



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"

Via Brecciamè, 46 - 81024 - Maddaloni (CE) - C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 - Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 - Segreteria: tel. 0823 408721 - Segreteria Didattica: tel. 0823 408602

e-mail: ceic8au001@istruzione.it - pec: ceic8au001@pec.istruzione.it - sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

AI DOCENTI TUTTI DELL'IC "LUIGI SETTEMBRINI"

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL DSGA

ATTI SEDE- SITO WEB

AVVISO UNICO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO – TUTOR- FIGURA AGGIUNTIVA AGENDA SUD 2025

AVVISO UNICO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ed ESTERNI – TUTOR INTERNI- FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE a valere sul progetto AVVISO PROT N. 9507 DEL 22/01/2025 – AZIONE: ESO4.6.A1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, COMPRESSE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E LE COMPETENZE DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE SOTTOAZIONE: ESO4.6.A1.BINTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC), DI CITTADINANZA E DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE PER IL I CICLO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD

TITOLO "UNA SCUOLA PER TUTTI 4.0" CUP H14D25000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTO l'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)

VISTO il Decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito

VISTO l'Avviso Pubblico del MIM prot. 9507del 22/01/2025 ;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento per la definizione dei termini e dei criteri per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera "a" del Decreto 129/2018) approvato con delibera n. 35 del 01- 02-2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 26 della seduta del 23.01.2025, per l'adesione al Progetto dal titolo "UNA SCUOLA PER TUTTI 4.0" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.39 del verbale n. 6 del 12/02/2025 per l'adesione al Progetto dal titolo "UNA SCUOLA PER TUTTI 4.0" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sottoazione:

ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;

VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata, con nota prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025, ad attuare, nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) presentato/i dall’IC “LUIGI SETTEMBRINI-CEIC8AU001” con codice/i CUP H14D25000340007, in risposta all’Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027)- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD (nel prosieguo “progetto”)dal **TITOLO “UNA SCUOLA PER TUTTI 4.0”** presentato dall’IC “LUIGI SETTEMBRINI- CEIC8AU001”codice CUP H14D25000340007, per un importo complessivo di € 69.800,00;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno- nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

EMANA

Il presente Avviso finalizzato all’individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di **ESPERTI INTERNI – TUTOR INTERNI – FIGURE AGGIUNTIVE** per lo svolgimento dell’attività di supporto alle iniziative in oggetto per gli anni scolastici 2024/25 e 2025/26.

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109 UNA SCUOLA PER TUTTI 4.0	69.800,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

SOTTO-AZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE	ORE
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	GEOMETRI@RT 2 OBIETTIVI Riconoscere , rappresentare, descrivere ,denominare forme del piano . Utilizzare strumenti per il disegno geometrico. Eseguire e descrivere verbalmente un semplice percorso o un procedimento. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri . Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla geometria, attraverso esperienze significative.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>LOGIC@MENTE OBIETTIVI SPECIFICI Usare i quantificatori e i connettivi logici. Attribuire valore di verità ad enunciati logici Usare correttamente il linguaggio degli insiemi nell'operazione di unione di insiemi disgiunti e non disgiunti. Classificare in base a tre attributi dati utilizzando i diagrammi e le tabelle Stabilire relazioni d'ordine e di equivalenza riconoscendo le proprietà simmetrica, transitiva e riflessiva. Intuire e costruire progressioni aritmetiche.</p>	<p>N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	30
-------------	-------------------------------	---	---	----

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>GEOMETRI@RT 1 OBIETTIVI Riconoscere, rappresentare, descrivere, denominare forme del piano. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico. Eseguire e descrivere verbalmente un semplice percorso o un procedimento. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri . Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla geometria, attraverso esperienze significative.</p>	<p>N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	30
-------------	-------------------------------	--	---	----

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>ARITMETIC@MENTE OBIETTIVI SPECIFICI Conoscere sistemi di notazione dei numeri. Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare sulla retta i numeri decimali Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. (Individuare multipli e divisori di un numero) ☐ Stimare il risultato di una operazione ☐ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane</p>	<p>N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	30
-------------	-------------------------------	---	---	----

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>ENGLISH FOR FUN 1 OBIETTIVI Ampliare le potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.</p>	<p>N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR</p>	30
-------------	-------------------------------	--	---	----

		<p>Acquisire una buona capacità nell'ascolto di brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche..</p> <p>Riflettere su alcune brevi e semplici strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</p>		
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>TUTTI IN SCENA 1</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione. - Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. - Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. - Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. - Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica. - Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze. 	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>N. 1 TUTOR</p> <p>N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>PAROLE E FRASI</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente - accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione - conoscenza di sé, imparare a considerare il punto di vista dell'altro - sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri - migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi. 	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>N. 1 TUTOR</p> <p>N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>RACCONTI@MOCI</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente - accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione - conoscenza di sé, imparare a considerare il punto di vista dell'altro - sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri - migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi. <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> * comprendere termini complessi e testi di uso quotidiano * comunicare in modo pertinente frasi e pensieri * leggere ad alta voce correttamente vari testi * conoscenza delle strutture grammaticali * produrre testi scritti, corretti, chiari, coerenti 	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>N. 1 TUTOR</p> <p>N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	30

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>UNA SCUOLA PER TUTTI</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Imparare la lingua italiana per esprimersi e comunicare efficacemente e socializzare</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Comprensione di parole familiari, semplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Interazione in modo semplice, ponendo e rispondendo a domande chiare e comprensibili riferite a bisogni immediati o che riguardano argomenti noti.</p> <p>Lettura di parole familiari, frasi molto semplici, riferite a situazioni vissute e anche all'ambiente scolastico circostante.</p> <p>Scrittura di semplici e brevi messaggi utilizzando le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>N. 1 TUTOR</p>	30
------	-------------------------------	---	---------------------------------------	----

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-109	<p>TUTTI IN SCENA2</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione. - Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. - Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. - Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. - Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica. - Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze. 	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>N. 1 TUTOR</p>	30
------	-------------------------------	--	---------------------------------------	----

Art. 2 – Prestazioni richieste per l'incarico di **ESPERTO**

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, attività sportive, artistiche, ludiche, ecc.). Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. - Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. L'Esperto ha il compito di elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare, se richiesto su supporto digitale, i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale prodotto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi; - di programmare e concorrere alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie. La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico eventualmente coadiuvato da una Commissione all'uopo costituita – mediante comparazione dei curricula pervenuti. Saranno affidate ad esperti/tutor esterni le attività per le quali non è pervenuta alcuna candidatura interna.

Art. 3 – Prestazioni richieste per l’incarico di TUTOR

Il Tutor ha i seguenti compiti: • predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all’Esperto; • provvedere allo spostamento, se necessario, degli allievi; • acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione; • completare la propria anagrafica; • accertare l’avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;

• fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con l’Esperto, il DS e con il DSGA, ciascuno per gli ambiti di propria competenza; • provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; • registrare la presenza dei corsisti, degli Esperti e la propria, l’orario di inizio e la fine della lezione; • curare, in collaborazione con l’esperto, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, del modulo per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Art .4- La funzione di **FIGURA AGGIUNTIVA** è quella di supporto psicologico, a livello relazionale. Si prevede lo svolgimento delle seguenti attività: supportare gli alunni con problematiche relazionali e demotivati. Nello specifico, ogni partecipante avrà la possibilità di usufruire di 1 ora di intervento, oltre il monte ore di formazione. Esercita funzione di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione dei vari tasselli del Piano Integrato con i seguenti compiti: curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi dei moduli del Piano, nel rispetto dei tempi previsti, garantendone la fattibilità; definire il cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l’agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione predisponendo, ove necessario, una selezione degli alunni; attuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi; partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, relativamente al modulo assegnato; accompagnare e sostenere i processi di apprendimento mediante interventi educativi e psicopedagogici della durata di un’ora ad allievo; curare e aggiornare l’inserimento dei dati richiesti dall’Amministrazione e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano corretti, coerenti e completi; registrare nell’apposita piattaforma le attività svolte e le ore effettuate.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

TITOLI		PUNTI (50punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	ALTRI TITOLI (max. 5 punti) Seconda laurea, dottorato, master, corsi specializzazione annuali, perfezionamento, abilitazioni (max n. 3 abilitazioni), coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni titolo considerato (max. 5)
4	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1,5 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
5	ESPERIENZA (max. 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	0,5 punti per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l’adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti nel modulo.	2 punti per esperienza

6	VALIDITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 10 punti)	
	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, innovatività)	MAX 5 PUNTI
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	MAX 3 PUNTI
	Originalità della disseminazione proposta per documentare alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza formativa.	MAX 2 PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR INTERNO

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno
3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica laboratoriale	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per esperienza

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA

TITOLI		PUNTI (30punti)
1	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	3
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	1
2	TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	1 per ogni anno

3	FORMAZIONE (max. 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la didattica inclusiva	1 punto per corso
	Certificazioni informatiche	3
4	ESPERIENZA (max. 5 punti)	
	Esperienza come Tutor nei progetti PON Scuola	1 punto per Esperienza
	Esperienza nei progetti PON Scuola per altri ruoli (docenza, referente, figura aggiuntiva, progettista, collaudatore, ecc)	1 punto per esperienza
	Esperienza come docente in progetti FIS della scuola	1 punto per Esperienza

Art. 5 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie.

✓ La domanda di partecipazione per i tutor, gli esperti e le figure aggiuntive dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo i modelli di candidatura (All. 1, 3 e 5).

✓ Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: ➤ copia di un documento di identità in corso di validità; ➤ il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

✓ **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18/06/2025, tramite mail all'indirizzo: ceic8au001@istruzione.it.**

✓ Le graduatorie provvisorie per la selezione di tutor ed esperti saranno pubblicate sul sito internet dell'Istituto. Avverso ciascuna graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. In assenza di reclami, la graduatoria diventerà automaticamente definitiva.

✓ Le condizioni di svolgimento dei corsi (orari, attività, etc.) verranno stabilite in relazione ai singoli moduli.

✓ Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura se il curriculum è pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando, o eventualmente ripartiti tra più candidati.

✓ In caso di mancata attivazione di uno o più dei percorsi formativi in oggetto (ad es. per mancata o insufficiente adesione degli studenti, ovvero qualunque altra causa di forza maggiore o imprevista, comunque, non imputabile all'Istituzione Scolastica) l'istituto non procederà agli affidamenti degli incarichi.

Art. 6 – Condizioni contrattuali e finanziarie. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o contratto. La durata dell'incarico o del contratto, per ciascuno anno scolastico, sarà in funzione del periodo previsto per la realizzazione dell'intervento formativo, ferma restando la possibilità di riduzioni in caso di sospensione o annullamento dell'intervento, per rinunce/assenze degli studenti che dovessero ridurre il numero dei partecipanti sotto il minimo consentito dall' Avviso Ministeriale. La determinazione dei compensi sarà effettuata a consuntivo, previo riscontro, verifica e valutazione, da parte del DS/DSGA, dell'attività svolta, degli obiettivi raggiunti, della completezza documentazione richiesta e determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria del finanziamento. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario di formazione è pari a: - **ESPERTO COSTO ORA FORMAZIONE € 70,00 lordi per ora**, omnicomprensivo di tutti gli oneri. - **TUTOR COSTO ORA FORMAZIONE € 30,00 lordi per ora**,

omnicomprensivo di tutti gli oneri, **FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 lordi per ora**, omnicomprensivo di tutti gli oneri, MAX 20 H. La liquidazione dei compensi spettanti dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei finanziamenti dall'A.d.G. alla scuola, senza che questa ultima possa essere obbligata ad operare tramite anticipazioni di cassa.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione PON del sito web WWW.icluigisettembrini.edu.it. Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'Opinione Pubblica del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

F.to Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Errico

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3comma 2 decreto legislativo39/93)

IL

