



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
 Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
 E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
 Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

Griglie di corrispondenza tra voti e conoscenze, abilità e competenze disciplinari

SCUOLA PRIMARIA

I voti da attribuire, indipendentemente dalla classe frequentata, non sono inferiori al 5 (cinque).

Prime e seconde classi

GIUDIZIO DI PROFITTO In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	VOTO
Abilità corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara, ricca e ben articolata, capacità di rielaborazione personale creativa ed originale.	10
Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa, applicazione sicura ed autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara, precisa e ben articolata con spunti creativi ed originali.	9
Abilità solide di lettura e scrittura, capacità di comprensione sicura, applicazione corretta delle nozioni matematiche in situazioni via via complesse, esposizione chiara con apporti personali	8
Abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione di semplici testi, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche in situazioni semplici, esposizione abbastanza precisa	7
Abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di comprensione di semplici testi, applicazione delle nozioni matematiche in situazioni semplici, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata	6
Abilità scarse di lettura, scrittura e comprensione di semplici testi, applicazione incerta delle nozioni matematiche in situazioni semplici, difficoltà di esposizione orale, seppur guidata	5

Terze, quarte e quinte classi

GIUDIZIO DI PROFITTO In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	VOTO
Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, abilità complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione rigorosa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa, originale e con apporti critici, autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite	10
Conoscenze complete e approfondite, abilità corrette e sicure di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali	9
Conoscenze complete, abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura, applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse, esposizione chiara, precisa e articolata, capacità di sintesi personale appropriata ed apprezzabile	8
Conoscenza corretta dei nuclei fondamentali delle discipline, abilità solide di lettura e scrittura, capacità di comprensione/analisi puntuale, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche senza errori in situazioni semplici e note, esposizione chiara e precisa	7
Conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di comprensione/analisi essenziale, applicazione delle nozioni matematiche in situazioni semplici e note, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata	6
Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari ma tali da consentire un graduale recupero, abilità di lettura e scrittura ancora incerte, ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, capacità di comprensione scarsa, applicazione delle nozioni di matematica con errori, esposizione imprecisa, povertà lessicale	5

SCUOLA SECONDARIA D 1° GRADO

GIUDIZIO DI PROFITTO In riferimento a: conoscenze, competenze disciplinari, abilità	VOTO
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: organiche, approfondite e ampliate in modo originale e creativo• Competenze: applicazione corretta, autonoma ed efficace delle conoscenze in situazioni complesse• Abilità: originale capacità di analisi e soluzione dei problemi; uso fluido e appropriato dei linguaggi disciplinari; rielaborazione critica e personale delle conoscenze	10
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: complete, organiche e con approfondimenti autonomi• Competenze: applicazione corretta ed autonoma delle conoscenze• Abilità: uso appropriato dei linguaggi disciplinari; capacità di analisi approfondite; rielaborazione critica e personale delle conoscenze	9
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: complete ed organiche• Competenze: applicazione corretta ed autonoma delle conoscenze• Abilità: padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti; chiarezza espositiva e proprietà lessicale; utilizzo adeguato di linguaggi specifici	8
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: complete• Competenze: adeguata rielaborazione delle conoscenze• Abilità: applicazione autonoma delle conoscenze; uso corretto del linguaggio disciplinare; capacità di analisi	7
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: essenziali• Competenze: sufficiente applicazione del metodo di lavoro in contesti noti• Abilità: uso corretto e semplice del linguaggio disciplinare	6
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: superficiali• Competenze: applicazione minima delle conoscenze• Abilità: acquisizione superficiale dei contenuti; scarsa autonomia applicativa; uso del linguaggio specifico approssimativo	5
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: frammentarie e gravemente lacunose• Competenze: produzione stentata e imprecisa• Abilità: uso scorretto ed improprio del linguaggio specifico delle discipline; gravi difficoltà nell'uso degli strumenti di base	4