

CLASSE: SECONDA

ALUNNO/A _____ **CLASSE** _____

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI		PRIMO QUADRIMESTRE				SECONDO QUADRIMESTRE			
LINGUA ITALIANA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ASCOLTO E PARLATO								
-	Prendere la parola e partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno, intervenendo in maniera pertinente.								
-	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e risporli in maniera comprensibile.								
N.F. 2	LETTURA								
-	Leggere vari testi ad alta voce, in maniera espressiva rispettando la punteggiatura.								
-	Comprendere testi di vario tipo.								
N.F. 3	SCRITTURA								
-	Scrivere semplici testi relativi ad esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi.								
-	Produrre testi ortograficamente corretti.								
N.F. 4	RIFLESSIONE LINGUISTICA								
-	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le proprie conoscenze ortografiche nella produzione scritta.								
-	Conoscere e utilizzare parole di una determinata famiglia attraverso esperienze dirette o letture.								

MATEMATICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	NUMERI								
-	Contare, leggere, scrivere, e rappresentare i numeri naturali.								
-	Eseguire calcoli con i numeri naturali, anche per risolvere situazioni problematiche concrete.								
N. F. 2	SPAZIO E FIGURE								
-	Riconoscere e classificare gli enti geometrici, le figure piane e solide.								
N. F. 3	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI								
-	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.								
SCIENZE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI								
-	Osservare, analizzare e descrivere elementi dell'ambiente circostante.								
N.F. 2	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO								
-	Osservare, descrivere ed elaborare ipotesi relative ai fenomeni osservati.								
N.F. 3	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE								
-	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente								
TECNOLOGIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL MONDO TECNOLOGICO								
-	Individuare le principali caratteristiche di oggetti e strumenti utilizzati quotidianamente.								
-	Conoscere e utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.								

STORIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	USO DELLE FONTI								
-	Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della comunità di appartenenza.								
N.F. 2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI								
-	Riconoscere, relazioni di successione in fenomeni e in esperienze vissute e/o narrate.								
N. F. 3	STRUMENTI CONCETTUALI								
-	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.								
N. F. 4	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE								
-	Rappresentare relazioni di successione con narrazioni orale e testi scritti.								
GEOGRAFIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N.F. 1	ORIENTAMENTO								
-	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologico e punti cardinali.								
N. F. 2	PAESAGGIO								
-	Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.								
N. F. 3	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’								
-	Muoversi consapevolmente nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.								
N. F. 4	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE								
-	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, in relazione alle modifiche operate dall’uomo.								
ARTE E IMMAGINE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	ESPRIMERSI E COMUNICARE								

-	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.								
N. F. 2	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI								
-	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.								
N. F. 3	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE								
-	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.								
MUSICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	SUONI								
-	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.								
-	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.								
EDUCAZIONE FISICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO								
-	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.								
N. F. 2	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA								
-	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo.								
N. F. 3	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY								
-	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.								
N. F. 4	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA								
-	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.								
LINGUA INGLESE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10

N. F. 1	LISTENING								
-	Ascoltare, riconoscere, comprendere e utilizzare parole, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano.								
N.F.2	READING AND SPEAKING								
-	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2, ambiti lessicali e strutture comunicative e filastrocche.								
N.F. 3	WRITING								
-	Associare parole ad immagini, copiare o completare semplici parole e frasi.								
EDUCAZIONE CIVICA									
N. F. 1	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'								
-	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.								
N. F. 2	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA								
-	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.								
N. F.3	CITTADINANZA DIGITALE								
-	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi relativi all'uso del web.								