



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
Via Brecciamme, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

Prot. n. 6470 A/13 del 07/10/2019

Ai docenti dell'IC
All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web dell' Istituto

**Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI- TUTOR INTERNI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
PON10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1128 "A LEZIONE DI CODING".**

TITOLO PROGETTO "A LEZIONE DI CODING"

CUP H18H19000120006	Codice PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1128
----------------------------	---

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.M.129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" -2014-2020;

VISTO l'Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.43 del 12/11/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2018/2019;

VISTA la **Delibera del Consiglio d'Istituto** n. 78 del 30/04/2019 con la quale è stata approvata l’assunzione a bilancio del PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” per un totale di **€. 24.889,50**;

VISTA la **circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588** del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la Lettera **Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018** di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto, dal titolo “A lezione di coding”

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo azione autorizzato	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1128	“A lezione di coding”	€. 24.889,50	Allievi Primaria e Secondaria I grado

RILEVATA la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza nell’ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall’autorità di gestione;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 5 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l’attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA
Computando (primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	n. 1 referente per la valutazione
Fondamental Skill (primaria)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

Di seguito breve descrizione dei moduli da attuare :

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
Computando (primaria)	OBIETTIVI: Il tipo di approccio permetterà di perseguire i seguenti obiettivi: - Migliorare le capacità di sintesi; - Sviluppare il pensiero computazionale; - Potenziare nell'allievo il concetto di lavoro di gruppo; - sviluppare numerose funzioni cognitive che vanno oltre l'acquisizione di competenze tecniche in senso stretto. METODOLOGIA E STRUMENTI Il percorso si svilupperà in laboratorio multimediale. Le metodologie che si utilizzeranno sono le seguenti: • Learning by Doing • Laboratoriale con collaborazione di gruppo • ProblemSolving • Role Play DESTINATARI n. 20 alunni/e della scuola primaria. TEMPI Ottobre/novembre 2019 – Profili richiesti N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e buona conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire.

FondamentalSkill (primaria)	DESCRIZIONE: Il progetto è strutturato sette fasi per 60 ore complessive. Gli argomenti che verranno trattati seguono il percorso sono gli stessi che la Comunità Europea ha fissato come standard di e-competence che deve possedere ogni cittadino che utilizzi il computer, internet e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella vita di tutti i giorni, per studiare, a lavoro, nelle relazioni. Gli argomenti riguardanti il percorso sono i seguenti: 1. I fondamenti dell'ICT 2. Sicurezza informatica 3. Navigare e cercare informazioni sul Web 4. Comunicare in Rete 5. Elaborazione testi 6. Foglio di calcolo 7. Presentazione Ogni modulo permette di acquisire competenze diverse nell'ambito dell'Office Automation OBIETTIVI: I risultati attesi sono di seguito elencati: - Imparare ad utilizzare consapevolmente e responsabilmente la tecnologia; - Acquisire competenze e conoscenze digitali; - Imparare ad utilizzare strumenti informatici utili per lo studio; - Migliorare la logica di soluzione di problemi METODOLOGIA E STRUMENTI Il percorso si svilupperà in laboratorio multimediale. Le metodologie che si utilizzeranno sono le seguenti: • Learning by Doing • Laboratoriale • Role e Play • ProblemSolving • Collaborazione di gruppo
---	--

	Destinatari n. 20 alunni della scuola primaria TEMPI Ottobre/novembre 2019 – Profili richiesti N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e buona conoscenza della piattaforma Indire; N.1 Docente TUTOR INTERNO con valide capacità organizzative e buona conoscenza della piattaforma Indire.
--	--

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI e appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari dei Modulididattici.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows(word, excel,etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della postaelettronica.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo della piattaformaGPU.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli,anche a campione,sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci,ai sensi dell'art.76 de IDPRn.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione,ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto,questo potrà essere risolto di diritto,ai sensi dell'art.1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamentodell'incarico.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo dipendente per il tutor, , € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TUTOR

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

ESPERTI

TITOLI		PUNTI (50punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Diploma)	1
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	2
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1punto per ogni titolo considerato (max.5)
4	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	ESPERIENZA (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI		PUNTI (40 punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio(Diploma)	3
	Titolo di studio(Laurea)	5
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti)	
	Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
4	FORMAZIONE (max. 20 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
	Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
	Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
	Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 12.00 di lunedì 14/10/2019**:

- Attraverso mail certificata all'indirizzo: ceic8au001@pec.istruzione.it;
- Con consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1. La domanda di partecipazione (ALLEGATO 1 PER I TUTOR, ALLEGATO 2 PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, ALLEGATO 3 PER GLI ESPERTI), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;**
- 2. Il curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 3. LA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (OBBLIGATORIA);**
- 4. Per gli aspiranti all'incarico di esperti, L'ALLEGATO 5 PROPOSTA PROGETTUALE.**
- 5. La fotocopia firmata del documento di riconoscimento e del codice fiscale.**

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

– Affissione all'albo online dell'Istituto
Trasmissione mediante circolare al
personale.

Maddaloni ,07/10/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 decreto legislativo 39/93)*

