



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"**

Via Brecciamè, 46 – 81024 – MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 – Segreteria: tel. 0823 408721

e-mail: [ceic8au001@istruzione.it](mailto:ceic8au001@istruzione.it) – pec: [ceic8au001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8au001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icluigisettembrini.edu.it](http://www.icluigisettembrini.edu.it)

Prot. n. 6995 IV.2 del 17/06/2022

AGLI INTERESSATI  
ALL'ALBO  
ATTI SEDE – SITO WEB

**Oggetto: BANDO ESPERTI ESTERNI -**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**TITOLO PROGETTO  
INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO- 2a EDIZIONE**

|                                |  |                               |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>Sotto Azione</b><br>10.1.1A | <b>Codice identificativo progetto:</b><br>10.1.1A-FSEPON-CA-2019-115 | <b>CUP</b><br>H14C22001100006 |
|--------------------------------|--|-------------------------------|

**AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.M.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/33215 DEL 6 NOVEMBRE 2019, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici valutate e ritenute ammissibili;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il decreto di acquisizione al bilancio Prot. 6498U del 06/06/2022;

| Codice identificativo progetto | Titolo progetto  | Importo azione autorizzato | Destinatari   |
|--------------------------------|--|----------------------------|---|
| 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-115     | <b>INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2° EDIZIONE</b> | € 39.927,30                | <b>Allievi primaria - Allievi secondaria di primo grado</b> |

**RILEVATA** la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 - Attività di formazione -Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTO** il proprio Bando interno (prot. n. 6503 IV.2 del 06/06/2022);

**VISTO** che per n. 2 moduli formativi NON sono pervenute istanze;

#### **EMANA**

il presente Bando ad evidenza pubblica per il reclutamento di **n. 2 unità** di personale ESPERTO ESTERNO a cui affidare, per l’attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

| TIPOLOGIA MODULO                     | TITOLO MODULO                             | DESTINATARI                               | ORE |
|--------------------------------------|---|---|-----|
| POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA | Inside..English                           | Alunni Primaria/Alunni Secondaria I grado | 30  |
| LABORATORI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE  | ColtivIAMO e nutriaAMO...ci bene a scuola | Alunni Primaria/Alunni Secondaria I grado | 30  |

| TITOLO MODULO          | ABSTRACT  |
|------------------------|---|
| <b>Inside..English</b> | <p>Il percorso formativo nasce dal bisogno di creare delle <b>reali occasioni di uso della lingua inglese</b>, potenziando negli alunni/e la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico, anche semplice, con un madrelingua in modo del tutto naturale.</p> <p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Il modulo, coerente con le scelte formative del Piano dell'Offerta Formativa, è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>potenziare lo studio della lingua straniera</b>, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso, come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante che va dalla scuola Primaria alla scuola secondaria di primo grado.</li> <li>- offrire la possibilità agli allievi di venire a contatto con la lingua straniera "viva", per sviluppare al meglio le abilità ricettive della L2.</li> <li>- favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale;</li> <li>- Far acquisire agli allievi le competenze linguistiche necessarie ad uno scambio comunicativo in situazioni "di realtà" (parlare con stranieri in Italia, servirsene per viaggiare all'estero...);</li> <li>- Far acquisire agli alunni una mentalità aperta, multiculturale, improntata al rispetto ed all'interesse verso altri popoli, altre culture.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Approccio ludico<br/>Role Play<br/>Drama<br/>Circle-time<br/>Cooperative learning<br/>Didattica integrata</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione</li> <li>• Maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese</li> <li>• Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera</li> </ul> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>La valutazione riguarderà la motivazione, la partecipazione, la capacità di attenzione e di comprensione. Verranno somministrati test di ascolto, comprensione e produzione.</p> |

**ColtivIAMO e nutriaAMO...ci  
bene a scuola**

Il modulo intende promuovere un percorso didattico-educativo con la finalità di valorizzare l'importanza nutrizionale dei prodotti che concorrono ad una buona e sana alimentazione.

**FINALITA'**

Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita corretto.

Riconoscere l'importanza della "terra" e dei rapporti intergenerazionali che legano i bambini agli adulti, grazie al loro sapere teorico e pratico.

Avvicinare gli alunni al valore dei prodotti della natura.

**OBIETTIVI**

- Conoscere le caratteristiche organolettiche di frutta, verdura e ortaggi .
- Prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona.
- Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata.
- Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e l'importanza della piramide alimentare.
- Esplorare il mondo dell'alimentazione attraverso gli organi sensoriali.
- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi).

**METODOLOGIA**

Apprendimento cooperativo

Didattica laboratoriale

Didattica integrata

Peer to peer

Ricerca e attivismo

**RISULTATI ATTESI**

Acquisizione di conoscenze di base legate alla corretta alimentazione.

Consapevolezza dell'origine dei prodotti vegetali.

**VALUTAZIONE**

La valutazione riguarderà la motivazione, la partecipazione, la capacità di attenzione e di comprensione. Verranno somministrati test intermedi e finali. Prodotto finale : mostra dei lavori realizzati.

**REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- **Titolo, conoscenze e competenze documentate** relative al modulo richiesto;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel,etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU- INDIRE e delle piattaforme per le attività "a distanza" .-

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore

di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## **COMPENSO**

Il compenso orario è stabilito in **€ 70,00 lordo dipendente per l'esperto**.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

## **PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

## ESPERTI

| <b>TITOLI</b> |  | <b>PUNTI</b><br>(50punti)                     |
|---------------|--|---|
| 1             | <b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)   |   |
|               | Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)   | 3   |
|               | Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)  | 5   |
|               | Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)  | 1   |
| 2             | <b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)  |   |
|               | Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati  | 1 per ogni anno                               |
|               |  |   |
| 3             | <b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti)<br>Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.                 | 1 punto per ogni titolo considerato (max. 5 ) |
| 4             | <b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)  |   |
|               | Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo  | 1,5 punto per corso                           |
|               | Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale   | 1,5 punto per corso                           |
|               | Certificazioni informatiche  | 3   |
| 5             | <b>ESPERIENZA</b> (max. 10 punti)  |   |
|               | Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola  | 0,5 punti per esperienza                      |
|               | Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)  | 1 punto per esperienza                        |
|               | Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo. | 2 punti per esperienza                        |
| 6             | <b>VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b> (max 10 punti)   |   |
|               | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)   | MAX 5 PUNTI                                   |
|               | Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)  | MAX 3 PUNTI                                   |
|               | Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.   | MAX 2 PUNTI                                   |

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la più giovan età. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione, debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di LUNEDÌ di 21/06/2022**:

– Attraverso mail all'indirizzo: [ceic8au001@istruzione.it](mailto:ceic8au001@istruzione.it);

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 3 (esperto);**
- 2. La proposta progettuale, redatta secondo l'allegato 5 (proposta progettuale);**
3. Il ***curriculum vitae*** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
4. La scheda di **AUTOVALUTAZIONE firmata (OBBLIGATORIA)**;
5. La **fotocopia del documento di riconoscimento firmato (OBBLIGATORIA)**;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Trascorsi tali termini senza ricorsi/reclami le graduatorie diventeranno definitive.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del



procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

CIRCOLARE SUL SITO WEB.

Maddaloni, 14/06/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Tiziana D'ERRICO**

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 decreto legislativo 39/93*







