



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"

Via Brecciamè, 46 - 81024 - Maddaloni (CE) - C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 - Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 - Segreteria: tel. 0823 408721 - Segreteria Didattica: tel. 0823 408602

e-mail: ceic8au001@istruzione.it - pec: ceic8au001@pec.istruzione.it - sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

Ai docenti
Alla DSGA
Al personale ATA
Agli ATTI
Al Sito Web

OGGETTO: Pubblicazione delle "Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione 2025"-**Avvio dei lavori di revisione e redazione del Curricolo d'Istituto –Scuola dell'Infanzia- Prime classi Scuola Primaria e Secondaria di I grado – Indicazioni Nazionali 2025**

Si comunica l'avvio della fase operativa per l'aggiornamento del Curricolo d'Istituto, reso necessario dalla pubblicazione del D.M. n. 211 del 9 dicembre 2025.

Il lavoro si concentrerà prioritariamente sulla redazione dei percorsi per la scuola dell'infanzia, per le classi prime dei due ordini di scuola, in vista della graduale adozione del nuovo quadro normativo.

Le nuove Indicazioni entreranno in vigore a partire dall'anno scolastico 2026/2027

Principali novità introdotte:

1. **Curricolo verticale:** viene promossa una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, garantendo un percorso formativo coerente e Progressivo.
2. **Metodologie didattiche innovative:** si promuovono approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, promuovendo un uso consapevole e critico di tali strumenti.
3. **Rafforzamento delle competenze di base:** viene sottolineata l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento.
4. **Dimensione delle conoscenze : scegliere conoscenze che siano**
 - rilevanti (sul piano culturale)
 - significative (sul piano scientifico)
 - essenziali (sul piano formativo)
5. **Reintroduzione del latino:** è prevista l'introduzione del latino come disciplina per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali degli studenti.
6. **Alfabetizzazione digitale come diritto educativo:** L'accesso consapevole al digitale è collegato a inclusione, equità e pari opportunità di partecipazione alla vita sociale e culturale

7. **Educazione al pensiero critico:** Centrale la capacità di valutare fonti, distinguere informazione e manipolazione, comprendere linguaggi e intenzionalità comunicative
8. **Responsabilità ed etica della cittadinanza digitale** L'uso è legato a diritti, doveri, rispetto dell'altro e consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni online
9. **Tecnologie digitali:** Integrazione trasversale nel curricolo Sono una componente che spazia dalle STEM alla lingua, dalla cittadinanza alla valutazione e progettazione
10. **L'informatica:** elaborare il curricolo sin dalla scuola primaria, intesa come parte strutturata per ciò che concerne Internet, servizi del web, protezione dei dati, sicurezza, architettura di principio hardware e software
11. **Strumento musicale** :La disciplina viene estesa a finalità ulteriori rispetto all'approfondimento della musica: identità, benessere, dispersione, bullismo, contesti non formali, tecnologie, cittadinanza culturale

Si invitano i docenti a prendere visione del documento integrale la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricoli e la nostra pratica didattica .In allegato una sintesi del Decreto 221/2025 che può dare una visione d'insieme ma che non si sostituisce ad esso .

LINEE OPERATIVE

I Dipartimenti per segmenti: infanzia (campi di esperienza), primaria e secondaria di primo grado avranno cura di:

- progettare i nuclei fondanti verticalizzati per ogni disciplina, per evitare ripetizioni sterili e favorire l'approfondimento
- selezionare le conoscenze "significative ed essenziali" secondo il principio del non multa, sed multum
- condividere riflessioni sulle competenze trasversali (es. educazione finanziaria, digitale, internazionalizzazione) che devono permeare tutte le discipline
- **Verificare la coerenza con le STEM**
- Eventuale aggiornare le rubriche valutative

I lavori potranno essere svolti in modalità telematica.

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

prestare massima attenzione per garantire la conformità a:

- A. **Coerenza con il principio "Non multa, sed multum":** il criterio fondamentale per la scelta non deve essere la quantità di contenuti, ma la loro qualità e "essenzialità"
- B. **Verifica dei contenuti disciplinari specifici:** ogni dipartimento/ambito o gruppo di lavoro deve verificare se i testi proposti recepiscono le novità metodologiche
- C. **STEM e Informatica:** per la primaria, è cruciale che i testi introducano i primi elementi di informatica(algoritmi, pensiero logico) e non solo l'uso di dispositivi. Nella secondaria, il testo deve favorire un approccio integrato e laboratoriale, trattando l'aula come un "laboratorio di idee"
- D. **Autovalutazione dello studente:** verificare se il testo offre strumenti per l'autovalutazione dello studente e feedback per il docente, piuttosto che semplici batterie di test sommativi. Deve inoltre facilitare la personalizzazione tramite modelli come l'Universal Design for Learning (UDL)
- E. **Consiglio operativo:** valutare testi che incoraggino l'outdoor educazione la connessione con il patrimonio culturale e artistico locale, come suggerito per geografia e arte

 **MONITORAGGIO**

NIV e Coordinatori di Dipartimento : **sintesi dei curricula "settoriali"**



APPROVAZIONE IN SEDE DI COLLEGIO DOCENTI PREVISTO PER IL 09/04/2026

Si confida nella massima e proficua collaborazione

Allegati:

- Decreto 221/2025
- Indicazioni Nazionali per il curricolo Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione
- Sintesi normativa DM 221/2025

Il Dirigente Scolastico

Rosaria Prisco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa