

Unione Europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIMinistero dell'Istruzione
e del MeritoFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"**

Via Brecciamme, 46 - 81024 - Maddaloni (CE) - C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 - Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 - Segreteria: tel. 0823 408721 - Segreteria Didattica: tel. 0823 408602

e-mail: ceic8au001@istruzione.it - pec: ceic8au001@pec.istruzione.it - sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

All'albo online

All'Amministrazione trasparente

Agli atti PNRR Animatori digitali 2022-2024

OGGETTO: LETTERA DI CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO" NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1 "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ" - LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" - AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI- AVVISO/DECRETO: M4C1 L2.1-2022 - 941 -ANIMATORI DIGITALI 2022-2024

CUP: H14D22002280006

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-8837

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 62, secondo periodo, che destina in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, a decorrere dall'anno 2016, la somma complessiva di euro 30.000.000,00 (trenta milioni/00) al fine di consentire stesse di attuare le attività di digitalizzazione previste nei commi da 56-61 del citato articolo 1 della legge 107 del 2015;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE in particolare, le linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel



PNRR;

VISTO l'art. 2 del D.M. 11/08/2022 n. 222 “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota MI n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto “Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

VISTA la nota MIM n. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto “Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

VISTA la candidatura, inoltrata sull’apposita piattaforma, presentata da questa istituzione scolastica in data 14/11/2022;

VISTA la Nota di autorizzazione per l’attuazione del Progetto Prot. 24917 del 27.02.2023, che fornisce indicazioni specifiche in merito all’acquisizione nel programma annuale;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot.12090 del 13/12/2022;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTA la delibera n.11 del Consiglio d’Istituto del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: “Animatore digitale: formazione del personale interno”, Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-8837 - CUP: H14D22002280006 di reclutare un formatore, in possesso di idonei requisiti, per lo svolgimento dell’attività di formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigente, docenti e personale ATA;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 2299 del 08/03/2024, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 08/03/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria e definitiva pubblicata all’albo della scuola;

INCARICA

il professore Vescuso Domenico a ricoprire il ruolo di formatore per la realizzazione del progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno” nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” - Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali- Avviso/Decreto: M4C1 L2.1-2022 – 941 - Animatori digitali 2022-2024- CUP: H14D22002280006 - Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-8837

COMPITI

Il prof. Vescuso Domenico, in qualità di Animatore Digitale, dovrà operare all’interno della scuola per promuovere le seguenti attività:

1. Svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".

2. Formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

3. Formazione e accompagnamento del personale scolastico articolato in:

Personale docente:



- registro elettronico, piattaforma Google Workspace, utilizzo delle digital board e degli applicativi per la didattica digitale integrata;
- promozione di azioni pilota di didattica digitale;
- progettazione e condivisione di risorse educative;
- supporto e accompagnamento di percorsi didattici implementati dalle nuove metodologie didattiche progettati dai docenti in seno ai consigli di classe;
- formazione del personale di nuovo ingresso di addestramento all'utilizzo delle piattaforme e delle tecnologie in uso nella scuola con percorsi personalizzati;
- monitoraggio e valutazione dei processi e di prodotti in coerenza con il PTOF;
- supporto, accompagnamento e mutual learning per le metodologie didattiche innovative e l'ICT;
- scambi di pratiche e di metodologie;
- coordinamento con il sistema di accompagnamento delle azioni del PNSD e del PNRR.

Personale ATA:

- registro elettronico e segreteria digitale, Google Workspace, supporto all'utilizzo di nuovi applicativi.

4. Gestione del progetto sulla piattaforma Futura

Il candidato dovrà produrre un programma formativo di massima che comprenda i punti sopra indicati, dettagliando le modalità operative in base alla tipologia di utenza: personale scolastico, studenti e genitori, dimostrando di saper coniugare le azioni del PNSD, con quelle del Piano Scuola 4.0, PNRR, e del Movimento delle Avanguardie Educative

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività di formazione dovranno essere concluse entro il 30/06/2024 e rendicontate sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" entro e non oltre il 31 agosto 2024.

COMPENSO

1. Il corrispettivo al lordo di ogni gravame erariale e contributivo e di ogni spesa è stabilito in € 2.000,00 (Euro duemila/00), inteso quale importo lordo stato corrispondente ad una retribuzione oraria di euro 54,83 lordo stato, pari ad un compenso di €41,32 lordo dipendente, per un massimo di 36 ore di docenza
2. Il corrispettivo verrà erogato a prestazione effettivamente erogata e dopo la presentazione degli atti del corso, la cui produzione s'intende inclusa nella retribuzione di cui al punto 1 del presente articolo e nello specifico con la presentazione:
 - a. del progetto dettagliato delle attività formative, condiviso col dirigente scolastico;
 - b. del registro del corso;
 - c. della relazione finale sugli esiti ottenuti;
 - d. del time sheet dell'impegno orario.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.