



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IC L. SETTEMBRINI, Via Brecciamè 46, 81024 MADDALONI (CE) – 93086080616 – CEIC8AU001@pec.istruzione.it – CEIC8AU001@istruzione.it - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’Offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni per la scuola dell’Infanzia – 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia.

CUP: H15B18000130006

TITOLO progetto : SCUOLA a COLORI.

Prot. 2226 A/13

Maddaloni 17/04/2018

AI DOCENTI INTERNI

AGLI ESPERTI ESTERNI INTERESSATI

ATTI SEDE

SITO WEB

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/ Prot. n.38445 del 29 dicembre 2017 di formale autorizzazione dei progetti e relativi impegni di spesa di questa Istituzione Scolastica (codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-157 importo complessivo autorizzato € 19.911,60);

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 16/05/2017;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto, seduta del 06/04/2018 – delibera N. 20, che ha approvato l'assunzione a bilancio del progetto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **ESPERTI** con i quali stipulare contratti per la realizzazione dei moduli del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, **prioritariamente tra il personale interno**, come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

EMANA

il presente bando al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Tipologia di Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore	Sede	FIGURA RICHIESTA
Multimedialità	"Una finestr@ sul ...mondo"	Alunni scuola dell'Infanzia	30	Plesso Lambruschini	ESPERTO IN ATTIVITA' LABORATORIALI MULTIMEDIALI rivolte alla fascia d'età 4-5 anni
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie);	"Esploro il movimento del mio corpo"	Alunni scuola dell'infanzia	30	Plesso San Domenico	Esperto in attività ludico-esperienziali-motorie specifiche per la fascia d'età 4-5-anni
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	"Incontro con l'arte"	Alunni scuola derll'infanzia	30	Plesso Lambruschini	Esperto in attività laboratoriali (pittura e manipolazione materiali) rivolte alla fascia d'età 3-5 anni

Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc)	"Il magico mondo dei suoni, delle parole e dei numeri"	Alunni scuola dell'infanzia	30	Plesso Via Canello	Esperto in attività propedeutiche (pregrafismo, precalcolo) con spiccata attitudine alla dimensione laboratoriale rivolta alla fascia d'età 4-5 anni
---	--	-----------------------------	----	--------------------	--

Di seguito breve abstract del Piano:

<p>"Una finestr@ sul ...mondo"</p>	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la socializzazione e la cooperazione attraverso il lavoro a piccoli gruppi -Superare ansia e insicurezza. -Assumere una corretta postura davanti al PC. <p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare lo spazio grafico in maniera creativa. -Usare il mouse come strumento di orientamento spaziale. -Conoscere e saper utilizzare le principali componenti di un personal computer (unità centrale, monitor, tastiera , mouse, stampante). -saper utilizzare la tastiera. - saper utilizzare il programma "Tux Paint" - conoscere e saper accedere al programma di videoscrittura Word. - utilizzare i tasti principali della tastiera per scrivere semplici parole. - arricchire il vocabolario di termini tecnologici. <p>METODOLOGIA</p> <p>Approccio ludico.Ricerca. Problem solving. Apprendimento cooperativo.</p>
<p>Esploro il movimento del mio corpo</p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>Socializzazione ; Collaborazione ; Fiducia in sé stessi e negli altri ; Rispetto degli altri ; Rispetto delle regole; Adattamento</p> <p>Obiettivi fisiologici e di prevenzione</p>

	<p>auxologica</p> <p>Analisi delle posture; Correzione degli atteggiamenti; Analisi degli appoggi; Miglioramento e potenziamento degli apparati cardio - circolatorio e respiratorio; Coordinazione generale; Coordinazione oculo-manuale; Coordinazione fine; Spazialità; Ritmo; Lateralità; Equilibrio; Percezione di sé; Percezione dello spazio circostante.</p> <p>PROPOSTE DIDATTICHE MOTORIE</p> <p>Giochi di coordinazione. Giochi di coordinazione oculo-manuale. Giochi di spazialità. Giochi a tempo. Giochi ritmici. Giochi con piccoli ostacoli. Giochi con la palla. Giochi con i nastri. Giochi con palline da tennis. Percorsi con varie stazioni a tempo. Percorsi con varie stazioni di abilità.</p>
Incontro con l'arte	<p>OBIETTIVI Sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo; Osservare, leggere ed interpretare un'immagine artistica o un'opera d'arte; Attribuire significato ad un quadro; Scambiare impressioni sui quadri; Esprimere sentimenti ed emozioni legati ad un'opera d'arte; Saper manipolare, pasticciare, sentire, toccare, gustare, odorare, trasformare con creatività i diversi materiali; Riprodurre in modo personale immagini d'arte.</p> <p>ATTIVITA' Il modulo prevede un percorso di attività di scoperta, attraverso la didattica laboratoriale, che porta all'osservazione, all'analisi e rielaborazione di diverse opere d'arte.</p>
Il magico mondo dei suoni, delle parole e dei numeri	<p>Attività laboratoriali di pregrafismo, precalcolo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e rielaborazione verbale di testi narrati o letti; Giochi con le tombole – domino – puzzle – memory; Lettura di immagini (oggetti, azioni - dettato di figure – messaggi iconici – lettura per ipotesi – <p>lettura di simboli, lettura di figure in sequenza, giochi con le parole (catene,</p>

	famiglie, assonanza, rime, significati doppi, accrescitivi, diminutivi...) – inizio e fine delle parole, filastrocche; Rielaborazione grafica di percorsi; Simmetrie; Riproduzione di grafemi, simboli, forme; Rielaborazione grafica di esperienze ed esercizi sugli insiemi; Attività di coding.
--	--

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi sopra indicate dell'Istituto Comprensivo "L. SETTEMBRINI" in orario extracurriculare, si articoleranno in **lezioni della durata di 2/3 ore con due incontri a settimana durante l'anno scolastico 2017/18 (maggio – giugno 2018).**

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo**, dalla fotocopia del **documento d'identità e codice fiscale** e dall'**autocertificazione**, a norma di legge, **dei vari titoli culturali e professionali** in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. SETTEMBRINI" Via BRECCIAMME, 46, 81024 MADDALONI (CE), su modello Allegato 3, dovrà espressamente indicare la dicitura "PON 2014/20-FSE" – Selezione DOCENTI esperti PON "Scuola a colori".

La dichiarazione dei requisiti e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/04/2018 in una delle seguenti modalità:**

- attraverso mail certificata all'indirizzo: ceic8au001@pec.istruzione.it ;
- attraverso mail all'indirizzo ceic8au001@istruzione.it;
- con consegna a mano all'Ufficio di segreteria della scuola.

Alla domanda, da compilare su format **Allegato 3**, dovranno essere allegati, pena l'esclusione:

- proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (**All. 5**).
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- curriculum vitae in formato europeo.
- Informativa privacy (**All. 4**)
- Autovalutazione titoli ed esperienze (**All. 2**).

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate ed autocertificate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si precisa che il presente Bando è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto; in subordine, qualora non si reperissero le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno selezionate le **FIGURE ESTERNE** con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni Scolastiche o dal mondo del lavoro che partecipano al bando (**Nota MIUR "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017**).

1. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- (Per gli interni) Incarico di docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI;
- (Per tutti i partecipanti) Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica; conoscenza ed utilizzo della piattaforma GPU.

2. TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

TITOLI		PUNTI (50 punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5

	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5)
4	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	ESPERIENZA (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg. 6 (sei), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di ESPERTO e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede

di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La violazione degli obblighi contrattuali;

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPENSI

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento, da parte dell'incaricato, di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Maddaloni 17/04/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3
comma 2 decreto legislativo 39/93)*

ALLEGATI NN. 2,3,4,5.

