

**CLASSE: TERZA**

**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI		PRIMO QUADRIMESTRE				SECONDO QUADRIMESTRE			
LINGUA ITALIANA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
<b>N. F. 1</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>								
-	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando domande chiare e pertinenti, fornendo risposte e spiegazioni.								
-	Ascoltare e comprendere testi orali “diretti” o “trasmessi”, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.								
<b>N.F. 2</b>	<b>LETTURA</b>								
-	Leggere testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma ed espressiva, formula su di essi giudizi.								
-	Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.								
<b>N.F. 3</b>	<b>SCRITTURA</b>								
-	Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre: rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.								
<b>N.F. 4</b>	<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>								
-	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le proprie conoscenze ortografiche nella produzione scritta.								
-	Riconoscere gli elementi costitutivi della frase.								

MATEMATICA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
<b>N. F. 1</b>	<b>NUMERI</b>								
-	Contare in senso progressivo e regressivo e per salti, leggere, scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della posizione, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.								
-	Eseguire le operazioni con i numeri naturali, anche per risolvere situazioni problematiche concrete, descrivendo il procedimento seguito e le strategie di calcolo utilizzate.								
<b>N. F. 2</b>	<b>SPAZIO E FIGURE</b>								
-	Descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche utilizzando strumenti per il disegno tecnico, percepire e comunicare posizione nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto stesso che ad altre persone o oggetti, usando i termini adeguati.								
<b>N.F. 3</b>	<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>								
-	Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni con tabelle e grafici.								
SCIENZE		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
<b>N. F. 1</b>	<b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>								
-	Individuare, classificare e seriare attraverso l'osservazione diretta la struttura di semplici oggetti, analizzandone qualità e proprietà.								
<b>N. F. 2</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>								
-	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.								
-	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico in maniera autonoma, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proponendo e realizzando semplici esperimenti.								
<b>N. F. 3</b>	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>								
-	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente di vita.								

TECNOLOGIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	IL MONDO TECNOLOGICO								
-	Utilizzare gli strumenti digitali, per creare e compilare tabelle, utilizzando alcune funzioni principali.								
-	Individuare alcuni rischi fisici nell'uso delle apparecchiature elettriche, elettroniche e soprattutto nell'utilizzo della rete internet e ipotizzare eventuali soluzioni.								
STORIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	USO DELLE FONTI								
-	Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della comunità di appartenenza.								
N.F. 2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI								
-	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, fenomeni ed esperienze vissute e narrate.								
N. F. 3	STRUMENTI CONCETTUALI								
-	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.								
N.F. 4	Produzione scritta e orale								
-	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.								
GEOGRAFIA		P.A.	B	INT	AV	P.A.	B	INT	AV
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
N. F. 1	PAESAGGIO								
-	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici.								
N.F. 2	ORIENTAMENTO								
-	Orientarsi sulle carte e nelle realtà territoriali lontane attraverso i punti cardinali e con l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.								

<b>N. F. 2</b>	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>								
-	Leggere e interpretare varie carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.								
<b>N. F. 3</b>	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>								
-	Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.								
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>	<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7/8</b>	<b>9/10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7/8</b>	<b>9/10</b>
<b>N. F. 1</b>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>								
-	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.								
<b>N. F. 2</b>	<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>								
-	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.								
<b>N.F. 3</b>	<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>								
-	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.								
<b>MUSICA</b>		<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>	<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7/8</b>	<b>9/10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7/8</b>	<b>9/10</b>
<b>N. F. 1</b>	<b>SUONI</b>								
-	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.								
-	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.								
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>	<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7/8</b>	<b>9/10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7/8</b>	<b>9/10</b>
<b>N. F. 1</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>								
-	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.								
<b>N. F. 2</b>	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>								

-	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo								
<b>N. F. 3</b>	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>								
-	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.								
<b>N. F. 4</b>	<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>								
-	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.								
<b>LINGUA INGLESE</b>		<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>	<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
<b>N. F. 1</b>	<b>LISTENING</b>								
-	Ascoltare, riconoscere, comprendere e utilizzare vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi e messaggi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.								
<b>N.F.2</b>	<b>READING AND SPEAKING</b>								
-	Leggere, comprendere e riconoscere parole o frasi semplici frasi con cui si è familiarizzato.								
<b>N.F. 3</b>	<b>WRITING</b>								
-	Eseguire semplici esercizi di completamento.								
<b>Educazione civica</b>		<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>	<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>INT</b>	<b>AV</b>
		5	6	7/8	9/10	5	6	7/8	9/10
<b>N.F. 1</b>	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>								
-	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.								
<b>N.F. 2</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA</b>								
-	Apprezzerla la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.								
<b>N.F.3</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>								
-	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi relativi all'uso del web.								

