



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"  
 Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616  
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13  
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721  
 E-mail: [CEIC8AU001@istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@istruzione.it); pec: [CEIC8AU001@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@pec.istruzione.it);  
 Sito Web: [www.icluigisettembrini.gov.it](http://www.icluigisettembrini.gov.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

indicatori	4-5	6-7	8-9	10
<b>Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto</b>	Con l'aiuto degli insegnanti, precise domande, supporti esecutivi, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo essenziale e non sempre coerente	L'alunno, in autonomia, presenta in modo semplice, chiaro e coerente il proprio lavoro	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido e articolato e con buona padronanza linguistica e/o delle tecniche esecutive il proprio lavoro	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato, completo il proprio lavoro. Argomenta con buona padronanza espositiva e coerenti motivazioni le proprie scelte
<b>Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere</b>	Con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera in modo frammentario	In autonomia, rispondendo a domande specifiche, l'alunno opera nessi e collegamenti tra	In autonomia, o rispondendo a domande più generali, l'alunno opera nessi e	In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera nessi e

	ed episodico nessi e collegamenti solo fra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato	contenuti dell'elaborato e alcuni aspetti di altre discipline.	collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline	collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline
<b>Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future</b>	Con supporti e domande circostanziate degli insegnanti l'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio lavoro e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future	Con supporti e domande degli insegnanti, l'alunno riconduce in modo pertinente il percorso scolastico e il proprio lavoro all'esperienza personale ed esprime qualche valutazione sulle proprie prospettive future	In autonomia, rispondendo anche a sollecitazioni più generali degli insegnanti, l'alunno opera coerenti nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea valutazioni e progetti per il proprio futuro.	In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera coerenti nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni anche rispetto alle prospettive della comunità.
<b>Capacità di gestire il colloquio in videoconferenza</b>	Non riesce a gestire correttamente le tecnologie, manifesta poca dimestichezza con il mezzo comunicativo telematico	Gestisce correttamente le tecnologie, gestisce con naturalezza il mezzo comunicativo telematico	Gestisce con sicurezza le tecnologie, gestisce in maniera efficace il mezzo comunicativo telematico	Gestisce con sicurezza le tecnologie, gestisce in maniera efficace e con padronanza il mezzo comunicativo telematico

La presentazione comprende 4 indicatori:

1. Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto
2. Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere
3. Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future
4. Capacità di gestire il colloquio in videoconferenza