

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE
DI SVILUPPO SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3^ - 4^ E 5^**

Dimensioni	Criteri	Livelli			
		1 – IN VIA DI ACQUISIZIONE	2 - BASE	3 – INTERMEDIO	4 - AVANZATO
		L'alunno/a...	L'alunno/a...	L'alunno/a...	L'alunno/a...
PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	Partecipazione alle attività con riferimento al grado di interesse e alla costanza nell'impegno	Partecipa raramente alle attività manifestando scarso interesse ed impegno	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno discreti	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno costanti	Partecipa alle attività manifestando vivo interesse e costante impegno
COLLABORAZIONE	Capacità di collaborare nel lavoro e nel gioco	Collabora con difficoltà con i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora solo con alcuni compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora attivamente con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco
AUTONOMIA	Autonomia personale e scolastica	Dimostra scarsa autonomia personale. Nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici va aiutato/guidato dall'insegnante	Dimostra autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra buona autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra notevole autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici
METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE	Capacità di ricercare, e rielaborare informazioni	Fatica a ricercare e rielaborare le informazioni	È in grado di ricercare e, a volte, di rielaborare le informazioni	È in grado di ricercare e rielaborare le informazioni	È in grado di ricercare e rielaborare con padronanza le informazioni
COMUNICAZIONE	Capacità di esprimersi verbalmente e comunicare	Si esprime con difficoltà, comunica privilegiando ... (es. la gestualità, il disegno...)	Si esprime utilizzando un lessico semplice	Si esprime correttamente con lessico adeguato	Si esprime efficacemente utilizzando lessico appropriato
LIVELLO APPRENDIMENTI	1° Quadrimestre Capacità di seguire il percorso didattico proposto in relazione allo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo frammentario; risulta inadeguato lo sviluppo delle abilità e delle conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo soddisfacente; risulta adeguato lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo completo; risulta costante lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo costruttivo; risulta apprezzabile lo sviluppo di abilità e conoscenze
	2° Quadrimestre Livello globale di apprendimento raggiunto al termine della classe....	Al termine della classe ha conseguito un livello di apprendimento sufficiente solo in alcune discipline/aree	Al termine della classe ha raggiunto un discreto livello di apprendimento	Al termine della classe ha raggiunto un buon livello di apprendimento	Al termine della classe ha raggiunto un ottimo livello di apprendimento

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE
DI SVILUPPO SCUOLA PRIMARIA CLASSI 1^ E 2^**

Dimensioni	Criteri	Livelli			
		1 – IN VIA DI ACQUISIZIONE	2 - BASE	3 – INTERMEDIO	4 - AVANZATO
		L'alunno/a...	L'alunno/a...	L'alunno/a...	L'alunno/a...
PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	Partecipazione alle attività con riferimento al grado di interesse e alla costanza nell'impegno	Partecipa raramente alle attività manifestando scarso interesse ed impegno	Partecipa alle attività in modo incostante manifestando interesse ed impegno piuttosto limitati	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno costanti	Partecipa alle attività manifestando vivo interesse e costante impegno
COLLABORAZIONE	Capacità di collaborare nel lavoro e nel gioco	Collabora con difficoltà con i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora solo con alcuni compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora attivamente con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco
AUTONOMIA	Autonomia personale e scolastica	Dimostra scarsa autonomia personale. Nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici va aiutato/guidato dall'insegnante	Dimostra autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra buona autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra notevole autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici
COMUNICAZIONE	Capacità di esprimersi verbalmente e comunicare	Si esprime con difficoltà, comunica privilegiando ... (es. la gestualità, il disegno...)	Si esprime utilizzando un lessico semplice	Si esprime correttamente con lessico adeguato	Si esprime efficacemente utilizzando lessico appropriato
LIVELLO APPRENDIMENTI	1° Quadrimestre Capacità di seguire il percorso didattico proposto in relazione allo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo frammentario; risulta inadeguato lo sviluppo delle abilità e delle conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo soddisfacente; risulta adeguato lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo completo; risulta costante lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo costruttivo; risulta apprezzabile lo sviluppo di abilità e conoscenze
	2° Quadrimestre Livello globale di apprendimento raggiunto al termine della classe....	Al termine della classe ha conseguito un livello di apprendimento sufficiente solo in alcune discipline/aree	Al termine della classe ha raggiunto un discreto livello di apprendimento	Al termine della classe ha raggiunto un buon livello di apprendimento	Al termine della classe ha raggiunto un ottimo livello di apprendimento