

CLASSE: QUARTA

ALUNNO/A _____ **CLASSE** _____

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI		PRIMO QUADRIMESTRE				SECONDO QUADRIMESTRE			
LINGUA ITALIANA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ASCOLTO E PARLATO								
-	Interagire in modo collaborativo in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi								
-	Raccontare esperienze personali o storie inventate rispettando l'ordine cronologico e logico								
N.F. 2	LETTURA								
-	-Leggere in maniera silenziosa, ad alta voce e usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per comunicarne il contenuto								
-	Ricerare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi e mappe ecc)								
N.F. 3	SCRITTURA								
-	Raccontare esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi situazioni e azioni.								
-	Produrre testi narrativi sulla base di modelli dati (racconti brevi, storie fantastiche ecc.).								
N.F. 4	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA								
-	Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta								

-	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche per la propria produzione scritta e orale e correggere eventuali errori. Riconoscere in una produzione linguistica le principali parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase semplice.								
MATEMATICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	NUMERI								
-	Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali; Operare con le frazioni								
-	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni anche relativamente alla risoluzione di situazioni problematiche								
N. F. 2	SPAZIO E FIGURE								
-	Descrivere, denominare e classificare enti geometrici, figure piane e solide.								
-	Determinare il perimetro ed area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.								
N.F. 3	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI								
-	-Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche								
-	-Conoscere ed ampliare il linguaggio della probabilità.								
SCIENZE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO								
-	Sperimentare atteggiamenti e fasi proprie del metodo scientifico nell'osservazione di un fenomeno: elaborare semplici previsioni, anticipazioni, ipotesi								
-	Tentare di trovare soluzioni ai problemi concreti procedendo per prove ed errori								
N. F. 2	OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI								

-	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca per trovare spiegazioni e risposte.								
-	Saper esporre le esperienze effettuate con un linguaggio appropriato								
N. F. 3	L' UOMO I VIVENTI L' AMBIENTE								
-	Analizzare il proprio comportamento e assumere atteggiamenti di vita responsabili verso l'ambiente.								
TECNOLOGIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL MONDO TECNOLOGICO								
-	Conoscere il funzionamento di alcuni strumenti di uso comune								
-	Conoscere e utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative								
STORIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	USO DELLE FONTI								
-	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.								
-	- Rappresentare, in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio di appartenenza								
N.F. 2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI								
-	- Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze.								
N. F. 3	STRUMENTI CONCETTUALI								
-	-Conoscere gli elementi distintivi delle antiche civiltà dei fiumi e del mare: l'organizzazione politico sociale, l'economia, la religione e la cultura; individuare somiglianze, differenze, elementi di contemporaneità								
N.F. 4	Produzione scritta e orale								
-	- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali ed esporre con coerenza le conoscenze ed i concetti appresi.								

GEOGRAFIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ORIENTAMENTO								
-	Conoscere lo spazio circostante ed il territorio italiano attraverso la conoscenza diretta ed indiretta;								
N. F. 2	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA								
-	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane								
N. F. 3	PAESAGGIO								
-	-Riconoscere le connessioni tra le risorse ambientali e le attività economiche dell'uomo								
N. F. 3	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE								
-	-Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo e gli interventi positivi e negativi sul territorio								
ARTE E IMMAGINE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ESPRIMERSI E COMUNICARE								
-	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.								
N. F. 2	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI								
-	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.								
N. F. 3	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE								
-	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.								
MUSICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	SUONI								
-	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.								
-	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.								

EDUCAZIONE FISICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO								
-	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.								
N. F. 2	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA								
-	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo								
N. F. 3	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY								
-	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.								
N. F. 4	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA								
-	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.								
LINGUA INGLESE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	LISTENING								
-	Ascoltare e comprendere frasi inserite in un contesto e i primi semplici brani.								
N.F.2	READING AND SPEAKING								
-	Leggere e interpretare frasi di senso compiuto e semplici testi								
N.F. 3	WRITING								
-	Cogliere la perfetta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere autonomamente frasi e semplici testi di senso compiuto.								
EDUCAZIONE CIVICA									
N.F. 1	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'								
-	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.								

N.F. 2	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA								
-	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.								
N.F.3	CITTADINANZA DIGITALE								
-	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi all'uso del web.								