ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.SETTEMBRINI"
Via Brecciame, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

Prot. n. 6469 A/13 del 07/10/2019

Ai docenti dell'IC
All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: BANDO TUTOR INTERNI – FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-306 "ORIENTIAMOCI E METTIAMOCI AL LAVORO". Avviso pubblico MIUR n. 2999 del 13/03/2017.

TITOLO PROGETTO "ORIENTIAMOCI E METTIAMOCI AL LAVORO"

CUP H18H19000160006	**Codice PON 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-306**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.M.129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" -2014-2020;

VISTO l'Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.43 del 12/11/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTA la **Delibera del Consiglio d'Istituto** n. **77 del 30/04/2019** con la quale è stata approvata l'assunzione a bilancio del PON "**ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO**" per un totale di **€. 22.728,00;**

VISTA la **circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588** del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la Lettera **Prot. n. AOODGEFID/7359 del 20/03/2018** di formale autorizzazione all'avvio delle attività del Progetto, dal titolo "ORIENTIAMOCI E METTIAMOCI AL LAVORO"

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo azione autorizzato	Destinatari
10.1.6A-FSEPON-CA-2018-306	"ORIENTIAMOCI E METTIAMOCI AL LAVORO"	€. 22.728,00	Allievi Secondaria I grado

RILEVATA la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quando previsto dall'autorità di gestione;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 7 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l'attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

TITOLO MODULO	**FIGURA RICHIESTA**	**FIGURA RICHIESTA**	**FIGURA RICHIESTA**
Conoscere per scegliere meglio 1 (Classe prima)	n. 1 tutor interno	n. 1 figura aggiuntiva	n. 1 referente per la valutazione
Conoscere per scegliere meglio 3 (Classe terza)	n. 1 tutor interno	n. 1 figura aggiuntiva	
Orientamento e formazione (Classe terza)	n. 1 tutor interno	n. 1 figura aggiuntiva	

Di seguito breve descrizione dei moduli da attuare :

MODULO	**BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO**
Conoscere per scegliere meglio 1 (Classe prima)	**Finalità** L'orientamento è un processo di apprendimento contestuale all'attività curricolare, struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa: sviluppa alcune dimensioni di personalità che favoriscono la progressiva ricerca-costruzione dell'identità dello studente sul piano personale – competente – sociale (modo personale di rispondere ai compiti di vita) **Obiettivi formativi:** - Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacita' progettuali e decisionali - Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili - Potenziare nell'alunno la consapevolezza di se', sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali) - Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di se' - Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore - Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile **Metodologia:** Concretamente si potrà utilizzare: Test e questionari di autovalutazione e autoanalisi Test preliminari di autorientamento Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo tutorato, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni Uso dei libri di testo e materiale alternativo Metodo induttivo e deduttivo Esemplificazioni Discussione libera e guidata Intervento di esperti Affidamento di responsabilità Utilizzo del computer e della Rete Attività di laboratorio Visite alle scuole aperte **Valutazione** Alla fine del modulo formativo si avvierà la valutazione del progetto per poter definire una eventuale riprogettazione, per rendere spendibile il percorso proposto, in linea con le finalità da esso perseguite. Si propone ai genitori e agli alunni un questionario per tastare con mano l'efficacia dell'attività di orientamento. Attività per la classe terza **CONOSCENZA DI SE'** - Sviluppo di una identità personale e sociale competente-percorso attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione , del SE' attraverso l'analisi dei punti forza- debolezza-interessi-attitudini. Costruzione profilo formativo individuale: Questionario attitudinale -professionale attraverso schede e materiali vari autovalutativi. **SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO:** valorizzazione del contesto sociale- Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, ed. ambientale. **CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO**

	Approfondimento o riepilogo di argomenti relativi al mondo dell'economia (settori produttivi, l'impresa, il capitale, la banca..,) Completamento visite ad attività produttive (settore terziario: servizi, Banca…) Il lavoro nella Costituzione, La sicurezza nel lavoro, il dl 81/08, educazione alla legalità Sviluppo di tematiche inerenti all'evoluzione storico – sociale del lavoro Partecipazione a concorsi. **I PERCORSI SCOLASTICI SUPERIORI** - Consultazione in internet dei profili scolastici e dell'offerta del territorio- scelta-materiali e opuscoli informativi inviati dalle scuole - Lavoro per gruppi d'interesse (piano di studi scuole, ore per materie, come si raggiunge la scuola, spendibilità delle competenze) - Incontri con ex-alunni per la condivisione di esperienze - Open Day (tabella in classe) - Stand Orientamento atrio (materiali e informazioni varie sulle scuole superiori) - Sportello Istruzione - Orientamento (Figura Strumentale) dedicato ai genitori e agli alunni - Visite organizzate alle scuole per gruppi d'interesse. Gli schermi del cuore - Percorso educativo per lo sviluppo della sessualità consapevole- operatori usl - Operatori per l'ascolto dei bisogni e dei disagi- alunni –genitori docenti - recupero abilità- coordinato dal Sestante- recupero di abilità disciplinari per alunni con bisogni specifici. DESTINATARI n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado appartenenti alle classi terze ORGANIZZAZIONE e TEMPI Il Progetto prevede un'articolazione dell'orario delle lezioni in incontri della durata di n. 3 ore ciascuno da realizzarsi a partire da OTTOBRE 2019 Profili richiesti N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire; n. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA.
Conoscere per scegliere meglio 3 (Classe terza)	**Finalità** L'orientamento è un processo di apprendimento contestuale all'attività curricolare, struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa: sviluppa alcune dimensioni di personalità che favoriscono la progressiva ricerca-costruzione dell'identità dello studente sul piano personale – competente – sociale (modo personale di rispondere ai compiti di vita) **Obiettivi formativi:** - Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacita' progettuali e decisionali - Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili - Potenziare nell'alunno la consapevolezza di se', sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali) - Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di se' - Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-

	formazione professionale superiore - Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile **Metodologia:** Concretamente si potrà utilizzare: Test e questionari di autovalutazione e autoanalisi Test preliminari di autorientamento Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo tutorato, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni Uso dei libri di testo e materiale alternativo Metodo induttivo e deduttivo Esemplificazioni Discussione libera e guidata Intervento di esperti Affidamento di responsabilità Utilizzo del computer e della Rete Attività di laboratorio Visite alle scuole aperte **Valutazione** Alla fine del modulo formativo si avvierà la valutazione del progetto per poter definire una eventuale riprogettazione, per rendere spendibile il percorso proposto, in linea con le finalità da esso perseguite. Si propone ai genitori e agli alunni un questionario per tastare con mano l'efficacia dell'attività di orientamento. Attività per la classe terza **CONOSCENZA DI SE'** - Sviluppo di una identità personale e sociale competente- percorso attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione , del SE' attraverso l'analisi dei punti forza- debolezza-interessi-attitudini. Costruzione profilo formativo individuale: Questionario attitudinale -professionale attraverso schede e materiali vari autovalutativi. **SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO:** valorizzazione del contesto sociale- Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, ed. ambientale. **CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO** Approfondimento o riepilogo di argomenti relativi al mondo dell'economia (settori produttivi, l'impresa, il capitale, la banca..,) Completamento visite ad attività produttive (settore terziario: servizi, Banca…) Il lavoro nella Costituzione, La sicurezza nel lavoro, il dl 81/08, educazione alla legalità Sviluppo di tematiche inerenti all'evoluzione storico – sociale del lavoro Partecipazione a concorsi. **I PERCORSI SCOLASTICI SUPERIORI** - Consultazione in internet dei profili scolastici e dell'offerta del territorio- scelta-materiali e opuscoli informativi inviati dalle scuole - Lavoro per gruppi d'interesse (piano di studi scuole, ore per materie, come si raggiunge la scuola, spendibilità delle competenze) - Incontri con ex-alunni per la condivisione di esperienze - Open Day (tabella in classe) - Stand Orientamento atrio (materiali e informazioni varie sulle scuole superiori) - Sportello Istruzione - Orientamento (Figura Strumentale) dedicato ai genitori e agli alunni - Visite organizzate alle scuole per gruppi d'interesse. Gli schermi del cuore - Percorso educativo per lo sviluppo della sessualità consapevole- operatori asl - Operatori per l'ascolto dei

	bisogni e dei disagi- alunni –genitori docenti - recupero abilità- coordinato dal Sestante- recupero di abilità disciplinari per alunni con bisogni specifici. DESTINATARI n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado appartenenti alle classi terze ORGANIZZAZIONE e TEMPI Il Progetto prevede un'articolazione dell'orario delle lezioni in incontri della durata di n. 3 ore ciascuno da realizzarsi a partire da OTTOBRE 2019 Profili richiesti N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire; n. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA.
Orientamento e formazione (Classe terza)	**FINALITA'** Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini. Aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine. Scoprire il proprio valore in quanto persone. Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate. Rafforzare basilari processi di apprendimento. Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo. **AZIONI** Semplici informazioni di Economia, settori produttivi, mondo del lavoro. Incontro con la psicologa durante il quale viene approfondito il discorso istruzione /formazione e i vari percorsi. Somministrazione agli alunni di un questionario conclusivo del percorso di orientamento in vista della scelta della scuola superiore. Presentazione agli alunni dei risultati dei questionari utilizzati, semplicemente come strumento per riflettere sui propri interessi e attitudini. "Open day" presso la nostra sede affinché alunni e genitori incontrino i docenti di alcune scuole superiori di 2° grado, che illustreranno i programmi, gli obiettivi e gli sbocchi professionali della scuola che rappresentano. I ragazzi potranno porre loro delle domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze. Il tutto finalizzato ad una corretta informazione sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti. Analisi di materiale illustrativo delle scuole superiori della provincia. Colloqui individuali con gli insegnanti. Metodologia e materiali utilizzati Sono previsti, accanto a metodologie consolidate , attività di ricerca documentaria sui siti internet nel laboratorio di informatica, momenti assembleari ed individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole e

	luoghi di lavoro. Strumenti: • Schede predisposte (test, questionari) per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini, desideri ; • Strumenti previsti dalle metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe; • Siti internet nel laboratorio di informatica per attività di ricerca documentaria; • Supporti audiovisivi; • Sezioni sull'orientamento presenti in antologie adottate e nei testi di Cittadinanza e Costituzione; • Visite programmate a laboratori, ditte, imprese ecc. • Schede di osservazione predisposte per le visite guidate; • Schede per le interviste a testimoni d'impresa, a studenti e a docenti referenti dell'orientamento delle Scuole Superiori; • Materiale informativo fornito dai vari Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado. • Materiale informativo e documentario presente nei siti in rete. Modalità di monitoraggio e valutazione - Momenti di dialogo e discussione sulle problematiche relative alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado. - Confronto e discussione fra i docenti coinvolti nelle varie attività. - Confronti per la scelta finale del singolo alunno. - Eventuale ricaduta positiva o negativa sulle scelte successive effettuate dagli studenti. DESTINATARI n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado appartenenti alle classi terze ORGANIZZAZIONE e TEMPI Il Progetto prevede un'articolazione dell'orario delle lezioni in incontri della durata di n. 3 ore ciascuno da realizzarsi a partire da OTTOBRE 2019 Profili richiesti N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire; n. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI e appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari dei Moduli didattici.

- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows(word, excel,etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

- Buona conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma GPU.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli,anche a campione,sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci,ai sensi dell'art.76 del DPRn.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione,ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto,questo potrà essere risolto di diritto,ai sensi dell'art.1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo dipendente per il tutor, , € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 30,00 ad alunno lordo dipendente per la figura aggiuntiva, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.
Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione,tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TUTOR

	TITOLI	PUNTI (30punti)
1	**TITOLO DI STUDIO** (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	**TITOLI DI SERVIZIO** (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	**FORMAZIONE** (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	**ESPERIENZA**(max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

	TITOLI	**PUNTI** (40 punti)
1	**TITOLO DI STUDIO** (max. 5 punti)	
	Titolo di studio (Diploma)	3
	Titolo di studio (Laurea)	5
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti)	
	Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
4	FORMAZIONE (max. 20 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
	Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
	Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
	Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

FIGURA AGGIUNTIVA

	TITOLI	PUNTI (30punti)
	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
	ESPERIENZA(max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando,saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula,sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 12.00 di lunedì 14/10/2019**:

- Attraverso mail certificata all'indirizzo:ceic8au001@pec.istruzione.it;
- Con consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. **La domanda di partecipazione (ALLEGATO 1 PER I TUTOR, ALLEGATO 2 PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, ALLEGATO 4 PER LA FIGURA AGGIUNTIVA), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;**
2. **Il *curriculum vitae* in formato europeo,** dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari,nonché dei titoli validi posseduti;
3. **LA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (OBBLIGATORIA);**
4. La fotocopia firmata del **documento di riconoscimento e del codice fiscale**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette),termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

– Affissione all'albo online dell'Istituto

Trasmissione mediante circolare al

personale.

Maddaloni , 07/10/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'ERRICO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 decreto legislativo39/93)