



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"
 Via Brecciamme, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721
 E-mail: CEIC8AU001@istruzione.it; pec: CEIC8AU001@pec.istruzione.it;
 Sito Web: www.icluigisettembrini.gov.it

Prot. n. 4297 IV.2 del 04/04/2022

Ai docenti dell'IC

All'Albo
 Agli Atti

Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'attuazione dei Piani PON "A scuola d'estate" di cui all'AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 Aprile 2021- Azione 10.1.1- Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti– Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Sotto Azione 10.2.2A	STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE	CUP H13D21000960006
-------------------------	--	---------------------

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.M.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sullagestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico -Avviso pubblico prot. 9707 del 27 APRILE 2021- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2° Competenze di base;

VISTA la **nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021, approvazione e pubblicazione graduatorie** definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici valutate e ritenute ammissibili;

VISTA la **nota del MIUR che rappresenta formale autorizzazione** del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 29/01/2021;

Titolo progetto	Importo azione autorizzato	Destinatari
STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE	39 823,20 €	Allievi primaria Allievi secondaria di primo grado

RILEVATA la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza e/o modalità FAD nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

VISTA la Nota MIUR. AOOGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei

– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 7 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l’attuazione dei moduli presenti nelle due sottoazioni di cui si compone l’intero piano, i seguenti incarichi:

SOTTOAZIONE: 10.2.2A - STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE -					
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	NEL MAGICO MONDO DEI NUMERI	20 alunni cl. I scuola secondaria di primo grado	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	n. 1 referente per la valutazione
Competenza digitale	CODING, PROGRAMMA E CREA	20 alunni cl. III scuola primaria	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	A SPASSO PER LA CITTA'	20 alunni cl. IV scuola primaria	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
NEL MAGICO MONDO DEI NUMERI Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di matematica "creativo". Il docente esperto predispone e realizza attività laboratoriali, interattive, calibrate sulle conoscenze e competenze di alunni di classe prima scuola sec. I grado, con prodotto finale (multimediale o altro). DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DI CLASSE I^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO TEMPI: APRILE-MAGGIO 2022 – PROFILI RICHIESTI – N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD; - N.1 Docente TUTOR INTERNO in possesso di specifiche competenze, conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
CODING, PROGRAMMA E CREA Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DI CLASSE III^ SCUOLA PRIMARIA TEMPI: APRILE-MAGGIO 2022 – PROFILI RICHIESTI – N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD; - N.1 Docente TUTOR INTERNO in possesso di specifiche competenze, conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
A SPASSO PER LA CITTA' Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	La conoscenza del territorio e delle sue bellezze artistiche sarà lo stimolo per sviluppare senso di appartenenza alla comunità, rispetto per l'ambiente, esercizio di cittadinanza attiva; il docente esperto predispone e realizza attività laboratoriali che prevedano uscite sul territorio, elaborazioni grafiche e testuali di quanto osservato, dibattiti e discussioni, prodotto finale. DESTINATARI N. 20 ALUNNI/E DI CLASSE IV^ SCUOLA PRIMARIA TEMPI: APRILE-MAGGIO 2022 –

PROFILI RICHIESTI – N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD; - N.1 Docente TUTOR INTERNO in possesso di specifiche competenze, conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.
--

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI ;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel, etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU- INDIRE e delle piattaforme per le attività FAD.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione,ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000.Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto,questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 lordo dipendente per il tutor, € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse

finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TUTOR

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

ESPERTI

TITOLI		PUNTI (50punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5)
4	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	ESPERIENZA (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI		PUNTI (40 punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio (Diploma)	3
	Titolo di studio (Laurea)	5
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti)	
	Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
4	FORMAZIONE (max. 20 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
	Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
	Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
	Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

Tutte le istanze, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di lunedì 11/04/2022**:

– Attraverso mail all'indirizzo: ceic8au001@istruzione.it;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 (tutor), all. 2 (ref. Valutazione) , all.3 (esperto), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. La scheda di AUTOVALUTAZIONE firmata (OBBLIGATORIA);
4. La fotocopia del documento di riconoscimento firmato (OBBLIGATORIA);.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

CIRCOLARE INTERNA; AVVISO SUL SITO WEB.

Maddaloni, 04/04/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 decreto legislativo 39/9)*

