

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola e partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno, intervenendo in maniera pertinente.	Interagisce e si esprime con fatica, in maniera confusa e solo se sollecitato mantenendo un livello di partecipazione minima.	Interagisce e si esprime in modo discontinua, mantenendo discreto livello di partecipazione.	Interagisce e si esprime in maniera corretta mantenendo buoni i livelli partecipativi.	Interagisce e si esprime in modo corretto, completo ed approfondito, mantenendo ottimi livelli partecipativi.
	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e risporli in maniera comprensibile.	Ascolta e comprende con alcune difficoltà. Espone alcune informazioni con l'aiuto di domande stimolo.	Ascolta e comprende testi di vario in maniera discontinua. Espone in modo pertinente riferendo l'argomento e le informazioni principali di un testo.	Ascolta e comprende testi di vario in maniera logica e coerente. Coglie il senso, le informazioni nei testi di vario tipo, esprimendo valutazioni.	Ascolta e comprende testi di vario in maniera logica e coerente ed esauriente. Ricerca le informazioni principali di un testo, esprimendo valutazioni ed operando vari collegamenti.
LETTURA	Leggere vari testi ad alta voce, in maniera espressiva rispettando la punteggiatura.	Legge in maniera meccanica semplici testi.	Legge in maniera corretta varie tipologie di testo.	Legge correttamente e in modo scorrevole vari tipi di testo proposti.	Legge in maniera corretta, scorrevole ed espressiva sapendo interpretare varie tipologie di testo.

	Comprendere testi di vario tipo	Comprende in modo superficiale le informazioni principali. Ricerca con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Comprende in maniera essenziale le informazioni principali. Ricerca in modo adeguato le informazioni di un testo.	Comprende in maniera corretta e pertinente le informazioni principali. Ricerca ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo le informazioni principali di un testo, riesce ad operare collegamenti.	Comprende in modo rapido e coerente le informazioni principali esplicite ed implicite. Ricerca in modo immediato le informazioni principali di un testo, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
SCRITTURA	Scrivere semplici testi relativi ad esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi.	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale. Usa un lessico generico e povero, con termini ripetitivi o impropri.	Scrive frasi o brevi testi strutturalmente poveri rispettando le consegne. Conosce ed utilizza un lessico poco vario.	Scrive autonomamente frasi o brevi testi rispettando le consegne. Conosce e utilizza un lessico adeguato allo scopo.	Scrive autonomamente frasi o brevi testi di vario genere ben organizzati sintatticamente rispettando le consegne, utilizzando un lessico specifico e ricco.
	Produce testi ortograficamente corretti.	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi o brevi testi in maniera incerta e lacunosa.	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi o brevi testi in maniera poco corretta.	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi o brevi testi ortograficamente corretti con piena sicurezza.	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi o brevi testi ortograficamente corretti con piena sicurezza.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le proprie conoscenze ortografiche nella produzione scritta.	Presta poco attenzione e cura per la grafia delle parole e applica in parte le principali regole ortografiche.	Presta attenzione per la grafia delle parole e utilizza in maniera essenziale le principali regole ortografiche.	Presta molta attenzione per la grafia delle parole e riesce ad applicare in maniera appropriata le proprie conoscenze ortografiche.	Presta molta attenzione e cura per la grafia delle parole e riesce ad applicare correttamente le proprie conoscenze applicando le regole sintattiche e grammaticale.
	Conoscere e utilizzare parole di una determinata famiglia attraverso esperienze dirette o letture.	Riconosce e utilizza in parte le parole di una determinata famiglia.	Riconosce e utilizza in modo appropriato le parole di una determinata famiglia.	Riconosce e utilizza in modo corretto le parole di una determinata famiglia.	Riconosce e utilizza in modo certo e corretto le parole di una determinata famiglia.

RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
NUMERI	Contare, leggere, scrivere, e rappresentare i numeri naturali.	Conta in senso progressivo e regressivo con il supporto dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e rappresenta i numeri in notazione decimale, se opportunamente guidato.	Conta in maniera sufficiente a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali, in maniera adeguata. Conosce la linea dei numeri, all'interno della quale si muove con sufficiente abilità.	Conta in maniera adeguata in senso progressivo e regressivo. Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Conosce la notazione posizionale sulla linea dei numeri.	Conta in maniera eccellente in senso progressivo e regressivo. Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza e padronanza della notazione posizionale.
	Eseguire calcoli con i numeri naturali, anche per risolvere situazioni problematiche concrete.	Si muove con difficoltà nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce, rappresenta e risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto in maniera incerta.	Esegue semplici operazioni e applica le procedure di calcolo in maniera adeguata. Riconosce, rappresenta e risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto in maniera adeguata.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto con correttezza.	Si muove con sicurezza e rapidità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e applica le procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza. Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto.

SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare gli enti geometrici, le figure piane e solide.	Descrive, denomina e classifica, se opportunamente guidato, figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni, in maniera adeguata. Esegue piccoli passi, un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale e/o dal disegno. Localizza con difficoltà la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando i termini adeguati.	Descrive, denomina e classifica in maniera sufficiente figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni, in maniera adeguata. Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale e/o dal disegno. Localizza in maniera semplice la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando i termini adeguati.	Descrive, denomina e classifica adeguatamente figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni, in maniera corretta. Esegue con autonomia e rapidità un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale e/o dal disegno. Localizza la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando i termini adeguati.	Descrive, denomina e classifica correttamente figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni con padronanza. Esegue con autonomia e rapidità un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale e/o dal disegno. Localizza con rapidità la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando i termini adeguati.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere, rappresentare e classificare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Legge, rappresenta e classifica in maniera corretta relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, se opportunamente guidato dall'insegnante.	Legge, rappresenta e classifica in maniera pertinente relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, in modo sufficiente.	Legge, rappresenta e classifica in maniera adeguata relazioni e dati e utilizza adeguatamente le rappresentazioni per ricavare informazioni.	Legge, rappresenta e classifica in maniera corretta relazioni e dati in base ad una caratteristica comune e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, in maniera corretta e autonoma.

RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE
CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE IN SCIENZE					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Osservare, analizzare e descrivere elementi dell'ambiente circostante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera essenziale.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera sostanzialmente corretta.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera corretta e adeguata.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera autonoma e precisa.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, descrivere ed elaborare ipotesi relative ai fenomeni osservati.	Osserva e classifica in maniera essenziale e non sempre adeguata oggetti in base alle loro caratteristiche. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente sociale e naturale.	Osserva e classifica in maniera adeguata oggetti in base alle loro caratteristiche. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente sociale e naturale in modo adeguato.	Osserva e classifica in maniera corretta oggetti in base alle loro caratteristiche. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente sociale e naturale in modo attento e corretto.	Osserva e classifica in maniera sicura, autonoma e precisa oggetti in base alle loro caratteristiche. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente sociale e naturale in modo attento, corretto e sicuro.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo attento, corretto e sicuro.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo attento e corretto.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo adeguato.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo essenziale.
IL MONDO TECNOLOGICO	Individuare le principali caratteristiche di oggetti e strumenti utilizzati quotidianamente.	Individua in maniera essenziale la struttura degli oggetti, analizzando qualità e proprietà.	Individua in maniera adeguata la struttura di semplici oggetti, analizzando qualità e proprietà.	Individua sostanzialmente corretta la struttura di semplici oggetti, analizzando qualità e proprietà.	Individua in maniera sicura la struttura degli oggetti, analizzando e descrivendo qualità e proprietà.
	Conoscere e utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.	Conosce e utilizza con l'aiuto dell'adulto i mezzi di comunicazione, rispettando le regole comuni definite.	Conosce e utilizza adeguatamente i mezzi di comunicazione, rispettando le regole comuni definite.	Conosce e utilizza correttamente i mezzi di comunicazione, rispettando le regole comuni definite.	Conosce e utilizza autonomamente i mezzi di comunicazione, rispettando le regole comuni definite.

RUBRICA VALUTATIVA: STORIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IDENTITA' STORICA					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di diverso tipo, conoscenze sul passato della comunità di appartenenza.	Individua, riconosce ed esplora le tracce nella ricostruzione di fatti in maniera frammentaria e poco corretta.	Individua, riconosce ed esplora le tracce nella ricostruzione di fatti in maniera sostanzialmente adeguata e corretta.	Individua, riconosce ed esplora le tracce nella ricostruzione di fatti in modo pertinente, corretto e appropriato.	Individua, riconosce ed esplora le tracce nella ricostruzione di fatti in maniera autonoma, pronta e fluida.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere, relazioni di successione in fenomeni e in esperienze vissute e/o narrate.	Organizza informazioni, conoscenze periodi e individua successioni, contemporaneità in maniera frammentaria e scorretta. Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo appena sufficiente.	Organizza informazioni, conoscenze periodi e individua successioni, contemporaneità in maniera essenziale e abbastanza adeguata. Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo adeguato.	Organizza informazioni, conoscenze periodi e individua successioni, contemporaneità in modo corretto e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo adeguato.	Organizza informazioni, conoscenze periodi e individua successioni, contemporaneità in modo pertinente, corretto e appropriato. Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo pronto e pertinente.
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi, in modo frammentario. Riesce a comprendere in modo appena sufficiente vicende attraverso l'ascolto.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi, in modo abbastanza adeguato. Riesce a comprendere adeguatamente vicende attraverso l'ascolto.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi, in modo corretto. Riesce a comprendere correttamente vicende attraverso l'ascolto.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi, in maniera pronta e pertinente. Riesce a comprendere fluidamente vicende attraverso l'ascolto.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare relazioni di successione con narrazioni orale e testi scritti.	Racconta e rappresenta i fatti e i contenuti appresi in modo essenziale e frammentario.	Racconta e rappresenta i fatti e i contenuti appresi in modo essenziale e pertinente.	Racconta e rappresenta i fatti e i contenuti appresi in modo pertinente, corretto e adeguato.	Racconta e rappresenta i fatti e i contenuti appresi in maniera fluida, pronta e articolata.

RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologico e punti cardinali.	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, in maniera essenziale e con qualche incertezza.	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, in maniera sostanzialmente corretta.	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, in maniera adeguata.	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, in maniera autonoma, corretta e consapevole.
PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Conosce, descrive e comprende gli elementi del territorio e riconosce il proprio ambiente con qualche incertezza e in modo essenziale.	Conosce, descrive e comprende gli elementi del territorio in maniera corretta. Riconosce in modo corretto il proprio ambiente.	Conosce, descrive e comprende gli elementi del territorio in modo corretto e adeguato. Riconosce il proprio ambiente in modo corretto e adeguato.	Conosce, descrive e comprende gli elementi del territorio in maniera corretta e autonomamente. Riconosce con autonomia il proprio ambiente.
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Muoversi consapevolmente nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.	Si orienta nello spazio circostante, conoscendo e utilizzando concetti e riferimenti topologici, in maniera essenziale e con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio circostante, conoscendo e utilizzando concetti e riferimenti topologici, in maniera sostanziale, corretta e adeguata.	Si orienta nello spazio circostante, conoscendo e utilizzando concetti e riferimenti topologici, in maniera corretta e adeguata.	Si orienta nello spazio circostante, conoscendo e utilizzando concetti e riferimenti topologici, in maniera autonoma, corretta e consapevole.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, in relazione alle modifiche operate dall'uomo.	Stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in maniera	Stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo adeguato.	Stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in maniera corretta.	Stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo autonomo e corretto.

		essenziale e con qualche incertezza.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

RUBRICA VALUTATIVA: INGLESE

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
LISTENING	Ascoltare, riconoscere, comprendere e utilizzare parole, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano.	Riconosce e comprende solo alcuni semplici vocaboli, istruzioni e coglie il senso globale solo di alcune espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente.	Riconosce e comprende il senso generale di semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni e coglie le informazioni principali riguardanti ambiti a lui familiari pronunciati lentamente.	Riconosce e comprende quasi completamente di semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi a se stessi, ai compagni e ad ambiti a lui familiari e di uso quotidiano.	Riconosce e comprende chiaramente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi a se stessi, ai compagni e ad ambiti a lui familiari e di uso quotidiano.
	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2, ambiti lessicali e	Legge e comprende solo alcuni semplici vocaboli e a cogliere il senso globale di semplici frasi. Riferisce semplici informazioni riguardanti persone, oggetti e luoghi. Sa presentarsi utilizzando un	Legge e comprende con sicurezza semplici parole e brevi e semplici frasi non sempre con precisione cogliendone solo le informazioni principali. Riferisce semplici informazioni riguardanti	Legge e comprende quasi completamente semplici parole e brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi o sonori e già acquisite a livello orale. Riferisce semplici informazioni riferite a	Legge e comprende con sicurezza semplici parole e brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi o sonori e già acquisite a livello orale cogliendone chiaramente il significato. Produce frasi

READING AND SPEAKING	strutture comunicative e filastrocche.	lessico e una padronanza non sempre sufficiente.	persone, oggetti e luoghi. Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando un lessico semplice e adeguato.	persone, oggetti e luoghi. Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione per presentarsi e chiedere informazioni personali con una certa padronanza.	riferite a persone, oggetti e luoghi. Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando semplici vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione per presentarsi e chiedere informazioni personali con buona padronanza.
WRITING	Associare parole ad immagini, copiare o completare semplici parole e frasi.	Scrive, associa e copia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe se è opportunamente guidato.	Scrive, associa e copia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe non sempre adatte e corrette.	Scrive, associa e copia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe in modo abbastanza autonomo e corretto.	Scrive, associa e copia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe in modo autonomo e corretto.

RUBRICA VALUTATIVA: ARTE E IMMAGINE

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - ESPRESSIONE ARTISTICA					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.	Produce semplici elaborati finalizzati allo scopo comunicativo, usando in modo abbastanza adeguato strumenti e tecniche espressive.	Produce elaborati finalizzati allo scopo comunicativo, usando in modo adeguato strumenti e tecniche espressive.	Produce elaborati soddisfacenti, usando in modo disinvolto strumenti e tecniche espressive.	Produce elaborati autentici e personali, usando autonomamente ed accurato strumenti e tecniche espressive.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	Individua gli elaborati principali dell'immagine, descrivendo sommariamente ciò che è rappresentato.	Individua gli elaborati principali dell'immagine, descrivendo sommariamente ciò che è rappresentato.	Individua, interpreta correttamente stimoli visivi presenti nell'immagine usando la terminologia specifica, descrivendo in modo adeguato ciò che è rappresentato.	Individua, descrive accuratamente gli aspetti formali dell'immagine utilizzando i termini specifici e ne interpreta il significato, descrivendo

					con ricchezza di particolari ciò che è rappresentato.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	Interpreta in maniera sufficiente il messaggio trasmesso dall'immagine.	Interpreta adeguatamente il messaggio trasmesso dall'immagine.	Interpreta complessivamente il messaggio trasmesso dall'immagine e lo esprime con alcuni particolari.	Interpreta correttamente il messaggio trasmesso dall'immagine e lo esprime con ricchezze particolare.

RUBRICA VALUTATIVA: MUSICA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - ESPRESSIONE MUSICALE					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
SUONI	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.	Esegue brani vocali in modo superficiale, senza rispettare le basi musicali, presta poca attenzione alle pause, ai ritmi e all'intonazione. Si esprime con il corpo incontrando difficoltà nel coordinare i movimenti alla musica e agli altri.	Esegue brani vocali in modo sostanzialmente corretto cercando di rispettare le basi musicali, le pause, i ritmi e l'intonazione. Si esprime con il corpo cercando di coordinare i movimenti alla musica e agli altri.	Esegue brani vocali in modo corretto, rispettando basi musicali, pause, ritmi e intonazione. Si esprime con il corpo in modo sicuro coordinando i movimenti alla musica e agli altri.	Esegue brani vocali in con sicurezza e in modo creativo rispettando puntualmente le basi musicali, le pause, i ritmi, l'intonazione e l'interpretazione. Si esprime con il corpo in modo sicuro coordinando i movimenti alla musica e agli altri.

	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.	Esegue brani individualmente e in coro vocali in modo superficiale.	Esegue brani individualmente e in coro vocali in modo sostanzialmente.	Esegue brani individualmente e in coro vocali in maniera corretta e intonata.	Esegue brani individualmente e in coro vocali in maniera autonoma.
--	--	---	--	---	--

RUBRICA VALUTATIVA: EDUCAZIONE FISICA
CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.	Dimostra una sufficiente coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori di base.	Dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori combinati.	Dimostra una buona coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori combinati.	Dimostra una ottima coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori combinati.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO –ESPRESSIVA	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo.	Dimostra una sufficiente capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione e/o la danza. Esegue la sequenza motoria per realizzare balletti con imprecisione e difficoltà.	Dimostra una adeguata capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione e/o la danza. Esegue in maniera armonica una sequenza motoria per realizzare balletti con imprecisione e difficoltà.	Dimostra una buona capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione e/o la danza. Esegue con sicurezza una sequenza motoria per realizzare balletti.	Dimostra una buona capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione e/o la danza. Esegue con sicurezza una sequenza motoria per realizzare balletti.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.	Dimostra di saper partecipare alle proposte con sufficiente controllo di sé e rispetto delle regole.	Dimostra di saper partecipare alle proposte con adeguato controllo di sé e rispetto delle regole.	Dimostra di saper partecipare alle proposte con un buon controllo di sé e rispetto delle regole.	Dimostra di saper partecipare alle proposte con ottimo controllo di sé e rispetto delle regole.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Ha acquisito comportamenti poco adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Ha acquisito comportamenti abbastanza adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Ha acquisito buoni comportamenti per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce in modo abbastanza corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Ha acquisito comportamenti responsabili per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

RUBRICA VALUTATIVA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO: IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO: BASE	LIVELLO: INTERMEDIO	LIVELLO: AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.	Riconosce e rispetta i vari simboli, le istituzioni, i ruoli e le funzioni dello Stato in modo essenziale e non sempre corretto. Conosce i temi proposti in maniera essenziale.	Riconosce e rispetta i vari simboli, le istituzioni, i ruoli e le funzioni dello Stato in modo completo. Conosce i temi proposti in modo esauriente e consolidato.	Riconosce e rispetta i vari simboli, le istituzioni, i ruoli e le funzioni dello Stato in modo corretto e abbastanza sicuro. Riesce ad organizzare le conoscenze relative ai temi proposti e sa metterle in relazione in modo autonomo.	Riconosce e rispetta i vari simboli, le istituzioni, i ruoli e le funzioni dello Stato in modo completo, pronto e sicuro. Riesce a ben organizzare le conoscenze relative ai temi proposti e sa metterle in relazione in modo autonomo.

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA	<p>Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.</p>	<p>Conosce i propri diritti e i propri doveri in modo essenziale e non sempre corretto. Riconosce la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana in modo essenziale. Non è sufficientemente capace di prendersi cura di sé stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Conosce i propri diritti e i propri doveri in modo completo. Riconosce la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana in modo completo. È abbastanza capace di prendersi cura di sé stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Conosce i propri diritti e i propri doveri in modo corretto e abbastanza sicuro. Riconosce la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana in maniera sicura. È adeguatamente capace di prendersi cura di sé stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Conosce i propri diritti e i propri doveri in modo completo, pronto e sicuro. Riconosce la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana. È capace di prendersi cura di sé stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi relativi all'uso del web.</p>	<p>Utilizza in modo poco adeguato i dispositivi a sua disposizione. Non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p>	<p>Utilizza con adeguata consapevolezza i dispositivi a sua disposizione. Rispetta le regole di utilizzo tecnico e per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza consapevole i dispositivi in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di semplici problemi. Rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p>	<p>Utilizza in modo consapevole e con responsabilità i dispositivi in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di semplici problemi. Rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p>