



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
 Via Brecciamme, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
 E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
 Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2020/21

Normativa di riferimento

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato) DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato) Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni) D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni) D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione) D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze) MIUR.AOOGABMI.Registro-Decreti-R-.0000172.04-12-2020

ALUNN _____

CLASSE _____ SEZ _____ PLESSO _____

ITALIANO			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola e partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno, intervenendo in maniera pertinente.		
	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e risporli in maniera comprensibile.		
LETTURA	Leggere vari testi ad alta voce, in maniera espressiva rispettando la punteggiatura.		
	Comprendere testi di vario tipo.		
SCRITTURA	Scrivere semplici testi relativi ad esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi.		
	Produrre testi ortograficamente corretti.		
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le proprie conoscenze ortografiche nella produzione scritta.		
	Conoscere e utilizzare parole di una determinata famiglia attraverso esperienze dirette o letture.		

MATEMATICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
NUMERI	Contare, leggere, scrivere, e rappresentare i numeri naturali.		
	Eseguire calcoli con i numeri naturali, anche per risolvere situazioni problematiche concrete.		
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e classificare gli enti geometrici, le figure piane e solide.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.		
SCIENZE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, analizzare e descrivere elementi dell'ambiente circostante.		
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Osservare, descrivere ed elaborare ipotesi relative ai fenomeni osservati.		
L'UOMO, I VIVENTI L' AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		
TECNOLOGIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
IL MONDO TECNOLOGICO	Individuare le principali caratteristiche di oggetti e strumenti utilizzati quotidianamente.		
	Conoscere e utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.		
STORIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della comunità di appartenenza.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere, relazioni di successione in fenomeni e in esperienze vissute e/o narrate.		
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare relazioni di successione con narrazioni orale e testi scritti.		
GEOGRAFIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologico e punti cardinali.		
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Muoversi consapevolmente nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.		

PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, in relazione alle modifiche operate dall'uomo.		
ARTE E IMMAGINE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.		
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.		
MUSICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
SUONI	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.		
	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.		
EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.		
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
LINGUA INGLESE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LISTENING	Ascoltare, riconoscere, comprendere e utilizzare parole, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano.		
READING AND SPEAKING	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2, ambiti lessicali e strutture comunicative e filastrocche.		

WRITING	Associare parole ad immagini, copiare o completare semplici parole e frasi.		
EDUCAZIONE CIVICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.		
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.		
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi all'uso del web.		

GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE

--

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE

--

MADDALONI/...../.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE _____
