



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

AGGIORNAMENTO PEI – I ciclo

anno scolastico 2019/2020

ALUNNO

Cognome:	Nome:
A.S. 2019/2020 CLASSE _____	Plesso
Docente di sostegno	Indicare Cognome e Nome
Docente curricolare	

Premessa sull'alunna/o

Fattori di contesto rilevati in merito alla Didattica A Distanza (DAD) In entrambi le voci (barriere e facilitatori) è possibile tenere, come	Barriere: spiegare le CRITICITA' RICONTRATE NELL'ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (<i>indicare eventuali difficoltà incontrate nella trasmissione dei materiali, nel passaggio di informazioni, negli strumenti a disposizione dell'alunno e della loro fruibilità, livello di aiuto in ambito familiare. Le criticità interpretate come barriere possono essere legate sia alla disabilità, sia all'ambiente, sia alla mancanza di supporto</i>).
---	---

<p>base di partenza, le Competenze Digitali e le strumentazioni possedute dall'alunno e dalla famiglia</p>	<p>Facilitatori: indicare i PUNTI DI FORZA DELLA DIDATTICA A DISTANZA (<i>elencare gli elementi positivi che permettono l'ottimale svolgimento delle proposte/attività che l'alunno deve svolgere. I facilitatori sono tutti quegli elementi/fattori che mettono in condizione l'allievo di accedere alle attività proposte in modalità a distanza</i>).</p>
--	--

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Adeguamento della progettazione didattica in relazione alla Didattica A Distanza (DAD)

(lasciare la/le voci che interessano)

- Il raggiungimento degli obiettivi riconducibili alle linee guida ministeriali in **tutte** le discipline/campi di esperienze/aree disciplinari
- Il raggiungimento di obiettivi riconducibili alle linee guida ministeriali solo in **alcune** discipline/campi di esperienza/aree disciplinari (specificare quali)

-
-
- Una progettazione personalizzata nei tempi e/o nei contenuti per **alcune** discipline/campi di esperienza/aree disciplinari (specificare quali)

-
-
- Una progettazione personalizzata nei tempi e/o nei contenuti per **tutte** le discipline/ campi di esperienza/aree disciplinari

**AREE del Profilo Dinamico Funzionale (possono essere indicate più aree nella stessa riga)	OBIETTIVI OPERATIVI (intesi come abilità o competenze che si desiderano raggiungere o stimolare)	Discipline/ campi d'esperienza coinvolte	STRATEGIE METODOLOGICO DIDATTICHE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI (modalità, strumenti ,tipo di aiuto)	VERIFICHE (cosa deve fare l'allievo per dimostrare di aver raggiunto l'obiettivo e le modalità)	PERSONALE COINVOLTO nella DAD Indicare chi (insegnanti curricolari e di sostegno/operatori/famiglia, ...)

**** SI CONSIGLIA DI INDIVIDUARE LE AREE E LE DISCIPLINE CHE PRESENTANO MAGGIORI CRITICITÀ E CHE NECESSITANO DI ADATTAMENTI SPECIFICI IN RELAZIONE ALLA DAD**

AREE del Profilo Dinamico Funzionale:

- SENSORIALE (funzione visiva, percezione uditiva, percezione tattile)
- MOTORIO-PRASSICA (motricità globale, motricità fine, schema corporeo)
- IDENTITÀ (immagine del sé, conoscenza e consapevolezza del sé)
- AFFETTIVO-RELAZIONALE (modalità di relazione con gli altri)
- COGNITIVA (capacità cognitive, attentive, di memorizzazione, autonomia cognitiva, ecc.)
- COMUNICAZIONE (gestuale, mimico-facciale, verbale, grafico-pittorico)
- AUTONOMIA (autonomie personali, autonomie sociali)
- APPRENDIMENTI (competenze linguistiche, logico-matematiche, competenze manuali, ecc)

Indicare le modalità e tempi di condivisione con il Team di classe/Consiglio di classe-sezione:

- Telefonicamente
- On line tramite _____
- Altro: _____

Indicare le modalità e tempi di condivisione con la famiglia:

- Telefonicamente
- On line tramite _____
- Altro _____

Indicare le modalità e tempi di condivisione con gli operatori:

- Telefonicamente
- On line tramite _____
- Altro _____

DATA AGGIORNAMENTO DEL PEI	
-----------------------------------	--

Tale documento è stato condiviso con il cdc e la famiglia in via telematica.

Alla Famiglia

Al fine di migliorare il processo di apprendimento con ritmi e modalità più funzionali alla mutata erogazione della didattica a causa dell'emergenza epidemiologica che ha colpito il nostro Paese, diventa fondamentale una rimodulazione del processo formativo progettato in presenza nel corso dell'anno scolastico. La quotidianità scolastica a distanza presuppone una forte azione di coordinamento da parte di tutte le figure professionali coinvolte nella presa in carico dell'alunno. Ciò è indispensabile per definire al meglio l'intervento di riprogettazione delle attività didattiche in ragione di questa "emergenza educativa". Si richiede pertanto, la presa visione del documento in allegato e **solo** in caso **dissenso** con il contenuto relativo all'aggiornamento del Pei si invii una e.mail all'indirizzo **ceic8au001@istruzione.it** specificando i punti eventualmente da modificare e le motivazioni.

Grazie per la collaborazione