



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"**

Via Brecciamè, 46 – 81024 – MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 – Segreteria: tel. 0823 408721

e-mail: [ceic8au001@istruzione.it](mailto:ceic8au001@istruzione.it) – pec: [ceic8au001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8au001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icluigisettembrini.edu.it](http://www.icluigisettembrini.edu.it)

Prot. n. 6885 A/13 del 29/07/2021

Ai docenti dell'IC

ATTI SEDE

Al Sito Web dell'Istituto

**Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Prot. 26502 del 06/08/2019.-**

**TITOLO PROGETTO  
LA FABBRICA DELLA FANTASIA**

Sotto Azione 10.2.2 A	Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-299	CUP H13D021001470006
--------------------------	---	----------------------

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.M.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sull'agente amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Prot. 26502 del 06/08/2019;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27660 del 01/09/2020, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolasticivalutate e ritenute ammissibili;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 29/01/2021;

**VISTO** il decreto di acquisizione al bilancio Prot. 6861 del 28/07/2021;

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo azione autorizzato	Destinatari
10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-299	LA FABBRICA DELLA FANTASIA	32.410,00	Allievi primaria - Allievi secondaria di primo grado

**RILEVATA** la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza e/o modalità FAD nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 - Attività di formazione -Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

## EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 7 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l'attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA
Competenza alfabetica funzionale	LA FABBRICA DELLA FANTASIA	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	<b>n. 1 referente per la valutazione</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LOGIC@MENTE	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Competenza personale, sociale e capacità di Imparare a Imparare	IL MIO TERRITORIO: COLORI, SUONI, SAPORI	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
<b>LA FABBRICA DELLA FANTASIA</b> (scuola primaria)	<p><b>ABSTRACT</b>                      Obiettivi:                      Favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli allievi.</p> <p><b>METODOLOGIA</b>                      Si partirà dal <b>processo di “attualizzazione” del testo</b> per arrivare al <b>lavoro sul testo</b> letterario come strumento cognitivo fondamentale e funzionale alla <b>comprensione del mondo</b>. Lo sviluppo delle competenze letterarie costituisce, di fatto, una riappropriazione del testo letterario, con esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale consente, infatti, la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale. Il lavoro sarà facilitato da mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti e per l'organizzazione visuale dei contenuti; è prevista la creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi.</p> <p><b>DESTINATARI</b>  <b>N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>TEMPI: SETTEMBRE 2021 –</b></p> <p><b>PROFILI RICHIESTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>N. 1 Docente ESPERTO INTERNO</b> in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;</li> <li>- <b>N.1 Docente TUTOR INTERNO</b> in possesso di specifiche competenze e conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;</li> </ul>

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
<b>Logic@mente</b> (scuola primaria)	<p><b>ABSTRACT</b></p> <p>Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze matematiche, logico-matematiche, scientifiche; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p><b>DESTINATARI</b></p> <p><b>N. 19 ALUNNI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>TEMPI:</b> SETTEMBRE 2021 –</p> <p><b>PROFILI RICHIESTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>N. 1 Docente ESPERTO INTERNO</b> in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;</li> <li>- <b>N.1 Docente TUTOR INTERNO</b> in possesso di specifiche competenze e conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;.</li> </ul>
MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
<b>IL MIO TERRITORIO: SUONI. COLORI, SAPORI</b> (scuola primaria)	<p><b>ABSTRACT</b></p> <p>Attività con testimoni localmente impegnati in attività economico sociali (commercio equo e solidale, volontariato sociale) e di tutela paesaggistica e a ambientale (associazioni ambientaliste, gruppi di acquisto, economia circolare, ciclo dei rifiuti etc...). Per quanto riguarda la dimensione nazionale, la testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della nostra storia nazionale.</p> <p><b>Obiettivi:</b> conoscere storia e tradizioni del territorio di appartenenza; inserire la storia territoriale nella "macro-storia".</p> <p><b>Metodologia</b></p> <p>Nel laboratorio gli allievi diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamino in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Tra gli effetti della globalizzazione vi è, nella sua problematicità, una interazione stretta e continua tra persone e popoli di diverse radici, storie, culture.</p> <p><b>DESTINATARI</b></p> <p><b>N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>TEMPI:</b> SETTEMBRE 2021 –</p> <p><b>PROFILI RICHIESTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>N. 1 Docente ESPERTO INTERNO</b> in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;</li> <li>- <b>N.1 Docente TUTOR INTERNO</b> in possesso di specifiche competenze e conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;</li> </ul>

## REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI ;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU- INDIRE e delle piattaforme per le attività FAD.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

*Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto*

*D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.*

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 lordo dipendente per il tutor, € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

## PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

## TUTOR

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI</b> (30punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1per ogni anno
3	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	<b>ESPERIENZA</b> (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

## ESPERTI

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI</b> (50punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	<b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5 )
4	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	<b>ESPERIENZA</b> (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	<b>VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b> (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

## REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI (40 punti)</b>
<b>1</b>	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio (Diploma)	3
	Titolo di studio (Laurea)	5
<b>2</b>	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
<b>3</b>	<b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti)	
	Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
<b>4</b>	<b>FORMAZIONE</b> (max. 20 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
	Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
	Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
	Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di giovedì 05/08/2021**:

– Attraverso mail all'indirizzo: [ceic8au001@istruzione.it](mailto:ceic8au001@istruzione.it);

- L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o dinon valutazione dei titoli:
  1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 (tutor), all. 2 (ref. Valutazione) , all.3 (esperto), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
  2. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
  3. La scheda di AUTOVALUTAZIONE firmata (OBBLIGATORIA);
  4. La fotocopia del documento di riconoscimento firmato (OBBLIGATORIA);

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Trascorsi tali termini senza ricorsi/reclami le graduatorie diventeranno definitive.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

### **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

CIRCOLARE SUL SITO WEB.

Maddaloni, 29/07/2021

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Tiziana D'ERRICO**

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 decreto legislativo 39/93)*



