



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2020/21

Normativa di riferimento

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato) DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato) Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni) D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni) D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione) D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze) MIUR.AOOGABMI.Registro-Decreti-R-.0000172.04-12-2020

ALUNNO _____

CLASSE _____ SEZ _____ PLESSO _____

ITALIANO			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in modo collaborativo in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi		
	Raccontare esperienze personali o storie inventate rispettando l'ordine cronologico e logico		
LETTURA	-Leggere in maniera silenziosa, ad alta voce e usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per comunicare il contenuto		
	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi e mappe ecc)		
SCRITTURA	Raccontare esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi situazioni e azioni.		
	Produrre testi narrativi sulla base di modelli dati (racconti brevi, storie fantastiche ecc.).		
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta		
	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche per la propria produzione scritta e		

	orale e correggere eventuali errori. Riconoscere in una produzione linguistica le principali parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase semplice.		
MATEMATICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali; Operare con le frazioni		
	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni anche relativamente alla risoluzione di situazioni problematiche		
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare enti geometrici, figure piane e solide.		
	Determinare il perimetro ed area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche		
	Conoscere ed ampliare il linguaggio della probabilità.		
SCIENZE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Sperimentare atteggiamenti e fasi proprie del metodo scientifico nell'osservazione di un fenomeno: elaborare semplici previsioni, anticipazioni, ipotesi		
	Tentare di trovare soluzioni ai problemi concreti procedendo per prove ed errori		
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca per trovare spiegazioni e risposte.		
	Saper esporre le esperienze effettuate con un linguaggio appropriato		
L' UOMO I VIVENTI L' AMBIENTE	Analizzare il proprio comportamento e assumere atteggiamenti di vita responsabili verso l'ambiente.		
TECNOLOGIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
IL MONDO TECNOLOGICO	Conoscere il funzionamento di alcuni strumenti di uso comune		
	Conoscere e utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative		
STORIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		
	- Rappresentare, in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio di appartenenza		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze.		

STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere gli elementi distintivi delle antiche civiltà dei fiumi e del mare: l'organizzazione politico sociale, l'economia, la religione e la cultura; individuare somiglianze, differenze, elementi di contemporaneità		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali ed esporre con coerenza le conoscenze ed i concetti appresi.		
GEOGRAFIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORIENTAMENTO	Conoscere lo spazio circostante ed il territorio italiano attraverso la conoscenza diretta ed indiretta		
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane		
PAESAGGIO	Riconoscere le connessioni tra le risorse ambientali e le attività economiche dell'uomo		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo e gli interventi positivi e negativi sul territorio		
ARTE E IMMAGINE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.		
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.		
MUSICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
SUONI	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.		
	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.		
EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.		
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
LINGUA INGLESE			

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LISTENING	Ascoltare e comprendere frasi inserite in un contesto e i primi semplici brani.		
READING AND SPEAKING	Leggere e interpretare frasi di senso compiuto e semplici testi		
WRITING	Cogliere la perfetta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere autonomamente frasi e semplici testi di senso compiuto.		
EDUCAZIONE CIVICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.		
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.		
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi all'uso del web.		

GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE

MADDALONI/...../.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE_____
