



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.SETTEMBRINI"  
Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616  
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13  
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721  
E-mail: [CEIC8AU001@istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@istruzione.it); pec: [CEIC8AU001@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@pec.istruzione.it);  
Sito Web: [www.icluigisettembrini.gov.it](http://www.icluigisettembrini.gov.it)

Prot. n.4070 A/13 del 29/05/2019

Ai docenti dell'IC  
All'Albo  
Agli Atti  
Al Sito Web dell'Istituto

**Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1128 "A LEZIONE DI CODING". MODULI Coding e pensiero computazionale (Scuola primaria) - Computando (Scuola primaria).**

## TITOLO PROGETTO "A LEZIONE DI CODING"

CUP H18H19000120006	Codice PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1128
---------------------	--

## AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.M.129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" -2014-2020;

**VISTO** l'Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.43 del 12/11/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2018/2019;

**VISTA** la **Delibera del Consiglio d’Istituto** n. 78 del 30/04/2019 con la quale è stata approvata l’assunzione a bilancio del PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” per un totale di **€. 24.889,50**;

**VISTA** la **circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588** del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

**VISTA** la Lettera **Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018** di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto, dal titolo “A lezione di coding”

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo azione autorizzato	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1128	“A lezione di coding”	<b>€. 24.889,50</b>	Allievi Primaria e Secondaria I grado

**RILEVATA** la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza nell’ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall’autorità di gestione;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

### EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 5 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l’attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA
Coding e pensiero computazionale (scuola Primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	n. 1 referente per la valutazione
Computando (scuola Primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

Di seguito breve descrizione dei moduli da attuare :

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
Coding e pensiero computazionale (scuola Primaria)	<b>FINALITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educare ad un utilizzo attivo e consapevole del computer/tablet, per comprendere i processi e i concetti della</li></ul>

	<p>logica sottostante;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accostare i bambini ai principi della programmazione attraverso la dimensione ludica, l'esperienza e la costruzione personale, la pedagogia dell'errore, la non-direttività dell'insegnante.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI</b>  Stimolare la creatività;  Sviluppare il pensiero logico e algoritmico;  Ricerca soluzioni ai problemi;  Promuovere la lettura e la scrittura delle tecnologie;  Favorire la collaborazione e la condivisione;  Utilizzare il software Scratch, per piccole programmazioni;  Imparare a fare coding senza tecnologia (unplugged)</p> <p><b>METODOLOGIA:</b>  Didattica laboratoriale;  Apprendimento interattivo;  Problem solving.</p> <p><b>DESTINATARI</b>  <b>n. 19 alunni/e della scuola primaria appartenenti alle classi I e II.</b></p> <p><b>TEMPI</b> Giugno 2019 – orario antimeridiano.</p> <p>Profili richiesti N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e buona conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire.</p>
<p><b>Computando</b> (scuola Primaria)</p>	<p><b>FINALITA'</b>  Educare ad un utilizzo attivo e consapevole del computer e/o tablet, per comprendere i processi e i concetti della logica sottostante;  Sviluppare un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale, avviando gli alunni verso l'astrazione e la ricerca di soluzioni alla complessità;  aiutare a sviluppare il pensiero logico;  aiutare a visualizzare i percorsi nello spazio;  apprendere le basi dei linguaggi di programmazione.</p> <p><b>OBIETTIVI</b>  Sviluppare il pensiero logico e algoritmico;  Ricerca soluzioni ai problemi;  Promuovere la lettura e la scrittura delle tecnologie;  Favorire la collaborazione e la condivisione;  Utilizzare il software Scratch, per piccole programmazioni;  "Scrivere" codici con bicchieri di plastica colorati o altri oggetti;  Programmare e inventare brevi storie con Scratch JR;</p>

	<p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b></p> <p>Il percorso si svilupperà in laboratorio multimediale. Le metodologie che si utilizzeranno sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning by Doing</li> <li>• Laboratoriale con collaborazione di gruppo</li> <li>• Problem Solving</li> <li>• Role Play</li> </ul> <p><b>Destinatari</b>  <b>n. 20 alunni della scuola primaria appartenenti alle classi III e IV.</b>  TEMPI Giugno 2019 – orario antimeridiano.</p> <p>Profili richiesti N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e buona conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire.</p>
--	---

## REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI e appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari dei Moduli didattici.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows(word, excel,etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma GPU.

**I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.** Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli,anche a campione,sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci,ai sensi dell'art.76 de IDPRn.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione,ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto,questo potrà essere risolto di diritto,ai sensi dell'art.1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo dipendente per il tutor, , € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

## PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

### TUTOR

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	<b>ESPERIENZA</b> (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

## ESPERTI

TITOLI		PUNTI (50punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio <b>non</b> specifico per il modulo prescelto (Diploma)	1
	Titolo di studio <b>non</b> specifico per il modulo prescelto (Laurea)	2
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	<b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), <b>coerenti con il profilo richiesto.</b>	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5 )
4	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento <b>inerenti la tipologia di modulo</b>	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su <b>tematiche inerenti la didattica laboratoriale</b>	1,5 punto per corso
	<b>Certificazioni informatiche</b>	3
5	<b>ESPERIENZA</b> (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	<b>Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo:ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.</b>	2 punti per esperienza
6	<b>VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b> (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

## REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI (40 punti)
<b>1 TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
Titolo di studio (Diploma)	3
Titolo di studio (Laurea)	5
<b>2 TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
<b>3 ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti)	
Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
<b>4 FORMAZIONE</b> (max. 20 punti)	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 12.00 di venerdì 07/06/2019**:

- Attraverso mail certificata all'indirizzo: [ceic8au001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8au001@pec.istruzione.it);
- Con consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1. La domanda di partecipazione (ALLEGATO 1 PER I TUTOR, ALLEGATO 2 PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, ALLEGATO 3 PER GLI ESPERTI), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;**
- 2. Il curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 3. LA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (OBBLIGATORIA);**
- 4. Per gli aspiranti all'incarico di esperti, L'ALLEGATO 5 PROPOSTA PROGETTUALE .**
- 5. La fotocopia firmata del documento di riconoscimento e del codice fiscale.**

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

## **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

– Affissione all'albo online dell'Istituto

Trasmissione mediante circolare al personale.

Maddaloni , 29/05/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Tiziana D'ERRICO**

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3  
comma 2 decreto legislativo39/93)*

