



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"  
Via Brecciane, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616  
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13  
Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721  
E-mail: [CEIC8AU001@istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@istruzione.it); pec: [CEIC8AU001@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@pec.istruzione.it);  
Sito Web: [www.icluigisettembrini.gov.it](http://www.icluigisettembrini.gov.it)

**Prot. n. 2270 del 15/03/2021**

### **VERBALE della riunione di staff “ristretto” del 15/03/2020**

**OGGETTO:** osservazioni e proposte in merito alla Nota 662 del 12/03/2021 -Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 02/03/2021 articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità.

In data 15/03/2021 alle ore 15:30 si è riunito in modalità telematica mediante la piattaforma Meet un gruppo ristretto dello Staff Dirigenziale presieduto dalla Dirigente, dott.ssa Tiziana D’Errico e composto dai collaboratori del Dirigente, Pignataro Elisa e Cerino Roberta, e le Funzioni Strumentali Ben-essere e Inclusione, Canzanella Luca e Garda Tiziana. In tale sede, il gruppo ha esaminato i contenuti della nota in oggetto, esprimendo pareri su quanto previsto nella nota: “[...] laddove vi sia la necessità di mantenere una relazione educativa a garanzia dell’effettiva inclusione scolastica [...] la condizione dell’alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata”, e considerato il DPCM 2 marzo 2021, art.43 il quale dispone che: “Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali [...] e “...Ciò premesso, laddove per il singolo caso ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43 le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri

alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe - secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito - con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola.”

Al termine del confronto il Dirigente Scolastico dispone:

per ottemperare alla Nota in oggetto è giusto che l'Istituzione Scolastica si faccia carico di organizzare il servizio di didattica in presenza per agli allievi H e BES. Tuttavia, **onde contemperare i diritti degli alunni H e BES ed il diritto alla salute del personale docente, del personale ATA e dei bambini stessi**, si rende necessario porre dei parametri all'attivazione di tale progettualità. In particolare si pone l'attenzione sul fatto che, in ogni caso, il Dirigente scolastico è RESPONSABILE in tema di sicurezza sul luogo di lavoro, e, considerati i dati di contesto, sia della scuola, sia della città di Maddaloni, non è semplice concedere didattica in presenza per alunni e, addirittura, per piccoli gruppi di compagni a rotazione, come dice la circolare.

Pertanto, su proposta delle FF.SS. si ritiene di potersi muovere così:

tre dovrebbero essere i parametri da tener presenti per decidere l'attivazione o meno del progetto “Primule” (così si pensa di chiamarlo):

- 1) Richiesta esplicita da parte della famiglia;
- 2) Valutazione del singolo caso:
  - è un alunno per il quale è necessaria la relazione educativa a garanzia dell'effettiva inclusione scolastica?
  - è un alunno che si collega/non si collega con la classe da casa sua in DAD?
  - è un alunno a rischio basso (porta mascherina e può stare a distanza di sicurezza), medio (non porta mascherina ma può stare a distanza di sicurezza; porta mascherina ma non può stare a distanza di sicurezza), alto (non porta mascherina e non può stare a distanza di sicurezza);
- 3) Disponibilità da parte delle famiglie degli alunni appartenenti alla stessa sezione/classe a coinvolgere nelle attività in presenza i propri figli.

Si precisa altresì che dovranno essere presenti contestualmente tutti gli elementi 1) - 2) con valutazione debita 3) per attivare il progetto.

Il Dirigente conclude la seduta dichiarando la necessità di condividere queste riflessioni con l'intero collegio dei docenti e la necessità che i criteri suddetti, od altri che dovessero emergere in seduta collegiale, siano approvati dal collegio stesso. I presenti concordano.

Non avendo altro di cui discutere, la seduta è tolta alle ore 16:00. E' redatto il presente verbale a cura delle ff.ss..

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Tiziana D'Errico

I docenti

Luca Canzanella

Roberta Cerino

Tiziana Garda

Elisa Pignataro