



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
 Via Brecciamie, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
 E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
 Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

DAD- GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI CON BES

DIMENSIONI DEL PROCESSO FORMATIVO	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Partecipazione	Partecipazione alla vita scolastica	L'alunna/o partecipa assiduamente e con impegno alle attività proposte in modalità dad	10
		L'alunna/o partecipa assiduamente alle attività proposte in modalità dad	9
		L'alunna/o partecipa regolarmente alle attività proposte in modalità dad	8
		L'alunna/o partecipa quasi regolarmente alle attività proposte in modalità dad	7
		L'alunna/o partecipa saltuariamente alle attività proposte	6
		L'alunna/o non partecipa alle attività proposte in modalità dad	5
Interazione a distanza con l'alunna/o e/o con la famiglia dell'alunna/o	Interazione	L'alunna/o durante le lezioni in modalità dad interagisce in maniera collaborativa e costruttiva secondo le proprie modalità	10
		L'alunna/o durante le lezioni svolte in modalità dad interagisce in maniera collaborativa secondo le proprie modalità	9
		L'alunna/o durante le lezioni svolte in modalità dad interagisce positivamente secondo le proprie modalità	8
		L'alunna/o durante le lezioni svolte in modalità dad interagisce in maniera adeguata secondo le proprie modalità	7
		L'alunna/o durante le lezioni svolte in modalità dad interagisce secondo le proprie modalità	6
		L'alunna/o durante le lezioni svolte in modalità dad non interagisce	5
		L'alunna/o assolve in modo assiduo gli impegni scolastici, rispettando tempi e consegne. Porta sempre a termine il lavoro con puntualità e precisione	10

Imparare ad imparare	Organizzazione nello studio	L'alunna/o assolve in modo assiduo gli impegni scolastici rispettando tempi e consegne. Porta a termine il lavoro con puntualità	9
		L'alunna/o assolve gli impegni scolastici rispettando tempi e consegne. Porta a termine il lavoro correttamente	8
		L'alunna/o assolve gli impegni scolastici rispettando tempi e consegne. Porta a termine il lavoro anche se non sempre in modo corretto	7
		L'alunna/o assolve quasi sempre gli impegni scolastici restituendo gli elaborati anche se non rispetta tempi e consegne	6
		L'alunna/o non assolve gli impegni scolastici, incurante di tempi e consegne	5

Capacità di sviluppare competenze socio-relazionali in contesti diversi	Sfera affettivo-relazionale	L'alunna/o durante le attività sincrone si relaziona positivamente e in modo collaborativo con compagni ed adulti di riferimento rispetta i turni di parola e gestisce l'emotività per quanto possibile in base alle sue potenzialità e peculiarità.	10
		L'alunna/o durante le attività sincrone si relaziona positivamente con compagni ed adulti di riferimento, rispetta i turni di parola e gestisce l'emotività per quanto possibile in base alle sue potenzialità e peculiarità.	9
		L'alunna/o durante le attività sincrone si relaziona con compagni ed adulti di riferimento, rispetta i turni di parola e gestisce l'emotività per quanto possibile in base alle sue potenzialità e peculiarità.	8
		L'alunna/o durante le attività sincrone si relaziona con compagni ed adulti di riferimento, anche se non sempre rispetta i turni di parola, cerca di gestire l'emotività per quanto possibile in base alle sue potenzialità e peculiarità	7
		L'alunna/o durante le attività sincrone si relaziona selettivamente con adulti o compagni, cerca di gestire l'emotività e di rispettare i turni di parola.	6
		L'alunna/o non si relaziona né con adulti di riferimento né con i compagni, non rispetta i turni di parola e non gestisce la propria emotività.	5