



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
Via Brecciamme, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2020/21

Normativa di riferimento

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato) DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato) Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni) D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni) D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione) D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze) MIUR.AOOGABMI.Registro-Decreti-R-.0000172.04-12-2020

ALUNNI _____

CLASSE _____ SEZ _____ PLESSO _____

ITALIANO			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando domande chiare e pertinenti, fornendo risposte e spiegazioni.		
	Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi", cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.		
LETTURA	Leggere testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma ed espressiva, formula su di essi giudizi.		
	Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.		
SCRITTURA	Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre: rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.		
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le proprie conoscenze ortografiche nella produzione scritta.		

	Riconoscere gli elementi costitutivi della frase.		
MATEMATICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
NUMERI	Contare in senso progressivo e regressivo e per salti, leggere, scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della posizione, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.		
	Eseguire le operazioni con i numeri naturali, anche per risolvere situazioni problematiche concrete, descrivendo il procedimento seguito e le strategie di calcolo utilizzate.		
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche utilizzando strumenti per il disegno tecnico, percepire e comunicare posizione nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto stesso che ad altre persone o oggetti, usando i termini adeguati.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni con tabelle e grafici.		
SCIENZE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare, classificare e seriare attraverso l'osservazione diretta la struttura di semplici oggetti, analizzandone qualità e proprietà.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico in maniera autonoma, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proponendo e realizzando semplici esperimenti.		
	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico in maniera autonoma, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proponendo e realizzando semplici esperimenti.		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente di vita.		
TECNOLOGIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
IL MONDO TECNOLOGICO	Utilizzare gli strumenti digitali, per creare e compilare tabelle, utilizzando alcune funzioni principali.		
	Individuare alcuni rischi fisici nell'uso delle apparecchiature elettriche, elettroniche e soprattutto nell'utilizzo della rete internet e ipotizzare eventuali soluzioni.		
STORIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della comunità di appartenenza.		

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.		
GEOGRAFIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi sulle carte e nelle realtà territoriali lontane attraverso i punti cardinali e con l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.		
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Leggere e interpretare varie carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.		
PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.		
ARTE E IMMAGINE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.		
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.		
MUSICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
SUONI	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.		
	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.		
EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo		

MODALITA' COMUNICATIVO -ESPRESSIVA			
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.		
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
LINGUA INGLESE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LISTENING	Ascoltare, riconoscere, comprendere e utilizzare vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi e messaggi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.		
READING AND SPEAKING	Leggere, comprendere e riconoscere parole o frasi semplici frasi con cui si è familiarizzato.		
WRITING	Eseguire semplici esercizi di completamento.		
EDUCAZIONE CIVICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.		
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.		
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi relativi all'uso del web.		

GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE

MADDALONI/...../.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE_____
