

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"

Via Brecciamme, 46 - 81024 - Maddaloni (CE) - C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 - Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 - Segreteria: tel. 0823 408721 - Segreteria Didattica: tel. 0823 408602

e-mail: ceic8au001@istruzione.it - pec: ceic8au001@pec.istruzione.it - sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

Al Sito dell'Istituzione Scolastica

All'Albo online

Agli Atti della scuola

All'Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40622

CUP: H14D23003060006

DECRETO DI GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi ad esperti e tutor interni per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano e antimeridiano (non coincidente con l'orario di servizio) – INTERVENTO A a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- VISTA la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto prot. n. 9793 del 07/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha dato avvio alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi ad esperti e tutor interni per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano e antimeridiano (non coincidente con l'orario di servizio) – INTERVENTO A a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4:

Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 9804 del 07/11/2024, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 07/11/2024;

VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola;

VISTA la valutazione della Commissione e le risultanze della stessa;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con decreto prot n. 10312 del 20/11/2024 avverso le quali non sono pervenuti reclami/ricorsi

DECRETA

Le seguenti GRADUATORIE DEFINITIVE:

ESPERTI INTERNI PER LINEA DI INTERVENTO A

PERCORSO ANTIMERIDIANO STEM PER ALUNNI PRIMARIA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BUONANNO FRANCESCA	81
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

PERCORSO ANTIMERIDIANO STEM PER ALUNNI SECONDARIA I GRADO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
-	-	-
-	-	-
-	-	-

PERCORSO POMERIDIANO STEM PER ALUNNI PRIMARIA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BUONANNO FRANCESCA	81
-	-	-
-	-	-
-	-	-

PERCORSO POMERIDIANO STEM PER ALUNNI SECONDARIA I GRADO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	IEROPOLI SIMONA	69
2	DI IASIO ANGELA	42

PERCORSO POMERIDIANO LINGUA INGLESE PER PRIMARIA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MASTROIANNI LUIGI	56

PERCORSO POMERIDIANO LINGUA INGLESE PER SECONDARIA I GRADO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	SASSO DANIELA	78
2	MASTROIANNI LUIGI	56

PERCORSO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
-	-	-

TUTOR INTERNI PER LINEA DI INTERVENTO A**PERCORSO ANTIMERIDIANO STEM PER ALUNNI PRIMARIA**

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BUONANNO FRANCESCA	81
2	PISCITELLI CARMELINA	74
3	NATALE ANGELA DOMENICA	48

PERCORSO ANTIMERIDIANO STEM PER ALUNNI SECONDARIA I GRADO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BUONANNO FRANCESCA	81
2	PISCITELLI CARMELINA	74
3	NATALE ANGELA DOMENICA	48

PERCORSO POMERIDIANO STEM PER ALUNNI PRIMARIA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BUONANNO FRANCESCA	81
2	PISCITELLI CARMELINA	74
3	NATALE ANGELA DOMENICA	48

PERCORSO POMERIDIANO STEM PER ALUNNI SECONDARIA I GRADO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BUONANNO FRANCESCA	81
2	PISCITELLI CARMELINA	74
CANDIDATO FUORI GRADUATORIA		
1	NATALE ANGELA DOMENICA	48

PERCORSO POMERIDIANO LINGUA INGLESE PER PRIMARIA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BUONANNO FRANCESCA	81
2	PISCITELLI CARMELINA	74
CANDIDATO FUORI GRADUATORIA		
1	NATALE ANGELA DOMENICA	48

PERCORSO POMERIDIANO LINGUA INGLESE PER SECONDARIA I GRADO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	BORAGINE BRUNILDE	70
2	NATALE ANGELA DOMENICA	48

Avverso le presenti graduatorie è ammesso ricorso al TAR competente e al Presidente della Repubblica nei rispettivi termini di 60 e 120 giorni dalla pubblicazione.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icluigisettembrini.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del C.A.D.