

CLASSE: PRIMA

ALUNNO/A _____ CLASSE _____

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI		PRIMO QUADRIMESTRE				SECONDO QUADRIMESTRE			
		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
LINGUA ITALIANA		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ASCOLTO E PARLATO								
-	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di intervento.								
-	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Rispondere a domande riguardanti un testo ascoltato.								
N.F. 2	LETTURA								
-	Lettura strumentale: leggere e discriminare consonanti, sillabe dirette ed inverse nei caratteri.								
N.F. 3	SCRITTURA								
-	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Riprodurre e riconoscere lettere, parole e frasi.								
N.F. 4	RIFLESSIONE LINGUISTICA								
-	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.								
-	Comprendere e utilizzare un lessico progressivamente più ampio.								
MATEMATICA		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10

-	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.								
MUSICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	SUONI								
-	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.								
-	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.								
EDUCAZIONE FISICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO								
-	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.								
N. F. 2	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA								
-	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo								
N. F. 3	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY								
-	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.								
N. F. 4	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA								
-	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.								
LINGUA INGLESE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	LISTENING								
-	Conoscere le espressioni più comuni relative alla vita scolastica.								
N.F.2	READING AND SPEAKING								
-	Conoscere i saluti nel registro colloquiale, le espressioni usate per presentarsi, il lessico relativo ai colori e ai numeri fino al 10.								
N.F. 3	WRITING								

-	Associare le immagini e semplici parole conosciute. Leggere singole parole già note oralmente. Associare parole ascoltate ad immagini. Denominare oggetti raffigurati. Leggere singole parole già note oralmente.								
EDUCAZIONE CIVICA									
N.F. 1	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'								
-	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.								
N.F. 2	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA								
-	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.								
N.F.3	CITTADINANZA DIGITALE								
-	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi relativi all'uso del web.								