



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"  
 Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616  
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13  
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721  
 E-mail: [CEIC8AU001@istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@istruzione.it); pec: [CEIC8AU001@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@pec.istruzione.it);  
 Sito Web: [www.icluigisettembrini.gov.it](http://www.icluigisettembrini.gov.it)

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

**A.S. 2020/21**

### Normativa di riferimento

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato) DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato) Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni) D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni) D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione) D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze) MIUR.AOOGABMI.Registro-Decreti-R-.0000172.04-12-2020

ALUNNI \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_

ITALIANO			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Rispettare il turno di parola e prestare attenzione alle diverse situazioni comunicative, collaborare in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.		
	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione diretta o trasmessa, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media.		
	Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una mappa.		
LETTURA	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, impiegare tecniche di lettura silenziosa/di lettura espressiva e Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.		
	Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare		

	spunti a partire dai quali parlare o scrivere.		
	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi e mappe ecc)		
SCRITTURA	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza, estrapolare le informazioni principali per produrre una sintesi.		
	Rielaborare testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi o per adattarli a punti di vista differenti; fare delle sintesi progressive, con un numero decrescente di parole.		
	Produrre testi relativi ad esperienze scolastiche o ad approfondimenti di temi di attualità o di studi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.		
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.		
	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.		
	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio e usare autonomamente il dizionario per ricercare parole e conoscerne il significato.		
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita e RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.		
	Riconoscere gli elementi della frase nucleare: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.		
	Il mondo delle parole, linguaggi verbali e non verbali.		
MATEMATICA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali ; Utilizzare le frazioni e le percentuali per descrivere situazioni quotidiane.		
	Eeguire le quattro operazioni con		

	sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni anche relativamente alla risoluzione di situazioni problematiche		
	Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico e coglierne il rapporto con il linguaggio naturale. Ricavare informazioni anche da dati numerici rappresentati in tabelle e grafici.		
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare enti geometrici, figure piane e solide, riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse; confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.		
	Determinare il perimetro ed area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.		
	Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.		
	Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica in situazioni concrete; intuire la probabilità di un evento, dando una prima quantificazione nei casi più semplici.		
<b>SCIENZE</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.		
	Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura (recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.		
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.		
	Individuare, nell'osservare di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso specifico, forza,		

	movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.		
L' UOMO I VIVENTI L' AMBIENTE	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati; elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare; acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.		
	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		
<b>TECNOLOGIA</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
IL MONDO TECNOLOGICO	Conoscere il funzionamento di alcuni strumenti di uso comune		
	Conoscere e utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative		
<b>STORIA</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		
	Rappresentare, in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio di appartenenza		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze.		
	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		
	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.		
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
ORIENTAMENTO	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative;		
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni		

	digitali, repertori statistici relativi ad indicatori socio-demografici ed economici;		
<b>PAESAGGIO</b>	- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano;		
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	-Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee al proprio contesto di vita.		
<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.		
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Leggere ed interpretare un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.		
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.		
<b>MUSICA</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>SUONI</b>	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.		
	Eseguire individualmente e in coro brani vocali e strumentali.		
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori, collocandosi in posizioni diverse nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.		
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	Utilizzare le espressioni corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo.		
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo.		
<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
<b>LINGUA INGLESE</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>

<b>LISTENING</b>	Comprendere brevi dialoghi, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; Identificare il tema principale di un semplice discorso.		
<b>READING AND SPEAKING</b>	-Riconoscere visivamente parole e frasi familiari(relative agli ambiti lessicali trattati) in materiali e testi di vario tipo. -Abbinare parole e/o brevi frasi scritte alle immagini corrispondenti. -Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo: semplici frasi, dialoghi, fumetti, semplici testi descrittivi, filastrocche, rime, canzoni (costruiti con materiale linguistico precedentemente appreso a livello orale).		
<b>WRITING</b>	- Copiare correttamente parole e brevi frasi; Eseguire semplici esercizi di completamento ed esercitarsi ad usare strutture grammaticali della lingua inglese.		
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	Riconoscere e rispettare: simboli, istituzioni, ruoli e funzioni dello Stato italiano, dell'Europa, del Mondo.		
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA</b>	Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – culturale del territorio, riconoscere e rispettare le regole relative alla tutela della salute.		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali e conoscere i rischi connessi all'uso del web.		

<b>GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE</b>

--

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE

MADDALONI ...../...../.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_