



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.SETTEMBRINI"  
Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616  
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13  
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721  
E-mail: [CEIC8AU001@istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@istruzione.it); pec: [CEIC8AU001@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@pec.istruzione.it);  
Sito Web: [www.icluigisettembrini.gov.it](http://www.icluigisettembrini.gov.it)

Prot. n. 6468 A/13 del 07/10 /2019

Ai docenti dell'IC

All'Albo

Agli Atti

Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON 10.2.5AFSE PON-CA-2018-976. Competenze di cittadinanza globale.

## TITOLO PROGETTO "EDUCARE PER CAMBIARE"

CUP H18H19000090006	Codice PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-976
---------------------	---------------------------------------

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.M.129/2018 , concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5 Competenze trasversali - **Avviso Pubblico prot. n. 3340 del 23.03.2017** "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" ;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la **Delibera del Consiglio d'Istituto** n.43 del 12/11/2018 con la quale è stato approvato

il PTOF per L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019;

**VISTA** la **Delibera del Consiglio d'Istituto** n. 76 del 30/04/2019 con la quale è stata approvata l'assunzione a bilancio del PON "Competenze di cittadinanza globale" per un totale di € 29.971,50 ;

**VISTA** la **circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588** del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

**VISTA** la Lettera **Prot. n. AOODGEFID/ 23573 del 23/07/2018** di formale autorizzazione all'avvio delle attività del Progetto, dal titolo "Educare per cambiare" – avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 3340 del 23/07/2017:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo azione autorizzato	Destinatari
PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2017-232	"Educare per cambiare"	€ 29.971,50	Allievi Primaria e Secondaria I grado

**RILEVATA** la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione - lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

#### EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 9 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l'attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA	FIGURARICHIESTA
Cibo ed emozioni (scuola primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	n. 1 referente per la valutazione
Per un pugno di...rifiuti (scuola primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Laboratorio del riciclo e del ri-uso (scuola primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Cittadini si... diventa (scuola primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
Cibo ed emozioni (primaria)	FINALITA'
	Il progetto "Cibo ed emozioni" si propone di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere</li> </ul>

sane abitudini alimentari.

- Integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito ad una educazione alimentare troppo spesso limitata al solo aspetto nutrizionale.
- Promuovere scelte alimentari consapevoli che tengano conto dei gusti e disgusti dello studente e sollecitino “il riappropriarsi” dei prodotti agro – alimentari della propria Regione e del proprio territorio.
  - Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità.
  - Promuovere negli allievi un processo di “auto – formazione assistita” coniugata attraverso la conoscenza e la comprensione delle interazioni tra Cibo – Salute – Agricoltura – Territorio – Consumi, per consentirgli di divenire soggetto di condivisione dei risultati raggiunti.
  - Creare una relazione tra mondo della scuola e mondo della produzione, finalizzata anche all’orientamento scolastico e/o lavorativo.
  - Promuovere la conoscenza delle abitudini e degli stili alimentari di altri paesi.
  - Costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un’azione di ricerca diretta sul territorio.
  - Attuare iniziative di informazione e formazione destinate ai docenti e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto.
  - Raccordare le iniziative promosse da enti e istituzioni, presenti sul territorio.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L’allievo potrà:

Analizzare le proprie abitudini alimentari e, in base alle conoscenze apprese, consolidarle o attivare i correttivi necessari.

Affinare le percezioni sensoriali

Acquisire una cultura della genuinità degli alimenti

Coniugare la relazione esistente tra cibo o ed affettività individuando le connessioni tra alimentazione- percezioni sensoriali- emozioni

Conoscere i prodotti tradizionali del proprio territorio, le radici storiche , ambientali e sociali che li caratterizzano e ne hanno perpetrato la continuità nel tempo.

Conoscere e operare, intrattenendo relazioni tra il mondo della scuola, le istituzioni del territorio e il mondo della produzione per divenire protagonista nell’azione di divulgazione delle finalità del progetto.

METODO: motivare per educare

Il percorso proposto offre l’opportunità di svolgere diverse attività e di utilizzare diverse modalità di lavoro. Il metodo suggerito, per la realizzazione delle attività , è quello di un coinvolgimento attivo degli alunni sollecitando in loro curiosità ,voglia di capire,di modificarsi per migliorare, mantenendo costante il riferimento alla realtà. Facendo perno sulla sfera emotiva, permettendo all’alunno di “raccontarsi”,svolgendo

	<p>indagini sul proprio vissuto,sulle proprie sensazioni , anche l'aspetto culturale e l'apprendimento scolastico diventano una spontanea necessità di soddisfare la loro curiosità.</p> <p><b>DESTINATARI</b> N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA <b>primaria</b> TEMPI: OTTOBRE – NOVEMBRE 2019 –</p> <p>Profili richiesti N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente TUTOR INTERNO.</p>
<p><b>Per un pugno di...rifiuti (scuola primaria)</b></p>	<p><b>Obiettivi</b> Stimolare la diffusione di modelli di comportamento virtuosi Presentare le varie categorie di rifiuti e dare informazioni sulla corretta raccolta differenziata.</p> <p><b>Struttura dell'attività</b> Dopo un'introduzione sugli obiettivi dell'intervento e sulle regole del gioco, i partecipanti verranno divisi in due squadre, si posizioneranno in apposite postazioni ai lati dell'aula e sceglieranno un nome, un portavoce e un segnale acustico per prenotarsi. Un conduttore proporrà una serie di giochi a punti, di movimento e non, tutti incentrati sulla corretta gestione e smaltimento dei rifiuti. Il confronto con le soluzioni corrette dei giochi sarà lo spunto per spiegare ed approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti</p> <p><b>Destinatari</b> n. 20 alunni/e della scuola secondaria di primo grado</p> <p><b>Tempi</b> n. 30 ore distribuite in n. 15 incontri della durata di 2 ore con cadenza settimanale da realizzarsi nell'arco della biennaltà PON 2014-2020</p> <p><b>Metodologia</b> Il metodo suggerito, per la realizzazione delle attività , è quello di un coinvolgimento attivo degli alunni sollecitando in loro curiosità ,voglia di capire,di modificarsi per migliorare, mantenendo costante il riferimento alla realtà. In particolare si useranno approcci innovativi come: cooperative learning, learning by doing, peer education, problem solving.</p> <p><b>DESTINATARI</b> N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA TEMPI: OTTOBRE – NOVEMBRE 2019 –</p> <p>Profili richiesti N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente TUTOR INTERNO.</p>
<p><b>Laboratorio del riciclo e</b></p>	<p><b>Obiettivi</b></p>

<p><b>del ri-uso (scuola primaria)</b></p>	<p>Educare i ragazzi alla raccolta differenziata, evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare i bambini sull'importanza di non gettare subito i rifiuti ma, sfruttando la manualità e la creatività, dare loro nuova vita;</li> <li>• Stimolare la naturale fantasia dei ragazzi e lo spirito di iniziativa.</li> </ul> <p>DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA primaria TEMPI: OTTOBRE – NOVEMBRE 2019 –</p> <p>Profili richiesti N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente TUTOR INTERNO.</p>
<p><b>Cittadini si... diventa (scuola primaria)</b></p>	<p>Finalità L'educazione alla cittadinanza attiva non deve essere pensato solo sotto un aspetto culturale, linguistico, ma anche e soprattutto come strumento e metodologia interdisciplinare, per affrontare tematiche sociali, culturali, storiche e geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un'educazione socio-culturale che sviluppi un'autentica conoscenza/coscienza di se stessi in rapporto con l'ambiente fisico e sociale</li> <li>• Educare a comportamenti sostenibili verso se stessi, gli altri e l'“ambiente”</li> <li>• Indurre motivazioni , per modificare i propri comportamenti e diventare di stimolo per altre persone</li> <li>• Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico</li> <li>• Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti</li> <li>• Aprire nuovi orizzonti culturali, usi, costumi, lingue, religioni per confrontare realtà diverse</li> <li>• Comprendere che le differenze tra le persone, i popoli, le razze, le varie culture possono diventare fonte di discriminazioni e di disuguaglianze e costituire un pericolo oggi e in futuro nel processo di costruzione di una società multietnica</li> <li>• Considerare le diversità come spunto di riflessione, arricchimento e ricchezza per il gruppo sociale</li> <li>• Attualizzare la Memoria al fine di saper identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione /individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani</li> <li>• Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà</li> <li>• Partendo dalla realtà scolastica implementare un processo che coinvolga non solo la rete scolastica ma anche altri ambiti (dalla famiglia alla comunità più in generale) in un dibattito</li> </ul>

	<p>sugli stili di vita e la sostenibilità dello sviluppo locale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare una coscienza civile che possa contribuire alla realizzazione della convivenza democratica tra persone e popoli.</li> </ul> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente nei suoi molteplici aspetti</li> <li>• Prendere coscienza di "problemi" sociali, economici, istituzionali</li> <li>• Maturare comportamenti responsabili verso l'ambiente socio-culturale, partendo dal contesto scolastico, familiare ed infine del proprio territorio, sentendosi protagonisti e responsabili di scelte, decisioni e conseguenze</li> <li>• Comprendere l'impatto che l'intervento dell'uomo ha determinato nei processi (naturali, storici, geografici, ..... ) di modificazione dell'ambiente</li> <li>• Sperimentare forme di solidarietà attiva nei confronti di individui o di gruppi, consapevoli che il semplice "ignorarli" potrebbe incominciare a costituire una forma di discriminazione, quando non anche di razzismo</li> <li>• Sviluppare e/o potenziare senso di responsabilità e partecipazione</li> <li>• Acquisire comportamenti responsabili verso sé stessi e la collettività</li> <li>• Sviluppare e/o potenziare capacità critica e di scelta personale</li> <li>• Sviluppare e/o potenziare rispetto di culture diverse</li> <li>• Conoscere Istituzioni, Associazioni che operano sul territorio locale, nazionale, europeo, mondiale per la conservazione del ricordo della Memoria e il rispetto dei diritti umani.</li> </ul> <p>DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA <b>primaria</b> TEMPI: OTTOBRE NOVEMBRE 2019 –</p> <p>Profili richiesti N. 1 Docente <b>ESPERTO INTERNO</b> in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente <b>TUTOR INTERNO</b>.</p>
--	--

## REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI e appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari dei Moduli didattici.
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows**(word,excel,etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **COMPENSO**

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo dipendente per il tutor, , € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### **PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

## TUTOR

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI</b> (30punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	<b>ESPERIENZA</b> (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

## ESPERTI

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI</b> (50punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	<b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5 )
4	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	<b>ESPERIENZA</b> (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	<b>VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b> (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

## REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI (40 punti)
<b>1 TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
Titolo di studio (Diploma)	3
Titolo di studio (Laurea)	5
<b>2 TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
<b>3 ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti)	
Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
<b>4 FORMAZIONE</b> (max. 20 punti)	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 14/10/2019:

- Attraverso mail certificata all'indirizzo: [ceic8au001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8au001@pec.istruzione.it);
- Con consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. La **domanda di partecipazione**, redatta secondo I MODELLI ALLEGATI , indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. Il **curriculum vitae** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. LA **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE COMPILATA**, obbligatoria;
4. La fotocopia del **documento di riconoscimento**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

– Affissione all'albo online dell'Istituto

Trasmissione mediante circolare al personale.

Maddaloni 07/10/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Tiziana D'ERRICO**

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3  
comma 2 decreto legislativo 39/93)*

