



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.SETTEMBRINI"
 Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
 E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
 Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

Prot. n. 113 A/13 del 09/01/2020

Ai docenti dell'IC
 All'Albo
 Agli Atti
 Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia.-

TITOLO PROGETTO: UNA SCUOLA A COLORI 2.0

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia	Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-144	CUP H18H19000520006
--	---	---------------------

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.M.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo

Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/18425 del 5 giugno 2019, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici valutate e ritenute ammissibili;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/12/2019 con delibera n.107-2019;

VISTO il decreto di acquisizione al bilancio Prot. 7724 A/13 del 18/12/2019;

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo azione autorizzato	Destinatari
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-144 -	Scuola a colori 2.0	€ 19.911,60	Allievi Infanzia

RILEVATA la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 9 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l'attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA
Educazione bilingue - educazione plurilingue	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	n. 1 referente per la valutazione
Multimedialità	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Pluri-attività (attività educative	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)			
---	--	--	--

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
Educazione bilingue -	<p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare i bambini alla conoscenza di lingue diverse dalla loro. • realizzare un ampliamento dell'offerta di formazione linguistica. • promuovere la diversità culturale e linguistica. • far acquisire conoscenza e consapevolezza di sé. • suscitare curiosità ed interesse per la lingua inglese. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico; • stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera; • migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; <p>CONTENUTI D'APPRENDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a salutare e congedarsi; • Presentarsi in inglese; • Nominare e riconoscere i principali oggetti scolastici; • Sapere riconoscere i colori • Imparare a contare fino a 10 • Memorizzare i nomi degli animali <p>METODOLOGIA:</p> <p>L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo delle attività giocose e che implicino azioni motorie.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Si prevede che alla fine del percorso i bambini raggiungano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziamento delle competenze linguistiche di base in una lingua straniera comunitaria <p>Verifiche</p> <p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; - osservazione e misurazione della capacità di esprimersi in lingua inglese. <p>DESTINATARI</p> <p>N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LAMBRUSCHINI.</p> <p>TEMPI: FEBBRAIO/MAGGIO 2020 –</p> <p>Profili richiesti N. 1/2 Docenti ESPERTI INTERNI in possesso</p>

	<p>di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1/2 Docenti TUTOR INTERNI.</p>
Multimedialità	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il bambino impara ad esprimere se stesso nella prospettiva della formazione di un soggetto libero, responsabile e attivo; • acquisisce la capacità di usare strumenti diversi e di appropriarsi di differenti linguaggi operativi; • sperimenta un approccio al computer finalizzato ad un uso consapevole dello strumento informatico fin dalla prima infanzia in modo da garantirne una padronanza successiva; • Impara a conoscere il mondo multimediale, evidenziandone aspetti positivi e negativi, così da evitare abitudini di ricettività puramente passiva. <p>Obiettivi Specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione e la cooperazione attraverso il lavoro a piccoli gruppi. • Usare il mouse come strumento di orientamento spaziale. • Saper accendere e spegnere il computer. • Assumere una corretta postura davanti al monitor. • Conoscere e saper accedere al programma di videoscrittura WORD. • Utilizzare i tasti principali della tastiera per provare a scrivere semplici parole familiari, per es. il proprio nome o quello dei compagni. • Conoscere le parti costitutive dell'apparecchio (monitor, tastiera, mouse, unità, stampante, scanner). • Conoscere il computer nelle sue funzioni generali (scrittura, disegni). • Saper utilizzare il programma di disegno PAINT. • Conoscere i possibili utilizzi del PC (Internet, videogiochi, CD-ROM). <p>METODOLOGIA Apprendimento ludico e cooperativo.</p> <p>VERIFICA Schede di osservazione; esecuzione al pc di semplici consegne.</p> <p>DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LAMBRUSCHINI TEMPI: FEBBRAIO/MAGGIO 2020 –</p> <p>Profili richiesti N. 1/2 Docenti ESPERTI INTERNI in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1/2 Docenti TUTOR INTERNI.</p>
Espressione corporea	Finalità

- Promuovere la cultura motoria per conoscere il proprio corpo e muoversi nello spazio
- Promuovere le attività motorie e sportive per interagire con i compagni
- Promuovere corretti stili alimentari
- Promuovere la valorizzazione della diversità
- Promuovere un miglioramento nell'acquisizione delle competenze chiave

Obiettivi specifici

- Eseguire movimenti per conoscere il proprio corpo;
- Sapersi esprimere armonicamente con il proprio corpo in relazione agli altri e all'ambiente;
- Divenire progressivamente consapevoli della necessità di rispettare le regole in ambito collettivo;
- Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.

Contenuti

- L'equilibrio del corpo in movimento
- Il corpo nello spazio in relazione a persone e oggetti
- Le regole dell'attività ludico-motoria
- La lateralizzazione
- I comandi per l'esecuzione di movimenti e gare

METODOLOGIA

L'impianto metodologico si muove in direzione di una didattica capace di:

- motivare all'apprendimento attraverso attività didattiche di tipo attivo, partecipativo e comunicativo;
- promuovere lo sviluppo dell'autostima dei ragazzi attraverso la consapevolezza di sé e il confronto con gli altri;
- Implementare le occasioni di sviluppo della competenza relazionale tra ragazzi, del confronto, del fare insieme;
- favorire l'attenzione da parte dell'alunno ai processi di costruzione delle conoscenze (imparare ad imparare).

Di conseguenza la metodologia spazierà dal metodo induttivo-deduttivo a quello esperienziale, alla simulazione dei ruoli. Ci saranno anche momenti collettivi di lezione frontale, circle time, brainstorming, per favorire i rapporti interpersonali nei vari gruppi, il confronto e la condivisione dei percorsi formativi

Risultati attesi

- potenziamento delle competenze motorie di base
- diffusione della consapevolezza dell'importanza di una sana alimentazione.

Criteri di valutazione

Capacità di controllo, esecuzione delle condotte motorie.

VERIFICA

Giochi e gare.

DESTINATARI

N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SAN DOMENICO

	<p>TEMPI: FEBBRAIO/MAGGIO 2020 –</p> <p>Profili richiesti N. 1/2 Docenti ESPERTI INTERNI in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1/2 Docenti TUTOR INTERNI.</p>
<p>Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)</p>	<p>Finalità Accompagnare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l'attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi . • Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura, della scrittura, del calcolo. <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e rielaborazione verbale di testi narrati o letti; • Giochi con le tombole – domino – puzzle – memory; • Lettura di immagini – inizio e fine delle parole, filastrocche, canzoncine. • Rielaborazione grafica di percorsi • ripasso di tracciati • simmetrie • ritmi • permutazioni • pavimentazioni • labirinti • sequenze • riproduzione di grafemi, simboli, forme. • apprendimento di filastrocche numeriche • giochi collettivi • giochi di raggruppamento con oggetti, con immagini • completamento di schede • giochi per l'acquisizione del concetto di insieme • operazioni con gli insiemi a livello pratico (con oggetti) e a livello iconico (con immagini) • rielaborazione grafica di esperienze ed esercizi sugli insiemi. <p>METODOLOGIA</p> <p>Le attività saranno svolte, in sottogruppi, essenzialmente sul piano percettivo, sottolineando l'importanza dell'analisi uditiva e dell'attenzione ai suoni che compongono le parole, non sono da intendersi come necessariamente legate alla presentazione dei grafemi come avviene nelle prime fasi della alfabetizzazione formale, che compete in realtà alla scuola primaria.</p> <p>VERIFICHE Osservazioni sistematiche.</p> <p>DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA VIA</p>

	<p>CANCELLO TEMPI: FEBBRAIO/MAGGIO 2020 –</p> <p>Profili richiesti N. 1/2 Docenti ESPERTI INTERNI in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire; N.1/2 Docenti TUTOR INTERNI.</p>
--	---

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI ;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel, etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 lordo dipendente per il tutor, € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TUTOR

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

ESPERTI

TITOLI		PUNTI (50punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5)
4	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	ESPERIENZA (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI (40 punti)
1 TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
Titolo di studio (Diploma)	3
Titolo di studio (Laurea)	5
2 TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3 ALTRI TITOLI (max. 5 punti)	
Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
4 FORMAZIONE (max. 20 punti)	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di venerdì 17/01/2020**:

- Attraverso mail all'indirizzo: ceic8au001@istruzione.it;
- Con consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 (tutor), all. 2 (ref. Valutazione) , all.3 (esperto), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. La scheda di AUTOVALUTAZIONE (OBBLIGATORIA);
4. La fotocopia del documento di riconoscimento.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

CIRCOLARE INTERNA; AVVISO SUL SITO WEB.

Maddaloni, 09/01/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 decreto legislativo 39/93)*

