

**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"**

Via Brecciamè, 46 – 81024 –
MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616

C.M.
CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13
Contatti: Presidenza: tel. 0823

Prot. n. 6955A/13 del 06/08/2021

**Agli
Interessa
ti
All'Albo-
Atti Al
Sito Web
dell'Istitu
to**

Oggetto: BANDO ESPERTI ESTERNI - per l'attuazione dei seguenti Piani PON;

- Programma Operativo Nazionale - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”

Sotto Azione 10.2.5A	Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-404	CUP H18H19000550006
---------------------------------	---	----------------------------

- “A scuola d’estate” di cui all’AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE

STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 Aprile 2021- Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti– Azione - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Sotto Azione 10.2.2A	STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE	CUP H13D2100096006
-------------------------	---	---------------------------

**AVVISO DI SELEZIONE
ESTERNA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.M.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 APRILE 2021– Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2° Competenze di base;

VISTA le note MIUR: prot. n. AOODGEFID/17149 del 17/05/2019 e prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici valutate e ritenute ammissibili;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019 e nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17648 del 7/06/2021 che rappresentano formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 29/01/2021;

Titolo progetto	Importo azione autorizzato	Destinatari
OBIETTIVO IMPRESA	€ 17.941,90	Allievi secondaria di primo grado

Titolo progetto	Importo azione autorizzato	Destinatari
STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE	39 823,20 €	Allievi primaria Allievi secondaria di primo grado

RILEVATA la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza e/o modalità FAD nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

VISTI i propri Bandi interni, rispettivamente Prot. n. 6883 del 29/07/2021 (Piano estate) e n. 6884 del 29/07/2021 (Imprenditorialità), nei quali per le figure professionali "esperto" sui moduli Fare Squadra, Gioco Sport, Fare impresa **NON sono pervenute istanze**;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 –Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la necessità di reperire personale, dotato di competenze specifiche, per procedere all'attuazione dei moduli suddetti;

EMANA

il presente Bando **ESTERNO** per il reclutamento di **n. 3 unità di personale docente ESTERNO** a cui affidare, per l'attuazione dei moduli presenti nei due piani in oggetto, per i seguenti incarichi:

Modulo	Titolo modulo	FIGURA RICHIESTA
		N. 1 ESPERTO

Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	"Fare impresa"	ESTERNO
--	----------------	---------

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
"Fare impresa" (scuola secondaria)	<p>Nel novembre 2012 la Commissione europea ha pubblicato la comunicazione «Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici». Questa iniziativa evidenzia che, al fine di formare «abilità per il XXI secolo», gli sforzi devono concentrarsi sullo sviluppo di abilità trasversali, appunto come quelle imprenditoriali, e sottolinea «la capacità di pensare in modo critico, lo spirito di iniziativa, la capacità di risolvere problemi e di lavorare in gruppo». Attraverso il Piano d'Azione Imprenditorialità 2020 e la comunicazione «Ripensare l'istruzione», la Commissione europea ha sottolineato l'esigenza di inserire l'apprendimento dell'imprenditorialità in tutti i settori dell'istruzione, formale, non formale e informale. Entrambi i documenti invitano ad assicurare a tutti gli studenti un'educazione imprenditoriale pratica a partire dalla scuola primaria. In ciò gli insegnanti hanno un ruolo centrale, dal momento che esercitano una forte influenza sui risultati raggiunti dai discenti. Essi sono chiamati a rivedere costantemente le proprie pratiche adattandole alla luce dei risultati di apprendimento desiderati e delle singole esigenze degli studenti. Come competenza chiave, l'imprenditorialità non coinvolge necessariamente una specifica materia scolastica, ma richiede piuttosto un metodo di insegnamento in cui l'apprendimento esperienziale e il lavoro su progetti svolgono un ruolo primario. Gli insegnanti aiutano gli studenti a condurre ricerche, a individuare le giuste domande e a reperire le risposte migliori. Per ispirare i propri allievi e per aiutarli a sviluppare un'attitudine imprenditoriale, hanno altresì bisogno di competenze correlate a creatività e imprenditorialità, per la realizzazione di un ambiente di apprendimento efficace dove la creatività e l'assunzione di rischi vengono incoraggiate e gli errori sono reputati opportunità di apprendimento.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imparare a essere fautori/responsabili della propria vita -Sviluppare l'abilità di cambiare se stessi e il mondo circostante per cogliere opportunità ed essere cittadini attivi. -Lavorare su progetti -Sviluppare la comunicazione, il pensiero critico e creativo, la capacità di risolvere i problemi, la propensione a lavorare con gli altri in modo efficace, l'identità personale -Creare reti -Simulare imprese -Sperimentare la leadership -Integrare l'educazione all'imprenditorialità in un approccio orizzontale e come materia trasversale nel curriculum disciplinare -Insegnare con ingegno: istruzione, ideazione, intraprendenza, dare spazio alla sperimentazione -Realizzare workshop didattici -Conoscere le lingue straniere -Sviluppare la propensione e l'orientamento al cambiamento -Migliorare le competenze sociali e le abilità trasversali.

Contenuti

- Creazione di comunità di pratiche
- Simulazioni di impresa
- Attività di negoziazione
- Diari riflessivi su emozioni, interessi, percezioni personali in rapporto ad azioni e/o eventi
- Attivazione di processi decisionali collaborativi in rapporto a processi di apprendimento e prodotti (pianificazione, azione, risultato, implementazione).
- Riflessioni critiche sulla giustizia sociale e le pari opportunità come parti integranti dell'approccio inclusivo e imprenditoriale.
- Imprese per l'apprendimento delle azioni

- Costruzione di procedure anche con le nuove tecnologie e il pensiero computazionale
- Esplorazione delle seguenti abilità: stimolare le idee, condividere le idee, mentalità, ascoltare gli altri, parlare del progetto, lavorare con i collaboratori, individuare ciò che occorre, costruire prototipi per la condivisione del progetto, rete di collaboratori, cicli di attività, leadership del progetto
- Utilizzo dei social media per l'apprendimento e lo scambio di informazioni
- Strutturazione di attività laboratoriali per tutte le discipline che concorrano a realizzare gli obiettivi di tutela e promozione del territorio valorizzandone tutti gli aspetti
- Uso intelligente delle risorse disponibili

Metodi

L'approccio esperienziale ed esteso dal dentro al fuori scuola delinea lo scenario metodologico di riferimento dove particolare attenzione è posta a strategie di mentoring, tutoring, cooperative learning, debate, peer education, scambio di esperienze, brainstorming, percorsi flessibili, role play, apprendimento fondato sulla curiosità. Sarà attuato anche un percorso di analisi transazionale.

La valutazione riguarderà:

- Competenze
- Comportamenti
- Ricerca
- Idee e Azioni innovative
- Risultati
- Metodi
- Motivazione a partecipare
- Efficacia della organizzazione
- Impatto dimostrabile sul rendimento scolastico, autoefficacia, competenze acquisite
- L'abilità di apprendere
- L'aver un buon rapporto con gli adulti e i pari ed essere buoni cittadini
- Saper dimostrare spirito d'iniziativa e imprenditoriale;

Esiti

L'educazione all'imprenditorialità deve diventare parte integrante della missione dell'istituto. Il Progetto trova riscontro nel bilancio sociale e nella capacità di: influire sullo sviluppo dell'autonomia e del dinamismo degli studenti come cittadini e futuri professionisti; ottenere il riconoscimento, da parte della comunità, del rilievo dell'educazione all'imprenditorialità in ambito scolastico; generare insegnanti motivati ad apprendere e a riconoscere il valore dell'educazione all'imprenditorialità; di considerare, nella formazione del soggetto, l'imprenditorialità non come un'abilità isolata, ma come un concetto che richiede competenze chiave quali creatività, consapevolezza tecnologica, gestione e autogestione, incentivando aspirazioni e risultati degli studenti. Si mira al coinvolgimento di Genitori più impegnati nell'apprendimento e nell'orientamento efficace dei propri figli. Fondamentale sarà riuscire ad estrapolare il meglio da ognuno.

DESTINATARI

N. 20 ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA

TEMPI: SETTEMBRE 2021 –

PROFILI RICHIESTI

- **N. 1 Docente ESPERTO ESTERNO** in possesso di specifiche competenze relative alle attività ed ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire e delle piattaforme FAD;

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	GIOCO SPORT	n. 1 esperto esterno
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FACCIAMO SQUADRA!	n. 1 esperto esterno

MODULO	BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO
GIOCO SPORT	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p> <p>DESTINATARI: ALUNNI PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO TEMPI DI ATTUAZIONE: SETTEMBRE 2021</p>
MODULO FACCIAMO SQUADRA!	<p>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo</p>

Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:;

- **COMPETENZE documentate relative alle attività previste nel modulo;**
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel,etc.),dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU- INDIRE e delle piattaforme per le attività FAD.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000.Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo dipendente per l'esperto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

ESPERTI

TITOLI		PUNTI (50punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	ALTRI TITOLI (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5)
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
5	VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di GIOVEDÌ 19/08/2021**:

– Attraverso mail all'indirizzo: ceic8au001@istruzione.it;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato all. 3 (esperto), all. 5 (proposta progettuale) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. **La scheda di AUTOVALUTAZIONE firmata (OBBLIGATORIA)**;
4. La fotocopia del documento di riconoscimento firmato (OBBLIGATORIA);.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le **graduatorie provvisorie** sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione. In mancanza di reclami/ricorsi, le **graduatorie provvisorie** diventeranno automaticamente definitive.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

CIRCOLARE SUL SITO WEB.

Maddaloni, 05/08/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 decreto legislativo 39/93)*

