



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2020/21

Normativa di riferimento

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato) DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato) Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni) D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni) D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione) D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze) MIUR.AOOGABMI.Registro-Decreti-R-.0000172.04-12-2020

ALUNNI _____

CLASSE _____ SEZ _____ PLESSO _____

ITALIANO			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di intervento.		
	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Rispondere a domande riguardanti un testo ascoltato.		
LETTURA	Lettura strumentale: leggere e discriminare consonanti, sillabe dirette ed inverse nei caratteri.		
SCRITTURA	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Riprodurre e riconoscere lettere, parole e frasi.		
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.		
	Comprendere e utilizzare un lessico progressivamente più ampio.		
MATEMATICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO

NUMERI	Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo.		
	Leggere, scrivere e rappresentare i numeri in notazione decimale.		
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare descrivere e disegnare semplici figure geometriche (linee, confini e regioni).		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, denominare descrivere e disegnare semplici figure geometriche (linee, confini e regioni).		
SCIENZE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Imparare ad utilizzare i cinque sensi per sviluppare la capacità di osservazione errori.		
	Imparare ad utilizzare i cinque sensi per osservare, analizzare e descrivere oggetti.		
	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca per trovare spiegazioni e risposte sui fenomeni osservati nel mondo circostante.		
TECNOLOGIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL L IVELLO
IL MONDO TECNOLOGICO	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.		
	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.		
STORIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della comunità di appartenenza.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.		
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere relazioni di successione in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.		
GEOGRAFIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORIENTAMENTO	Muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici		
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.		
PAESAGGIO	Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni degli spazi.		
ARTE E IMMAGINE			

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.		
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.		
MUSICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
SUONI	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.		
	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.		
EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.		
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
LINGUA INGLESE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LISTENING	Conoscere le espressioni più comuni relative alla vita scolastica.		
READING AND SPEAKING	Conoscere i saluti nel registro colloquiale, le espressioni usate per presentarsi, il lessico relativo ai colori e ai numeri fino al 10.		
WRITING	Associare le immagini e semplici parole conosciute. Leggere singole parole già note oralmente. Associare parole ascoltate ad immagini. Denominare oggetti raffigurati. Leggere singole parole già note oralmente.		
EDUCAZIONE CIVICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.		
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il		

PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA	patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.		
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi relativi all'uso del web.		

GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE

--

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE

--

MADDALONI/...../.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE_____
