



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"

Via Brecciamme, 46 - 81024 - Maddaloni (CE) - C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 - Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 - Segreteria: tel. 0823 408721 - Segreteria Didattica: tel. 0823 408602

e-mail: ceic8au001@istruzione.it - pec: ceic8au001@pec.istruzione.it - sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO PER ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione– Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”
PROGETTO: “UNA SCUOLA PER TUTTI”

Al personale della Scuola
Al sito web dell'Istituto
Atti Sede

Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI ALL’INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI; Azione 10.2.2 A Competenze di base.

CUP H14D23002480001

AZIONE 10.2.2A: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-350

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” per la realizzazione di percorsi educativi volti all’innalzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti;
- VISTA** la Candidatura N. 1092416 del 19/01/2024 nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;
- VISTA** la lettera di autorizzazione MIM, relativa all’Avviso n. 134894 del 21 novembre 2023, Prot. AOGABMI - 16058 del 05 febbraio 2024 con la quale il Ministero ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa pari ad € 69.963,30;

VISTE	le Linee Guida (Prot.1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
VISTO	l'art. 43 c.3 del D.l. 129/2018, regolamento di contabilità scolastica;
VISTO	l'art. 2 del regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON e PTOF, recante i criteri per la selezione degli esperti e dei tutor;
VISTO	l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
VISTE	la delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 18/01/2024 e la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 09/02/2024 di adesione al Progetto PON di cui sopra;
CONSIDERATA	la necessità di realizzare il progetto PON – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- UNA SCUOLA PER TUTTI”;
RILEVATA	la necessità di selezionare figure professionali per svolgere l'attività di esperto, tutor e figure aggiuntive nell'ambito degli 11 moduli del Progetto PON - 10.2.2A Competenze di base “UNA SCUOLA PER TUTTI” Piano n. 1092416;

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Bando pubblico RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo “Luigi Settembrini” Maddaloni per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE nei moduli dell'Azione 10.2.2A “UNA SCUOLA PER TUTTI”, come nella seguente tabella:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Figure richieste	Retribuz. lorda
ITALIANO PER STRANIERI	UNA SCUOLA PER TUTTI	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
LINGUA MADRE	PAROLE E...FRASI	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
LINGUA MADRE	RACCONTI@MOCI	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)

LINGUA MADRE	TUTTI IN SCENA 1	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
LINGUA MADRE	TUTTI IN SCENA 2	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
MATEMATICA	LOGIC@MENTE	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
MATEMATICA	ARITMETIC@MENTE	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
MATEMATICA	GEOMETRI@RT	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
MATEMATICA	GEOMETRI@RT 2	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	ENGLISH FOR FUN 1	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	ENGLISH FOR FUN 2	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
			n. 1 figura aggiuntiva	€ 30,00/ora (1 ora per ciascun alunno)

**DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI E DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE PER
RICOPRIRE IL RUOLO DI ESPERTO**

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE
UNA SCUOLA PER TUTTI	<i>Percorso laboratoriale rivolto ad alunni di nazionalità non italiana finalizzato all'acquisizione della lingua italiana per esprimersi, comunicare efficacemente e socializzare.</i>	Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della lingua italiana L2. Competenze certificate sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma. Priorità ai docenti di Scuola Primaria ambito linguistico espressivo.
PAROLE E...FRASI	Percorso laboratoriale per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in L1 per alunni di classe 1 [^] -2 [^] -3 [^] della scuola primaria.	Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della lingua italiana. Competenze certificate sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP per la creazione di contenuti interattivi. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
RACCONTI@MOCI	Percorso laboratoriale per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in L1 per alunni di classe -4 [^] -5 [^] della scuola primaria.	Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della lingua italiana. Competenze certificate sullo storytelling e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP per la creazione di storie interattive. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma. Priorità ai docenti i Lettere della scuola Secondaria di I grado (per creare continuità)
TUTTI IN SCENA 1	Percorso laboratoriale di lingua madre da realizzarsi attraverso un laboratorio di tecnica teatrale al fine di favorire il processo di maturazione di ciascun allievo e il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.	Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della lingua italiana e competenze di animazione teatrale. Competenze certificate sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
TUTTI IN SCENA 2	Percorso laboratoriale di lingua madre da realizzarsi attraverso un laboratorio di tecnica teatrale al fine di favorire il processo di	Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della lingua italiana e competenze di animazione teatrale. Competenze certificate sulle nuove metodologie

	<p>maturazione di ciascun allievo e il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.</p>	<p>didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma..</p>
LOGIC@MENTE	<p>Percorso laboratoriale che si pone come finalità generale l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa effetto, strategie di soluzione dei problemi.</p>	<p>Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della matematica. Competenze certificate sulle STEM e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP per la creazione di giochi e gare tramite piattaforme digitali. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma</p>
ARITMETIC@MENTE	<p>Percorso laboratoriale finalizzato al recupero delle competenze aritmetiche attraverso giochi matematici e gare di numeri.</p>	<p>Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della matematica. Competenze certificate sulle STEM e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP per la creazione di giochi e gare tramite piattaforme digitali. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma</p>
GEOMETRI@RT	<p>Percorso laboratoriale finalizzato a sviluppare sul piano artistico i concetti di linea e forme geometriche superando la dimensione oggettiva, in quanto, in un'opera d'arte, tale dimensione si arricchisce di aspetti espressivi (colore, tratto, materiale, ecc) e può esprimere una dimensione soggettiva (interpretazione, emozione)</p>	<p>Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della matematica. Competenze certificate sulle STEM e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP per la creazione di giochi e gare tramite piattaforme digitali. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma</p>
GEOMETRI@RT 2	<p>Percorso laboratoriale finalizzato a sviluppare sul piano artistico i concetti di linea e forme geometriche superando la dimensione oggettiva, in quanto, in un'opera d'arte, tale dimensione si arricchisce di aspetti espressivi (colore, tratto, materiale, ecc) e può esprimere una dimensione soggettiva (interpretazione, emozione)</p>	<p>Risorse professionali di tutto l'IC con competenza nell'insegnamento della matematica. Competenze certificate sulle STEM e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di APP per la creazione di giochi e gare tramite piattaforme digitali. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma</p>

ENGLISH FOR FUN 1	Percorso laboratoriale che mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	Risorse professionali di tutto l'IC in possesso della laurea in lingue straniere e/o in possesso di certificazione in lingua inglese almeno di livello C1. Competenze certificate sulle nuove metodologie didattiche legate all'utilizzo del digitale. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
ENGLISH FOR FUN 2	Percorso laboratoriale che mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	Risorse professionali di tutto l'IC in possesso della laurea in lingue straniere e/o in possesso di certificazione in lingua inglese almeno di livello C1. Competenze certificate sulle nuove metodologie didattiche legate all'utilizzo del digitale. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.

ART. 1 – Oggetto dell'incarico

Agli ESPERTI sono richieste le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:

- conoscenza approfondita dell'ambito tematico inerente il modulo formativo;
- esperienze di immissione dati in GPU PON;
- competenze certificate relative alle nuove metodologie didattiche e all'utilizzo delle strumentazioni digitali presenti a scuola inerenti il progetto per cui ci si candida;
- esperienze maturate in attività di formazione (Scuola, PON, POR, altro...) Ai TUTOR e alle FIGURE AGGIUNTIVE sono richiesti:
- titoli di studio coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propongono la propria candidatura;
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative alle fasce di utenza interessata al progetto;
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
- esperienze nell'uso delle tecnologie digitali e nell'attività laboratoriale;
- esperienze di formazione in settori attinenti la tipologia del modulo.

Si precisa, inoltre, che per svolgere l'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA è necessario possedere la specializzazione sul sostegno.

ART. 2 – Compiti di pertinenza delle varie figure.

Compiti di pertinenza del docente ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, nonché di collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predispone del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- si impegna a produrre una relazione finale.

Compiti di pertinenza del docente TUTOR

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Completare la propria anagrafica;
- Profilare i corsisti;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- Provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Garantire che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi e fornire ai relativi coordinatori tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza ed inviarli al referente per la valutazione;
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
-

Compiti di pertinenza del docente FIGURA AGGIUNTIVA

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;

- Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- Collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

ART. 3 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. In caso di presenza di più istanze la valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri delle seguenti tabelle

ESPERTI

TITOLI		PUNTI (50punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5)
4	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	ESPERIENZA (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza

	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza
6	VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

TUTOR

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3

	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica inclusiva	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per Esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, figura aggiuntiva, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per Esperienza

N.B.

Nel caso dei percorsi formativi in lingua inglese sarà prioritaria la laurea in lingue straniere e in assenza della certificazione in lingua inglese di livello almeno C1 prima, la condizione di insegnante di specialista dopo ed infine quella di specializzata.

Per la figura aggiuntiva costituisce titolo di accesso la specializzazione sul sostegno

La proposta progettuale dovrà esplicitare dettagliatamente:

- I risultati attesi,
- Le attività formative proposte collegate agli indicatori prescelti,
- Le conoscenze e le competenze,
- Le modalità di attestazione del percorso formativo,
- Gli strumenti e gli ambienti virtuali eventualmente da utilizzare (piattaforme, siti, ecc.).

ART. 4 – Compenso orario previsto e durata dell’incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso

Figura	Costo orario al lordo dei contributi prev.li
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta
TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00 per ogni ora svolta

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione, da parte dell'Autorità di Gestione, dell'importo assegnato a questa istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 5 – Modalità di presentazione delle candidature.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e Proposta progettuale, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail all'indirizzo ceic8au001@istruzione.it utilizzando gli appositi modelli allegati alla presente, entro le ore 12,00 del 22/05/2024. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Luigi Settembrini" via Brecciamè Maddaloni, con l'indicazione in oggetto, "SELEZIONE ESPERTI o TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA PON – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI ALL'INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI; Azione

10.2.2A Competenze di base, specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare. Alla domanda (Allegato 1 o Allegato 3) debitamente compilata anche nella parte che riguarda la tabella di valutazione dei titoli, devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la copia del documento di identità in corso di validità;
- proposta progettuale (solo per la figura di esperto).

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione. Il possesso di titoli può essere autocertificato purché la dichiarazione contenga tutti gli elementi utili alla valutazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà ENTRO IL MESE DI AGOSTO 2024.

ART. 6 Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione istituita dal Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella tabella di valutazione. Inoltre, si precisa che, in caso di domande plurime per lo stesso modulo e per la stessa attività formativa, a parità di punteggio sarà data precedenza al personale più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione dei vari moduli. In caso di ricorsi, dopo averli esaminati, la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro l'ottavo giorno.

ART. 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della istituzione scolastica.

Allegati del presente Avviso:

- Allegato1 (Istanza di partecipazione TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA azione 10.2.2A).
- Allegato 3 (Istanza di partecipazione ESPERTO azione 10.2.2A).
- Scheda autovalutazione ESPERTO azione 10.2.2A.
- Scheda autovalutazione TUTOR azione 10.2.2A.
- Scheda autovalutazione FIGURA AGGIUNTIVA azione 10.2.2A.
- Allegato 5: Proposta progettuale ESPERTO azione 10.2.2A.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Tiziana D'Errico

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.