**SCHEDA D**

**SCHEDA PER LA PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. 2024/2025**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

per la classe

**prima seconda terza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola Secondaria di I grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Il sottoscritto Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ propone l’adozione del seguente libro di testo:** | | |
| MATERIA |  | |
| CODICE VOLUME (ISBN) |  | |
| TITOLO |  | |
| AUTORE |  | |
| CASA EDITRICE |  | |
| VOLUME |  | |
| PREZZO |  | |

**ESAMINATO IL TESTO**

si esprime la seguente valutazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il testo è risultato rispondente alle richieste delle nuove Indicazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è risultato coerente con quanto stabilito nel POF | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente | SI | NO | IN PARTE |
| Lo stile espositivo è adeguato all’età degli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Presta attenzione al lessico ed allo sviluppo lessicale degli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive d egli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| La grafica e l’impaginazione risultano adeguate e coinvolgenti per gli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Le discipline sono esposte in modo organico e coerente | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce l’interdisciplinarietà | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è idoneo a destare interesse verso la disciplina | SI | NO | IN PARTE |
| Sollecita l’acquisizione di un personale metodo di studio | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce l’organizzazione del pensiero | SI | NO | IN PARTE |
| Offre agli alunni percorsi che li abituino al confronto | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti riferimenti alla realtà mondiale | SI | NO | IN PARTE |
| E’ integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce la possibilità di interazione con il test o | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti strumenti per la verifica degli obiettivi indicati | SI | NO | IN PARTE |
| Le attività proposte contengono indicazioni chiare per il loro svolgimento | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti stereotipi che possono facilitare l’insorgere di modelli di comportamenti acritici | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti forme di pubblicità ingannevole | SI | NO | IN PARTE |
|  |  |  |  |

Valutazione globale ed eventuali altre annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALTRI TESTI VISIONATI:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_