



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. SETTEMBRINI"  
 Via Brecciamè, 46 – 81024 MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616  
 C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13  
 Contatti: Presidenza 0823-408602; Segreteria Tel.Fax 0823-408721  
 E-mail: [CEIC8AU001@istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@istruzione.it); pec: [CEIC8AU001@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8AU001@pec.istruzione.it);  
 Sito Web: [www.icluigisettembrini.gov.it](http://www.icluigisettembrini.gov.it)

Prot. n. 5372 A/13 del 3/06/2021

Ai docenti dell'IC

All'Albo  
 Agli Atti

Al Sito Web dell'Istituto

**Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'attuazione dei Piani PON "A scuola d'estate" di cui all'AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 Aprile 2021- Azione 10.1.1- Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti– Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.**

Sotto Azione 10.1.1A	A SCUOLA D'ESTATE: SPORT E ARTIGIANATO	CUP H13D21000940006
Sotto Azione 10.2.2A	STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE	CUP H13D21000960006

# AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.M.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 APRILE 2021- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2° Competenze di base;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici valutate e ritenute ammissibili;

**VISTA** la nota del MIUR che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 29/01/2021;

<b>Titolo progetto</b>	<b>Importo azione autorizzato</b>	<b>Destinatari</b>
A SCUOLA D’ESTATE: SPORT E ARTIGIANATO	19 446,00 €	Allievi primaria Allievi secondaria di primo grado

<b>Titolo progetto</b>	<b>Importo azione autorizzato</b>	<b>Destinatari</b>
STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE	39 823,20 €	Allievi primaria Allievi secondaria di primo grado

**RILEVATA** la necessità di impiegare figure professionali atte a svolgere attività in presenza e/o modalità FAD nell'ambito dei moduli a valere sul bando PON in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei

– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

### EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di **n. 13 unità** di personale docente interno a cui affidare, per l'attuazione dei moduli presenti nelle due sottoazioni di cui si compone l'intero piano, i seguenti incarichi:

<b>Sottoazione: 10.1.1A - A SCUOLA D'ESTATE: SPORT E ARTIGIANATO-</b>				
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>FIGURA RICHIESTA</b>	<b>FIGURA RICHIESTA</b>	<b>FIGURA DI SITEMA RICHIESTA</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LIBERI ALL'APERTO	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	<b>n. 1 referente per la valutazione</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BENESSERE IN...MOVIMENTO	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	ARTISTICI INTRECCI	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

<b>MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
<b>LIBERI ALL'APERTO</b> (scuola primaria -scuola secondaria di 1 <sup>^</sup> grado)	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

<b>MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
<b>BENESSERE IN...MOVIMENTO</b> (scuola primaria -scuola secondaria di 1 <sup>^</sup> grado)	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire

	<p>attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
--	--

<b>MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
<p><b>ARTISTICI INTRECCI</b> (scuola primaria -scuola secondaria di 1<sup>^</sup> grado)</p>	<p>Il progetto nasce per valorizzare la Scuola come ambiente dove star bene. La creatività dell'arte è uno strumento importante per veicolare messaggi sociali, etici e culturali. In questo processo gli alunni potranno assumere un ruolo importante e significativo perché attraverso la conoscenza e il recupero dell'artigianato locale rafforzeranno il senso di appartenenza. Si intende proporre un atelier che incoraggi scelte responsabili attraverso attività creative e manuali in un lavoro di gruppo che stimoli lo spirito di iniziativa rispetto all'ambiente che frequentano. Obiettivi didattico-formativi: - fornire occasioni di incontro e di espressione al di fuori della routine scolastica; - potenziare la capacità degli alunni di essere protagonisti; - sviluppare forme di condivisione e di collaborazione tra compagni di scuola di vari gruppi-classe; - valorizzare gli spazi interni della scuola per rafforzare lo spirito di appartenenza all'ambiente stesso; - favorire la cooperazione reciproca nel lavoro di gruppo; - favorire l'autostima attraverso il miglioramento della conoscenza delle proprie potenzialità, sperimentando nuove e diverse tecniche di lavorazione; - favorire l'acquisizione di abilità di autoregolazione del proprio comportamento; - prevenire situazioni di disagio.</p>

**Sottoazione: 10.2.2A - STEM TEATRO E GIOCO SPORT: RIMOTIVARE E RAFFORZARE -**

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>FIGURA RICHIESTA</b>	<b>FIGURA RICHIESTA</b>	<b>FIGURA RICHIESTA</b>
Competenza alfabetica funzionale	LO SCRIGNO DEI RACCONTI	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	<b>n. 1 referente per la valutazione</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	OSSERVO...SPERIMENTO...IMPARO	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FACCIAMO FINTA CHE...	n. 1 tutor interno	n. 1 esperto interno	

<b>MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
<b>LO SCRIGNO DEI RACCONTI</b> (PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO)	LABORATORIO DI LETTURA Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

<b>MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
<b>OSSERVO...SPERIMENTO...IMPARO</b> (PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO)	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

<b>MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
<b>FACCIAMO FINTA CHE...</b> (PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO)	Laboratorio di TEATRO. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

## REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di **docente a tempo indeterminato** presso l'Istituto Comprensivo LUIGI SETTEMBRINI ;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows** (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- **Buona conoscenza e capacità di utilizzo** della piattaforma GPU- INDIRE e delle piattaforme per le attività FAD.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 lordo dipendente per il tutor, € 70,00 lordo dipendente per l'esperto, € 23,22 lordo dipendente per il referente per la valutazione.**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

## PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

### TUTOR

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI</b> (30punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	<b>ESPERIENZA</b> (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

## ESPERTI

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI</b> (50punti)
1	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	<b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5 )
4	<b>FORMAZIONE</b> (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	<b>ESPERIENZA</b> (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	<b>VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b> (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI



## REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI (40 punti)</b>
<b>1</b>	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max. 5 punti)	
	Titolo di studio (Diploma)	3
	Titolo di studio (Laurea)	5
<b>2</b>	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
<b>3</b>	<b>ALTRI TITOLI</b> (max. 5 punti)	
	Seconda laurea, dottorato, master di I o di II livello, corsi di specializzazione annuali, corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo considerato
<b>4</b>	<b>FORMAZIONE</b> (max. 20 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la valutazione	1,5 punto per corso
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti per corso
	Esperienza come Tutor nei progetti PON scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docente esperto, progettista, facilitatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione PON	2 punti per esperienza
	Componente Nucleo Interno Valutazione /Referente per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	2 punti per esperienza
	Componente del Comitato di Valutazione docenti	2 punti per esperienza
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti

Tutte le istanze, pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a seguito valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e dai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 di venerdì 11/06/2021**:

– Attraverso mail all'indirizzo: [ceic8au001@istruzione.it](mailto:ceic8au001@istruzione.it);

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 (tutor), all. 2 (ref. Valutazione) , all.3 (esperto), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. La scheda di AUTOVALUTAZIONE firmata (OBBLIGATORIA);
4. La fotocopia del documento di riconoscimento firmato (OBBLIGATORIA);.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Dopo adeguata valutazione delle istanze pervenute, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola, ove saranno visionabili per gg.7(sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

CIRCOLARE INTERNA; AVVISO SUL SITO WEB.

Maddaloni, 03/06/2021

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Tiziana D'ERRICO**

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3  
comma 2 decreto legislativo 39/9)*

