



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
Via Brecciane, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

Prot. n. 4741 A/13 del 19/06/2019

Ai docenti dell'IC
All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA PON ORIENTAMENTO

PON 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-306 "ORIENTIAMOCI E METTIAMOCI AL LAVORO". Avviso pubblico MIUR n. 2999 del 13/03/2017.

TITOLO PROGETTO "ORIENTIAMOCI E METTIAMOCI AL LAVORO"

CUP <i>H18H19000160006</i>	Codice PON 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-306
----------------------------	---------------------------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.M.129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” -2014-2020;

VISTO l’Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.43 del 12/11/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2018/2019;

VISTA la **Delibera del Consiglio d’Istituto n. 77 del 30/04/2019** con la quale è stata approvata l’assunzione a bilancio del PON **“ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO”** per un totale di **€. 22.728,00**;

VISTA la **circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588** del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la Lettera **Prot. n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018** di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto, dal titolo **“ORIENTIAMOCI E METTIAMOCI AL LAVORO”**

VISTO IL PROPRIO Bando Prot. n. 4544 A/13 del 13/06/2019;

PRESO ATTO delle risultanze della Commissione di Valutazione ;

RILEVATA la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza nell’ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall’autorità di gestione;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID 31562 del 07/12/2018, avente ad oggetto – Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLE SEGUENTI GRADUATORIE PROVVISORIE

MODULO Conoscere per scegliere meglio 1 (Classe prima)						
Figura richiesta TUTOR INTERNO						
	TITOLO DI STUDIO	SERVIZIO	ALTRI TITOLI	FORMAZIONE	ESPERIENZA	TOTALE
De Lucia Anna	5	-	-	4	2	11,00
Saffioti Angelo	5	1,20		1	3	10,20
MODULO Conoscere per scegliere meglio 2 (Classe seconda)						
Figura richiesta TUTOR INTERNO						
	TITOLO DI STUDIO	SERVIZIO	ALTRI TITOLI	FORMAZIONE	ESPERIENZA	TOTALE
De Lucia Anna	5	-	-	4	2	11,00
Saffioti Angelo	5	1,20		1	3	10,20

MODULO Conoscere per scegliere meglio 1 (Classe prima)						
Figura richiesta - figura aggiuntiva						
	TITOLO DI STUDIO	SERVIZIO	ALTRI TITOLI	FORMAZIONE	ESPERIENZA	TOTALE
Toscano Rosanna	5	2,20	1	3	5	16,20
MODULO Conoscere per scegliere meglio 2 (Classe seconda)						
Figura richiesta - figura aggiuntiva						
	TITOLO DI STUDIO	SERVIZIO	ALTRI TITOLI	FORMAZIONE	ESPERIENZA	TOTALE
Toscano Rosanna	5	2,20	1	3	5	16,20

MODULO Conoscere per scegliere meglio 1 e 2						
Figura richiesta : Referente per la Valutazione						
	TITOLO DI STUDIO	SERVIZIO	ALTRI TITOLI	FORMAZIONE	ESPERIENZA	TOTALE
CERINO ROBERTA	3	10	7	20		40

Le presenti graduatorie sono pubblicate all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola www.icluigisettembrini.gov.it; avverso le stesse è ammesso reclamo entro le ore 12,00 del 24 GIUGNO 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'ERRICO
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 decreto legislativo 39/93)*

Di seguito breve descrizione dei moduli da attuare :

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
<p>Conoscere per scegliere meglio 1</p> <p>(classe prima scuola secondaria di primo grado)</p>	<p>Finalità</p> <p>L'orientamento è un processo di apprendimento contestuale all'attività curricolare, struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa: sviluppa alcune dimensioni di personalità che favoriscono la progressiva ricerca-costruzione dell'identità dello studente</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali- Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili- Potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé, sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali)- Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé- Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore- Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile <p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none">- N. 20 alunni e alunne della classe prima di scuola secondaria di primo grado <p>Tempi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il modulo formativo si articola su 30 ore di attività distribuite in incontri della durata di n. 3/4 ore da realizzarsi nei mesi di giugno/luglio/settembre/ottobre 2019. <p>Metodologia:</p> <p>Test e questionari di autovalutazione e autoanalisi</p>

Test preliminari di autorientamento

Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo tutorato, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni

Uso dei libri di testo e materiale alternativo

Metodo induttivo e deduttivo

Esemplificazioni

Discussione libera e guidata

Intervento di esperti

Affidamento di responsabilità

Utilizzo del computer e della Rete

Attività di laboratorio

Visite alle scuole aperte

Attività per la classe prima

CONOSCENZA DI SE'

- Sviluppo di una identità personale - I coetanei: percorso di crescita e sviluppo delle identità personali attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione disciplinare e del consiglio di classe, con particolare attenzione allo sviluppo psico-fisico, alle abilità relazionali, al rispetto delle regole di comportamento. La famiglia: valorizzazione del contesto familiare, domestico, sociale realizzata attraverso letture, testi vari, conversazioni e riflessioni.

SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO:

valorizzazione del contesto scolastico- Le regole di classe- il regolamento d'istituto- Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, ed. ambientale.

CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO:

- Visita ad aziende del territorio.

Profili richiesti N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire; n. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA per supporto all'utenza svantaggiata

<p>Conoscere per scegliere meglio 2</p> <p>(classi seconde della scuola secondaria di primo grado)</p>	<p>Finalità</p> <p>L'orientamento è un processo di apprendimento contestuale all'attività curricolare, struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa: sviluppa alcune dimensioni di personalità che favoriscono la progressiva ricerca-costruzione dell'identità dello studente</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali - Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili - Potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé, sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali) - Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé - Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore - Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile <p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N- 20 alunni e alunne della classe prima di scuola secondaria di primo grado <p>Tempi:</p> <p>Il modulo formativo si articola su 30 ore di attività distribuite in incontri della durata di n. 3/4 ore da realizzarsi nei mesi di giugno/luglio/settembre/ottobre 2019.</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Test e questionari di autovalutazione e autoanalisi Test preliminari di autorientamento Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo tutorato, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni Uso dei libri di testo e materiale alternativo Metodo induttivo e deduttivo Esemplificazioni Discussione libera e guidata

Intervento di esperti

Affidamento di responsabilità

Utilizzo del computer e della Rete

Attività di laboratorio

Visite alle scuole aperte

Attività per la seconda classe

CONOSCENZA SI SE'

- Sviluppo di una identità personale e sociale competente- percorso di sviluppo attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione e del consiglio di classe, di atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali).

SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO:

valorizzazione del contesto sociale- Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, ed. ambientale, Consiglio comunale dei ragazzi.

CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO:

Il settore secondario- visita aziende/impresе industriali del territorio. I percorsi scolastici superiori: primo approccio al sistema scolastico superiore.

Percorsi formativi

L'emozione di scegliere- Percorso educativo per operare scelte consapevoli – Spazio Ascolto - Ascolto dei bisogni e dei disagi- alunni –genitori- docenti. Giovani adulti per giovani studenti- recupero abilità- recupero di abilità disciplinari per alunni con bisogni specifici.

Profili richiesti N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire; n. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA per supporto all'utenza svantaggiata.