ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"
Via Brecciame, 46 – 81024 – MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 – Segreteria: tel. 0823 408721
e-mail: ceic8au001@istruzione.it – pec: ceic8au001@pec.istruzione.it
sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

PROT. N. 11401VII.5 DEL 22/11/2022

Ai docenti NEOASSUNTI in anno di formazione e prova
Ai loro tutor
Ai docenti dell'IC
Al DSGA
Atti
Sito web

Oggetto: Periodo di formazione e prova docenti neoassunti: Circolare ministeriale n. 39972 del 15 novembre 2022.

Si porta a conoscenza di quanti in indirizzo la Circolare emanata in data 15.11.2022 dal Ministero dell'Istruzione relativa al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'anno scolastico 2022/23.

La nota tiene conto delle novità introdotte dal **Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226**, avente ad oggetto "*Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*"

IL MODELLO DI FORMAZIONE PER L'A.S. 2022-2023

Il percorso di formazione e prova, della durata di **50 ore di impegno complessivi**, è articolato in 4 distinte fasi:

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	**6 ORE** COMPLESSIVE MASSIME
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	**12 ORE**
PEER TO PEER	**12 ORE**
FORMAZIONE ON LINE	**20 ORE**

IL PERCORSO FORMATIVO

a) Incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore)

Sono organizzati su diversa scala territoriale, secondo la programmazione stabilita dagli Uffici Scolastici Regionali o dagli Uffici territoriali, d'intesa con le Scuole polo.
Gli **incontri iniziali** sono di carattere informativo, con indicazioni di carattere operativo - funzionale, e di stimolo culturale.
Gli **incontri di restituzione finale** privilegiano il coinvolgimento, la testimonianza dei diretti protagonisti degli eventi formativi (ad es. docenti partecipanti al visiting o a laboratori particolarmente motivanti, tutor, Dirigenti scolastici)

b) Il patto per lo sviluppo professionale

Sulla base del **bilancio iniziale delle competenze** (redatto dal docente in anno di formazione e prova), sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, stabiliscono, con un apposito **patto per lo sviluppo professionale**, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative obbligatorie (50 ore) e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole (art. 5 co. 3 e art. 6 co.1 e 2 D.M. 16 agosto 2022, n. 226).
Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare(art. 5 co. 4 D.M. 16 agosto 2022, n. 226).

c) I laboratori formativi (12 ore)

I **laboratori formativi** (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor formatore) sono della durata complessiva di 12 ore (di norma, 4 incontri in presenza della durata di 3 ore) . L'art.8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione degli stessi.
Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, il Ministero suggerisce la consultazione dei materiali disponibili nell'ambiente on line della **Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE,** oppure la fruizione di Piattaforme quali: **Piattaforma eTwinning**: www.etwinning.net , **Piattaforma ELISA**: www.piattaformaelisa.it .

d) Visite a scuole innovative

Anche per quest'anno scolastico viene proposta la possibilità del **visiting** a scuole innovative che prevede, su domanda, la partecipazione di un contingente ridotto di docenti (massimo di 2170) e di scuole caratterizzate da un contesto professionale operativo innovativo. E' compito dell' USR definire i criteri adottati ai fini dell'individuazione dei docenti neoassunti partecipanti al visiting.
Detta attività è della durata massima di **due giornate di full immersion** nelle scuole accoglienti, pari ad un **massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate** ed è considerata **sostitutiva**, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai **laboratori formativi.**

e) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici (12 ore)

All'attività di **osservazione in classe**, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno 12 ore. Ad ogni docente in periodo di formazione e prova è affiancato un **tutor** di riferimento, che assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento, presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto.

Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dall'**allegato A**, che struttura i momenti di **osservazione in classe** da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

f) Formazione on line sulla piattaforma INDIRE (20 ore)

L'apertura dell'ambiente on line, predisposto da INDIRE (https://neoassunti.indire.it/2023/), avverrà entro il mese di novembre 2022. Le attività on line, della durata di 20 ore complessive, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo.

g) La valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio

Le **procedure per la valutazione** del percorso di formazione e fissa **le scadenze temporali** in cui queste dovranno svolgersi sono fissate dall'**art.13 del DM 226/2022.**

Al termine dell'anno scolastico, **nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche** - compresi gli esami di qualifica e di Stato - **e la conclusione dell'anno scolastico**, il **Comitato per la valutazione dei docenti** è convocato dal Dirigente scolastico per procedere all'accertamento delle competenze didattiche pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale (art.4, co. 2 DM 226/2022) e conseguentemente all'espressione del **parere** sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

Innanzi al Comitato, il docente sostiene un **colloquio,** che prende **avvio** dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione, contenuta nel **portfolio professionale,** che sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione, e nelle **schede di cui all'Allegato A** , che vanno consegnate al Dirigente Scolastico, per la trasmissione al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio. Nell'ambito di quest'ultimo è svolto il **test finale**, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del DM 226/2022, "nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova".
Il test finale, elemento di novità rispetto alle scorse procedure di valutazione dei percorsi formativi dei periodi di prova in servizio, **concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.**

PERSONALE DOCENTE TENUTO AL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:
- **I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato**, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- **I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano**

potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- **I docenti che**, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, **devono ripetere il periodo di formazione e prova**;
- **I docenti** per i quali sia stato disposto il **passaggio di ruolo**;
- I **docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm**., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.
- **I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del decreto legge 25/05/2021, n. 73**. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59.
- **I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto legge 25/05/2021, n. 73**.

Non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

• che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
• che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
• già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
• che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
• che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

TERMINI DI VALIDITA' E SUPERAMENTO DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo **svolgimento** del **servizio effettivamente prestato** per **almeno centottanta giorni** nel corso dell'anno scolastico, di cui **almeno centoventi per le attività didattiche**, al **superamento del test finale** e alla **valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio**.

Docenti in Part-Time

Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono **proporzionalmente ridotti** per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Altre casistiche

I termini indicati per la validità del periodo di prova trovano applicazione anche nei confronti dei **vincitori della procedura di cui all'articolo 59, comma 9 bis, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73**.

Come riportato nella Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 1585/2020, per il periodo di permanenza delle disposizioni connesse alle misure di contenimento dell'emergenza pandemica, si evidenzia che per il **personale docente ed educativo utilizzato in altri compiti o temporaneamente inidoneo allo svolgimento di qualsiasi attività lavorativa**, per cause connesse alle ipotesi previste nella citata circolare, è disposto il

rinvio del periodo di prova, laddove l'eventuale rientro nelle specifiche mansioni non consenta di svolgere i 120 giorni di attività didattica previsti.

Si Allegano alla presente:

1. **Circolare M.I. n. 39972 del 15.11.2022;**
2. **Nota-MI-DgPer-25ago2022-30998-All-DM-16ago2022-226**
3. **Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226**
4. **Allegato A- Decr-MI-16ago2022-226**

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana D'Errico
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3comma 2 decreto legislativo39/93)