



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"

Via Brecciamè, 46 – 81024 – MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 – Segreteria: tel. 0823 408721

e-mail: ceic8au001@istruzione.it – pec: ceic8au001@pec.istruzione.it

sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

Prot. n. 6880 A/13 del 29/07/2021

Ai docenti dell'IC

**All'Albo
Agli Atti**

Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: BANDO TUTOR INTERNI – FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE-

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

TITOLO PROGETTO: IMPARIAMO FUORI DAI BANCHI 2

Sotto Azione 10.2.2 A Competenze di base	Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-258	CUP H18H19000530006
---	---	---------------------

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.M.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sullagestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot.n4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la **nota MIUR prot. n. AOODGEFID/18425 del 5/06/2019, approvazione e pubblicazione graduatorie** definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolasticivalutate e ritenute ammissibili;

VISTA la **nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 che rappresenta formale autorizzazione** del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il **Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2020** approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/12/2019 con delibera n.107-2019;

VISTO il decreto di acquisizione al bilancio Prot. 7724 A/13 del 18/12/2019;

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo azione autorizzato	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-258 –	Impariamo fuori dai banchi 2	€ 44 819,60	Allievi primaria Allievi secondaria di primo grado

RILEVATA la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza e/o modalità “ a distanza” nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 - Attività di formazione -Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento **di n. 5 unità di personale docente interno a cui affidare, per l’attuazione del progetto, i seguenti incarichi:**

TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA
SCIENZE (SCUOLA PRIMARIA)	N. 1 TUTOR D’AULA	N. 1 DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA
SCIENZE (SCUOLA SECONDARIA)	N. 1 TUTOR D’AULA	N. 1 DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA
INGLESE (SCUOLA SECONDARIA)	_____	N. 1 DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
OSSERVO, SPERIMENTO, APPRENDO (scuola primaria)	<p>FINALITA Attivare un modello laboratoriale in cui l'alunno sia artefice delle proprie conoscenze attraverso: Osservazione e sperimentazione. Verbalizzazione scritta. Discussione.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI Imparare ad analizzare le situazioni ed i loro elementi costitutivi. Acquisire la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi che consentano di prospettare soluzioni ed interpretazioni. Acquisire la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico – deduttivi. Avere una crescente padronanza delle tecniche di indagine e dei procedimenti sperimentali.</p> <p>CONTENUTI Fenomeni fisici e chimici Ambienti e cicli naturali Organismi: piante, animali e uomo Uomo – natura Uomo – mondo della produzione</p> <p>METODOLOGIA È necessario strutturare l'aula laboratorio in modo tale da consentire discussioni, conversazione e lavori di gruppo, oltre ad offrire gli spazi per osservare ed analizzare organismi e fenomeni, documentare, ricostruire ed elaborare esperienze, preparare ed utilizzare materiali e strumenti. Role Play Didattica laboratoriale Cooperative learning Compiti di realtà</p> <p>RISULTATI ATTESI Porsi domande Cercare di formulare ipotesi Identificare singoli eventi in situazioni complesse Usare procedimenti e tecniche specifiche per trovare risposte adeguate Conseguire autonomia di giudizio</p> <p>STRUMENTI Mezzi audiovisivi e multimediali (diapositive, filmati, documentari, P.C., libri e riviste specializzate) Il terrario per l'allevamento di molluschi, insetti o per le colture di sementi Lenti d'ingrandimento Microscopio Telescopio Macchina fotografica Barattoli di vetro con coperchio, vasi, sacchetti, scatole di plastica e di cartone Bussole Costruzioni e giochi creativi per lo studio del mondo fisico e chimico</p> <p>DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA TEMPI: SETTEMBRE 2021 –</p>

PROFILI RICHIESTI

- **N.1 Docente TUTOR INTERNO** in possesso di specifiche competenze econoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;
- **N. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA** in possesso di specifiche competenze e conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
I RIFIUTI RACCONTANO (secondaria di primo grado)	<p>PREMESSA/ FINALITÀ L'ambiente è un sistema vivente e come tale costituisce un campo didattico ed educativo che offre molteplici possibilità di approccio e di proposte formative. "L'ambiente intorno alla nostra casa, il quartiere in cui viviamo costituiscono lo spazio in cui trascorriamo gran parte della nostra vita. La qualità delle strade...degli spazi verdi....riguarda ognuno di noi....." Ciascuno può contribuire in maniera personale a migliorare il nostro ambiente di vita. "La scuola può avere, in tal senso, un grande ruolo. L'apertura della scuola al territorio, elemento cardine del passaggio da una scuola centralizzata ad una inserita nella propria realtà locale, è infatti terreno specifico dell'educazione ambientale e origina progetti che permettono di conoscere e sentire il proprio territorio, stabilendo con esso un senso di appartenenza radicato e concreto..... Utilizzare il territorio come luogo di insegnamento /apprendimento ha come obiettivo generale quello di costruire una scuola sempre più adeguata nel preparare cittadini autonomi e responsabili, capaci di confrontarsi con la complessità ambientale e in grado di proporre soluzioni in caso di situazioni problematiche." (A.Bossi, E.Spotti "Insegnare Verde" rivista del WWF n.56 primavera 2005)</p> <p>Obiettivi Potenziare la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa. Acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale. Conoscere le principali tecniche di riciclaggio a seconda del materiale.</p> <p style="text-align: right;">Sper</p> <p>imentare in maniera personale diverse tecniche di riuso creativo</p> <p>Metodologie didattiche •Lavori di gruppo; •Sollecitazione degli interventi e degli interessi; •Attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche; • Risultati attesi</p> <p>Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco- compatibili mettendo in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli.</p> <p>DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>TEMPI: SETTEMBRE 2021 –</p>

PROFILI RICHIESTI

- **N.1 Docente TUTOR INTERNO** in possesso di specifiche competenze econoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;
- **N. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA** in possesso di specifiche competenze e conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
ENGLISH FOR YOU /secondaria di primo grado)	<p>PREMESSA L'approfondimento dello studio della lingua inglese è ormai essenziale al giorno d'oggi ,in quanto codice di comunicazione nel mondo intero. Inoltre il suo approfondimento è utile per avviare sia i ragazzi alla scuola superiore, sia al mondo del lavoro. Ricordiamo che tra le otto competenze chiave europee c'è il padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi, per poter interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro, ecc... Pertanto risulta opportuno avviare un corso di potenziamento della lingua inglese, per rafforzare il livello di padronanza linguistica (listening, reading, speaking, writing), aumentare la motivazione degli alunni allo studio della lingua straniera,innalzare il tasso di successo scolastico, attuare momenti di riflessione sulla lingua e sull'approfondimento di essa.</p> <p>ASCOLTO: Comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua inglese su argomenti familiari(routine quotidiana, famiglia, tempo libero, lavoro)</p> <p>LETTURA: Comprendere conversazioni e testi scritti, rilevando informazioni specifiche su argomenti di uso quotidiano; comprendere descrizioni di eventi e brani di civiltà.</p> <p>PRODUZIONE ORALE: Descrivere in modo semplice esperienze e avvenimenti relativi al quotidiano. Conversare su argomenti familiari, di interesse personale e riguardanti eventi, tradizioni e festività.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA: Produrre appunti, messaggi, dialoghi, lettere personali; rispondere a questionari; presentarsi; descrivere persone, oggetti, luoghi ed eventi.</p> <p>COMPETENZE IN USCITA: _L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti cardine di testi in lingua standard su argomenti familiari, storico-geografici e di civiltà. _Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. _Interagisce con più interlocutori su vari argomenti trattati. _Legge diversi tipi di testi e risponde a quesiti aperti o a scelta multipla relativi ad essi. _Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere rivolte a coetanei e familiari. _Confronta gli elementi culturali veicolati dalla lingua madre con quelli veicolati dalla lingua straniera inglese. _Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p> <p>Si utilizzerà un approccio comunicativo-umanistico-funzionale che stimoli la comunicazione, partendo da situazioni reali ed interessanti per i ragazzi ed induca a sviluppare abilità metacognitive, per riflettere sulle funzioni della lingua utilizzate.</p> <p>DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO TEMPI: SETTEMBRE 2021 –</p>

PROFILI RICHIESTI

- **N. 1 Docente FIGURA AGGIUNTIVA** in possesso di specifiche competenze econoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI ;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel,etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU- INDIRE e delle piattaforme per leattività FAD (piattaforma G-Suite for education).

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000.Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 onnicomprensivi per il tutor, per la figura aggiuntiva € 30,00- onnicomprensivi - ad alunno.**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TUTOR

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

FIGURA AGGIUNTIVA

		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica inclusiva	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, figura aggiuntiva, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di Giovedì 05/08/2021**:

– Attraverso mail all'indirizzo: ceic8au001@istruzione.it;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 (tutor), all. 4 (fig. aggiuntiva), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. **La scheda di AUTOVALUTAZIONE firmata (OBBLIGATORIA)**;
4. La fotocopia del documento di riconoscimento firmato (OBBLIGATORIA);.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le **graduatorie provvisorie** sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione. In mancanza di reclami/ricorsi, le **graduatorie provvisorie** diventeranno automaticamente definitive.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

AVVISO SUL SITO WEB.

Maddaloni, 29/07/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 decreto legislativo 39/93)*

