



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"**

Via Brecciamè, 46 – 81024 – MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 – Segreteria: tel. 0823 408721

e-mail: [ceic8au001@istruzione.it](mailto:ceic8au001@istruzione.it) – pec: [ceic8au001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8au001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icluigisettembrini.edu.it](http://www.icluigisettembrini.edu.it)

Prot. n. 6505 del 06/06/2022

Ai docenti dell'IC

ATTI SEDE

Al Sito Web dell'Istituto

**Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Prot. 26502 del 06/08/2019.-**

**TITOLO PROGETTO  
LA FABBRICA DELLA FANTASIA**

|                          |   |                      |
|--------------------------|---|----------------------|
| Sotto Azione<br>10.2.2 A | Codice identificativo progetto:<br>10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-299 | CUP H13D021001470006 |
|--------------------------|---|----------------------|

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.M.129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Prot. 26502 del 06/08/2019;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27660 del 01/09/2020, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici valutate e ritenute ammissibili;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 29/01/2021;

**VISTO** il decreto di acquisizione al bilancio Prot. 6861 del 28/07/2021;

| Codice identificativo progetto | Titolo progetto           | Importo azione autorizzato | Destinatari   |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-299     | LA FABBRICA DELLAFANTASIA | 32.410,00                  | Allievi primaria -<br>Allievi secondaria di primo grado |

**RILEVATA** la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza e/o modalità FAD nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quando previsto dall'autorità di gestione;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 - Attività di formazione -Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

## EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 5 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l'attuazione del progetto, i seguenti incarichi:

| TIPOLOGIA MODULO                      | TITOLO MODULO         | FIGURA RICHIESTA   | FIGURA RICHIESTA     | FIGURA RICHIESTA                         |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--|
| Competenza alfabetica funzionale      | LA MAGIA DELLE PAROLE | n. 1 tutor interno | n. 1 esperto interno | <b>n. 1 referente per la valutazione</b> |
| Competenza in materia di cittadinanza | I CARE                | n. 1 tutor interno | n. 1 esperto interno |  |

| Titolo modulo  | Abstract  |
|--|---|
| <b>LA MAGIA DELLE PAROLE</b><br><br>(Competenza alfabetica funzionale) | <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione;</li> <li>- Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi.</li> <li>- Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi.</li> <li>- Arricchire il proprio lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali.</li> <li>- Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta.</li> <li>- Stimolare la creatività attraverso la <b>manipolazione di storie.</b></li> </ul> <p><b>RICADUTE ATTESE SUGLI STUDENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchimento del lessico e potenziamento delle abilità comunicative degli alunni con il Digital storytelling che si avvale di numerosi linguaggi in un contesto privilegiato per quanto riguarda la motivazione.</li> <li>- Atteggiamento attivo e produttivo, sviluppo di creatività, fantasia, intuizione e razionalità con l'utilizzo delle nuove tecnologie.</li> <li>- Sviluppo di capacità sociali e di collaborazione.</li> <li>- Sviluppo di competenze caratteristiche di altre discipline attraverso la scrittura di testi collaborativi.</li> </ul> <p><b>DESTINATARI</b><br/>           N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA<br/>           TEMPI: GIUGNO-LUGLIO 2022 –<br/>           PROFILI RICHIESTI –<br/>           N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;<br/>           - N.1 Docente TUTOR INTERNO in possesso di specifiche competenze, conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.</p> |

| Titolo modulo  | Abstract  |
|--|---|
| <p><b>I CARE</b></p> <p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b></p> | <p>Obiettivi di apprendimento (Learning):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare e comprendere storie e narrazioni;</li> <li>• conoscere la storia del territorio, anche attraverso l'apporto di informazioni ricevute dagli anziani;</li> <li>• operare ricerca storica attraverso l'uso di fonti orali, scritte e iconografiche;</li> <li>• individuare i cambiamenti che si sono verificati in un paesaggio nel corso del tempo;</li> <li>• produrre testi multimediali, utilizzando linguaggi verbali e iconici.</li> </ul> <p>Obiettivi di servizio (Service):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere la dimensione decisionale degli alunni;</li> <li>• mettere in atto comportamenti corretti;</li> <li>• promuovere dei cambiamenti sociali a medio termine;</li> <li>• attivare forme di cooperazione tra scuola, istituzioni e società civile;</li> <li>• coinvolgere le famiglie sull'importanza del rispetto nei confronti di uno spazio pubblico;</li> <li>• attivare forme di tutoraggio tra i vari ordini di scuola;</li> <li>• promuove l'integrazione attiva e partecipata degli alunni provenienti da culture diverse e delle loro famiglie.</li> </ul> <p><b>DESTINATARI</b><br/> N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA<br/> TEMPI: GIUGNO-LUGLIO 2022 –<br/> PROFILI RICHIESTI –<br/> N. 1 Docente ESPERTO INTERNO in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;<br/> - N.1 Docente TUTOR INTERNO in possesso di specifiche competenze, conoscenza/gestione della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD.</p> |

#### REQUISITI DI ACCESSO AR

#### REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI ;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU- INDIRE e delle piattaforme per le attività FAD.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla

partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto

D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 lordo dipendente per il tutor, € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

## PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

## TUTOR

| TITOLI |   | PUNTI<br>(30punti)     |
|--------|---|------------------------|
| 1      | <b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)  |                        |
|        | Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)  | 3                      |
|        | Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)   | 5                      |
|        | Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)   | 1                      |
| 2      | <b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)   |                        |
|        | Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati   | 1 per ogni anno        |
| 3      | <b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)   |                        |
|        | Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo                                       | 1 punto per corso      |
|        | Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale                      | 1 punto per corso      |
|        | Certificazioni informatiche   | 3                      |
| 4      | <b>ESPERIENZA</b> (max. 5 punti)  |                        |
|        | Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola   | 1 punto per esperienza |
|        | Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc) | 1 punto per esperienza |
|        | Esperienza come docente in progetti FIS della scuola  | 1 punto per esperienza |

## ESPERTI

| <b>TITOLI</b> |  | <b>PUNTI</b><br>(50punti)                     |
|---------------|--|---|
| 1             | <b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)   |   |
|               | Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)   | 3   |
|               | Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)  | 5   |
|               | Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)  | 1   |
| 2             | <b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)  |   |
|               | Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati  | 1 per ogni anno                               |
| 3             | <b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti)<br>Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.                 | 1 punto per ogni titolo considerato (max. 5 ) |
| 4             | <b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)  |   |
|               | Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo  | 1,5 punto per corso                           |
|               | Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale   | 1,5 punto per corso                           |
|               | Certificazioni informatiche  | 3   |
| 5             | <b>ESPERIENZA</b> (max. 10 punti)  |   |
|               | Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola  | 0,5 punti per esperienza                      |
|               | Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)  | 1 punto per esperienza                        |
|               | Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo. | 2 punti per esperienza                        |
| 6             | <b>VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b> (max 10 punti)   |   |
|               | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)   | MAX 5 PUNTI                                   |
|               | Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)  | MAX 3 PUNTI                                   |
|               | Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.   | MAX 2 PUNTI                                   |

## REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

| <b>TITOLI</b> |   | <b>PUNTI (40 punti)</b>             |
|---------------|---|-------------------------------------|
| <b>1</b>      | <b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)  |                                     |
|               | Titolo di studio (Diploma)  | 3                                   |
|               | Titolo di studio (Laurea)   | 5                                   |
| <b>2</b>      | <b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)   |                                     |
|               | Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati   | 1 per ogni anno                     |
| <b>3</b>      | <b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti)  |                                     |
|               | Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento | 1 punto per ogni titolo considerato |
| <b>4</b>      | <b>FORMAZIONE</b> (max. 20 punti)   |                                     |
|               | Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione   | 1,5 punto per corso                 |
|               | Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  | 2 punti per corso                   |
|               | Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola   | 0,5 punti per esperienza            |
|               | Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)                | 1 punto per esperienza              |
|               | Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON  | 2 punti per esperienza              |
|               | Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto                    | 2 punti per esperienza              |
|               | Componente del Comitato di Valutazione docenti  | 2 punti per esperienza              |
|               | Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  | 2 punti                             |

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di lunedì 13/06/2022**:

– Attraverso mail all'indirizzo: [ceic8au001@istruzione.it](mailto:ceic8au001@istruzione.it);

- L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 (tutor), all. 2 (ref. Valutazione) , all.3 (esperto), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. La scheda di AUTOVALUTAZIONE firmata (OBBLIGATORIA);
4. La fotocopia del documento di riconoscimento firmato (OBBLIGATORIA);

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Trascorsi tali termini senza ricorsi/reclami le graduatorie diventeranno definitive.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

### **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: CIRCOLARE

SUL SITO WEB.

Maddaloni, 06/06/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Tiziana D'ERRICO**

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 decreto legislativo 39/93)*







