

CLASSE: QUINTA

ALUNNO/A _____ **CLASSE** _____

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI		PRIMO QUADRIMESTRE				SECONDO QUADRIMESTRE			
LINGUA ITALIANA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ASCOLTO E PARLATO								
-	Rispettare il turno di parola e prestare attenzione alle diverse situazioni comunicative, collaborare in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.								
-	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione diretta o trasmessa, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media.								
-	Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una mappa .								
N.F. 2	LETTURA								
-	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, impiegare tecniche di lettura silenziosa/di lettura espressiva e sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.								
-	Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.								
-	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi e mappe ecc)								
N.F. 3	SCRITTURA								

-	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza, estrapolare le informazioni principali per produrre una sintesi.								
-	Rielaborare testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi o per adattarli a punti di vista differenti; fare delle sintesi progressive, con un numero decrescente di parole.								
-	Produrre testi relativi ad esperienze scolastiche o ad approfondimenti di temi di attualità o di studi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.								
N.F. 4 ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO									
-	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.								
-	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.								
-	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio e usare autonomamente il dizionario per ricercare parole e conoscerne il significato.								
N.F. 5 ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA									
-	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.								
-	Riconoscere gli elementi della frase nucleare: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.								
-	Il mondo delle parole, linguaggi verbali e non verbali.								
MATEMATICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1 NUMERI									
-	Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali ; Utilizzare le frazioni e le percentuali per descrivere situazioni quotidiane.								
-	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni anche relativamente alla risoluzione di situazioni								

	problematiche								
-	Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico e coglierne il rapporto con il linguaggio naturale. Ricavare informazioni anche da dati numerici rappresentati in tabelle e grafici.								
N. F. 2	SPAZIO E FIGURE								
-	Descrivere, denominare e classificare enti geometrici, figure piane e solide, riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse; confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.								
-	Determinare il perimetro ed area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.								
-	Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali.								
N.F. 3	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI								
-	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.								
-	Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica in situazioni concrete; intuire la probabilità di un evento, dando una prima quantificazione nei casi più semplici.								
SCIENZE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO								
-	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.								
-	Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura (recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.								
N. F. 2	OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI								

-	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.								
-	Individuare, nell'osservare di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.								
N. F. 3	L' UOMO I VIVENTI L' AMBIENTE								
-	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati; elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare; acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.								
-	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.								
TECNOLOGIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL MONDO TECNOLOGICO								
-	Conoscere il funzionamento di alcuni strumenti di uso comune								
-	Conoscere e utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative								
STORIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	USO DELLE FONTI								
-	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.								
-	- Rappresentare, in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio di appartenenza								
N.F. 2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI								
-	- Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze.								
-	- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.								
N. F. 3	STRUMENTI CONCETTUALI								

-	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.								
N.F. 4	Produzione scritta e orale								
-	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.								
-	- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.								
GEOGRAFIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ORIENTAMENTO								
-	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative;								
N. F. 2	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'								
-	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi ad indicatori socio-demografici ed economici;								
N. F. 3	PAESAGGIO								
-	- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano;								
N. F. 3	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE								
-	-Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee al proprio contesto di vita.								
ARTE E IMMAGINE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ESPRIMERSI E COMUNICARE								
-	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.								
N. F. 2	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI								
-	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.								
N.F. 3	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE								

-	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.								
MUSICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	SUONI								
-	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.								
-	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.								
EDUCAZIONE FISICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO								
-	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.								
N. F. 2	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA								
-	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo								
N. F. 3	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY								
-	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.								
N. F. 4	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA								
-	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.								
LINGUA INGLESE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	LISTENING								
-	-Comprendere brevi dialoghi, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; Identificare il tema principale di un semplice discorso.								
N.F.2	READING AND SPEAKING								
-	-Riconoscere visivamente parole e frasi familiari(relative agli ambiti lessicali trattati) in materiali e testi di vario tipo. -Abbinare parole e/o brevi frasi scritte alle immagini corrispondenti.								

	-Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo: semplici frasi, dialoghi, fumetti, semplici testi descrittivi, filastrocche, rime, canzoni (costruiti con materiale linguistico precedentemente appreso a livello orale).							
N.F. 3	WRITING							
-	- Copiare correttamente parole e brevi frasi; Eseguire semplici esercizi di completamento ed esercitarsi ad usare strutture grammaticali della lingua inglese.							
EDUCAZIONE CIVICA								
N.F. 1	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'							
-	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.							
N.F. 2	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA							
-	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.							
N.F.3	CITTADINANZA DIGITALE							
-	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi all'uso del web.							